

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

(veškeré údaje podle stavu k 31. 8. 2023)



Schváleno školskou radou SŠ a VOŠZ dne: 19. 10. 2023

PhDr. Zuzana Pohlová
ředitelka školy

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

PhDr. Zuzana Pohlová, ředitelka školy

e-mail: pohlova@szspraaha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 121

Mgr. Dagmar Adamíková, statutární zástupkyně ředitelky školy

e-mail: adamikova@szspraaha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 116

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa) www.szspraaha1.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 6 838/2011-25 a č.j. 10578/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011):

a) budova Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1

Vyšší odborná škola zdravotnická Cílová kapacita: 990

Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 640

b) detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 1630

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik – denní	120	
	39-43-N/02	Diplom oční optik - kombinovaná	120	
	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka - denní	240	
	53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent - denní	240	
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant - denní	240	
	53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik - denní	240	
Střední škola	28-44-M/01	Aplikovaná chemie - denní	272	
	53-43-M/01	Laboratorní asistent - denní	240	
	69-42M/01	Oční optik - denní	240	
	53-44-M/03	Asistent zubního technika - denní	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nové obory / programy - proveden zápis oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání s účinností od 1. 9. 2023 s cílovou kapacitou 134 žáků
- b) zrušené obory / programy - proveden výmaz oboru vzdělání 39-08-M/01 Požární ochrana, denní forma vzdělávání s účinností od 1. 9. 2023

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Budova - Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (MHMP)
- b) jiná – výpůjčka 3 tříd a kabinetu pro učitele v budově Duškova 7, Praha 5, kterou spravuje firma Q-Facility – firma pověřena Magistrátem HMP od října 2021.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je umístěn v historické části Prahy s velmi dobrou dopravní dostupností. Prostorové podmínky vyhovují celkem cílové kapacitě školy, vybavení učeben a odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávacích programů. Pro vzdělávání všeobecných předmětů jsou k dispozici učebny s vybavením audiovizuální techniky, 2 učebny s interaktivní tabulí, 3 učebny pro výuku výpočetní techniky, k dispozici jsou 2 tělocvičny s posilovnou a školní hřiště s horolezeckou stěnou a tribunou pro diváky. Některé učebny jsou odhlučňeny. Praktická výuka jednotlivých studijních oborů probíhá ve školních laboratořích, které jsou vybaveny moderními přístroji a audiovizuální technikou. Odborná praxe také probíhá v řadě zdravotnických zařízení a na odborných pracovištích (např. laboratoře, lékárny, provozovny oční optiky, zubní a chemické laboratoře). Vybavení celkem 15 laboratoří jednotlivých studijních oborů splňuje svým vybavením požadavky z hlediska rozsahu vzdělávacích programů oborů a kvalitně žákům a studentům simuluje jejich budoucí pracoviště. V přízemí budovy školy je umístěno nelékařské pracoviště oboru dentální hygieny, kde probíhá praktická výuka přímo na klientech. Didaktické pomůcky zahrnující všechny studijní obory se aktuálně doplňují dle finančních možností školy a potřeb poskytované výuky. V tomto školním roce proběhlo dovybavení odborných učeben oboru oční optik – zakoupením automatického přístroje pro zábrus čoček a učeben oboru zubní technik zakoupením elektrických nožů pro každého žáka a dalších potřebných nástrojů a materiálu; k výuce chemie byla zakoupena sestava 3D brýlí do chemických laboratoří. Dalším zakoupeným vybavením je nákup digitálních učebních pomůcek badatelské techniky pro učebnu fyziky. Knihovna školy disponuje odbornou literaturou a učebnicemi, beletrií, zvukově obrazovými a elektronickými dokumenty, odbornými časopisy a společenskovědními tituly, celotýdenně je žákům a studentům k dispozici, poskytuje i možnost kopírování dle platného ceníku. V budově je k dispozici studovna, nezletilí žáci mají možnost tento prostor využívat s dozorem dle časového rozpisu nebo na základě individuální domluvy. Stejným způsobem je zajištěno využití pro žáky posilovny.

Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků a studentů s přídatným zařízením na turniketech, zakoupené termokamery z doby zasažení covidem se v současné době nepoužívají. Obrazovky umístěné na chodbách slouží k rychlé orientaci ohledně provozu a rozvrhu školy. Vstup žáků, studentů, zaměstnanců a dalších osob je zajišťován docházkových systémem na vstupní karty, který je od října 2022 propojen s programem Bakalář a tímto se mapuje přesný pohyb osob v budově. Kompatibilitou těchto systémů dochází k posílení bezpečnosti v budově školy. Žáci a studenti mají osvojenou elektronickou formu sdělení prostřednictvím používaného programu Bakaláři. Třídní knihy jsou vedeny elektronicky, žáci, studenti a rodiče mají možnost přes webové stránky školy nahlížet na absenci a klasifikaci, vzájemná komunikace probíhá přes rozhraní Komens.

V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy školy zaměřené na rekonstrukce učebny pro zubní techniky včetně renovace technické místnosti náležící k těmto učebnám. Proběhla výmalba 12 tříd školy a drobné provozní opravy. Škola má částečně vybudovaný bezbariérový přístup zadním vchodem do budovy s možností použití výtahu do všech 3 pater. Součástí budovy školy je školní výdejna, objednávání a odhlašování obědů je možné pouze přes objednávkový systém. Žáci mají podle rozvrhu určené časy přestávky na oběd a dostavují se do jídelny s čipovou kartou ISIC. V přízemí budovy je možné zakoupení občerstvení, pečiva a nápojů ve školním bufetu a v automatu, kde je zajištěno i posezení. K dispozici je i filtrovaná voda ve 2 patrech školy. Během letních měsíců proběhly intenzivní práce na změně názvu školy dle nové zřizovací listiny s platností od 1. 9. 2023 zavedením nového oboru gymnázia (infomační cedule, označení školy, dokumenty školy, webové stránky apod.)

Budova detašovaného pracoviště se nachází v Duškové ulici v Praze 5 a má zajištěn bezbariérový přístup. Je využívána pro výuku vyšší školy. Teoretickou výuku studentů realizujeme ve třech učebnách, vyučující mají k dispozici 1 kabinet. Využívání naší školou je řešeno formou výpůjčky MHMP.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada SŠ - Předseda	Mgr. Helena Kaufmanová – zástupce pedagogických pracovníků od 10. 6. 2021
Členové	Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová, ze dne 20. 9. 2021 od 1. 11. 2021
	Ing. Mariana Čapková – zástupce zřizovatele školy, ze dne 29. 6. 2020 na funkci rezignovala, s účinností od 15. 1. 2023 byl jmenován RNDr. Daniel Mazur Ph.D.
	Mgr. Petr Stieranka – zástupce pedagogických pracovníků od 10. 6. 2021
	Ing. Tomáš Kubík – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků od 14. 7. 2021
Zuzana Tórková – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků od 14. 7. 2021	
Školská rada VOŠ - Předseda	předseda bude zvolen na jednání ŠR VOŠZ
Členové	Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová, zástupce zřizovatele, ze dne 20. 9. 2021 od 1. 11. 2021
	PhDr. Jitka Synková, zástupce zřizovatele, ze dne 20. 9. 2021 od 1. 11. 2021
	RNDr. Barbora Staňková Ph.D. - zástupce pedagogických pracovníků, zvolena z doplňovacích voleb ve dnech 21. 11. – 24. 11. 2022
	Mgr. Daniela Říhová – zástupce pedagogických pracovníků od 21. 6. 2021
	Sarah AL Balolová – zástupce studentů od 15. 6. 2021
	Alena Marianna Hučíková – zástupce studentů od 15. 6. 2021

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě rozhodnutí ředitelky školy byly pověřeny předmětové a oborové komise k aktualizaci učiva z hlediska reálného časového nastavení probírané látky ve všech vzdělávacích programech i s ohledem na předcházející covidové období. Vzdělávací programy jsou zaměřeny nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení klíčových a občanských kompetencí a zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků včetně aktuálního posílení třídních kolektivů a sociálních vazeb. K posílení klíčových kompetencí byly zařazovány rozmanité formy výuky včetně využívání digitálních metod. Průřezová témata byla posilována také realizací dalších aktivit školy – adaptačním a lyžařským kurzem v prvních ročnících, jazykovým pobytem, ozdravnými pobyty v zahraničí, exkurzemi, společenskými akcemi ve vyšších ročnících. Výuka probíhala kontinuálně, žáci se zapojili dobře, naplnění cílů hodnotíme pozitivně. V rámci vyhodnocení maturitní zkoušek a absolutorií lze konstatovat, že celkové výsledky jsou pozitivní. V rámci evaluačního dotazníku, který proběhl v únoru – březnu 2023 se žáci a studenti vyjádřili velmi pozitivně ohledně spokojenosti se studiem ve škole (75% žáci střední školy a 75% studentů vyšší školy) a k organizaci studia včetně pořádaných školních akcí (79% žáků střední školy a 57% studentů vyšší školy). Na druhé straně výuce rozumí, ale postrádají používání didaktických pomůcek a vyučovací metod a to 39% žáků střední školy a 50% studentů vyšší školy. Tohoto dotazníku se účastnilo 78% žáků střední školy a 69% studentů školy vyšší. Do dalšího školního roku je nutné intenzivně pokračovat v prohlubování a procvičování učiva a důsledně využívat vyučovací metody za využití rozmanitých učebních pomůcek pro snazší aplikaci teoretických vědomostí především do praxe.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	84	65,86	39	12,80	123	78,66

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	84	100%
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	9	23	26	31	34

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Řešení mimořádných událostí a prevence agrese ve školách a školských zařízeních	všichni zaměstnanci	PMVIA s.r.o. Vyškov
	1	Jak na skupinové a kooperativní učení?	26	Společnost pro kvalitu školy s.r.o. Praha
	1	Konzultační seminář k didaktickému testu a AJ a jeho hodnocení	1	NPI Praha
	1	Sociální klima třídy a role učitele	26	INFRA s.r.o. Stařeč
	1	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	44	META o.p.s. Praha
	1	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	50	Společnost pro kvalitu školy s.r.o. Praha
	1	Letní škola pro SŠ učitele "Chemie pro život"	3	VŠCHT Praha
	1	System bezplatné jazykové podpory na SŠ	1	NPI Praha
	1	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	48	VISK Nymburk
	1	Projektové vyučování v praxi	50	FORUM s.r.o. Praha
	1	Ženy ženám 3: zacíleno na střední věk	2	Pharma Nord Praha s.r.o. Praha
	2	Užití interaktivních tabulí	18	AV Media Praha
	1	For the Love of Teaching	2	Oxford Univ., Praha
	1	Problematika nemočiční hygieny a epidemiologie	1	ČLK Praha
	1	Šablony konzultace hromadná	1	NPI Praha
	1	V hlavní roli stres	1	Pharma Nord Praha s.r.o. Praha
	1	Očkování těhotných	1	ČLK Praha
	1	Prezentace firmy CURADEN Czech	1	Curaden s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Colgate	1	Colgate s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Philips	1	Philips s.r.o. Praha
	1	Komunikace v dentální hygieně, klinické studie	3	GBT TALENTLMS
	1	Komunikace, email marketing, výsledky studií 2020	3	GBT TALENTLMS
		Prezentace firmy Zeiss	2	Zeiss Praha
	1	Kontaktní čočky	1	Johnson&Johnson Praha
	1	Focus Success In and Out of the Classroom -Product	1	Ventures BOOKS, Praha
	1	Vliv výživy na kvalitu člověka	1	Pharma Nord Praha s.r.o. Praha

	1	Seminář ČŠI pro ředitele	1	ČŠI Praha
kurzy	1	Zdravotník zotavovacích akcí	2	FA PhDr. Robert Kameník, DiS. Praha
	1	Instruktor základů snowboardingu	1	BP. BINTER s.r.o. Český Brod
exkurze	1	DH - Herbadent	2	Praha - Smíchov
	1	FA ALTA	1	Praha
	1	Omega Optix	2	Omega Praha
konference	1	Celostátní konference vedoucích oborů DFA	2	VOŠ Praha
	1	Kongres mladých kontaktologů	1	Alcon Praha
	1	Podzimní konference Asociace dentálních hygienistek	1	ADH - Kladno
doplňkové pedagogické studium	1	Doplňující odborné pedagogické studium	1	PedF UK Praha
	1	Doplňující odborné pedagogické studium	1	Mendelova Univerzita Brno
	1	Studium výchovného poradenství	1	PedF UK Praha
rozšiřování a probace	1	Studium pedagogiky SŠ	1	PedF UK Praha
jiné (uvést jaké)	1	Setkání České komory farmaceutů	1	ČKF Praha
	1	Workshop Ústavu fyzikální chemie	1	ÚFCH Praha
	1	Mezinárodní veletrh SILMO	3	Paříž, Francie
	1	Mezinárodní optický veletrh Opta Brno	2	Opta Brno
	1	Veletrh Pragodent	3	Praha
Sdílení zkušeností s pedagogy z jiných školy	1	SŠCH Bratislava	2	Erasmus , Slovensko
	1	VOŠZ Malorka	1	Erasmus, Španělsko
	1	SZŠ Bratislava	2	OMJ EU Projekt, Slovensko
	1	Střeni škola gymnázium Hamburk	2	OMJ EU Projekt, Německo
	1	Vyšší škola Miláno	2	OMJ EU Projekt, Itálie
	1	SZŠ Ljubjana	2	OMJ EU Projekt, Slovinsko
	1	VOŠZ a SZŠ	1	Brno
Stáže pedagogů u budoucích zaměstnavatelů	2	Zubní laboratoř Koubek – CAD CAM	2	ZL Praha 5
Jazykové kurzy	1	Anglický jazyk	4	Erasmus+ Malta

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	19,32

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Interní směrnice ve školách	1	FORUM s.r.o. Praha
	1	Odměňování pracovníků ve školství	1	PARIS s.r.o. Ostrava
	1	Povinná elektronizace spisovky ve školství	1	FORUM s.r.o. Praha
	1	Řešení mimořádných událostí a prevence agrese ve školách a školských zařízeních	THP zaměstnanci	PMVIA Vyškov
	1	Odesíláme matriku	1	Bakaláři Praha
Sdílení zkušeností s kolegy z jiných školy	1	VOŠZ Palma	2	Erasmus, Malorka, Španělsko

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání - střední škola

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	19	528

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (úmrť žáka): 1

denní vzdělávání – vyšší škola

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	15	250

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 41
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 18 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	1	9

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0 jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	27,73	12,32
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	17,6	8,15

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	10	1,19

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	kraj													CELKEM
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
Vyšší škola	počet žáků/studentů celkem	19	3	2	11	9	10	3	3	9	4	72	9	5	159
	z toho nově přijatí	10	0	1	5	5	2	1	2	2	1	36	1	4	70
Střední škola	počet žáků/studentů celkem	1	0	5	2	2	4	0	1	3	4	203	14	0	242
	z toho nově přijatí	0	0	2	2	1	1	0	0	0	1	46	2	0	55

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	65
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	7
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		510
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96,59 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		75,31
z toho neomluvených		0,277

škola	Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	74
	neprospělo	14
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		227
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		90,80 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		41,780
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		9
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		11,78
z toho neomluvených		0

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		103	0
z toho konali zkoušku opakovaně		33	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	26	0
	prospěl	61	0
	neprospěl	16	0

škola	Vyšší škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		55	6
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	28
		prospěl	20
		neprospěl	7

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	28 Technická chemie a chemie silikátů - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	130
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	58
	z toho v 1. kole	42
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	22
	počet nepřijatých celkem	72
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 28-44-M/01 Aplikovaná chemie – farmaceutická substance	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	252
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	80
	z toho v 1. kole	80
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno

	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	20
	počet nepřijatých celkem	172
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 53-43-M/01 Laboratorní asistent	0
	obor: 53-44-M/03 Asistent zubního technika	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69 Osobní a provozní služby - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	87
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	43
	z toho v 1. kole	43
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	8
	počet nepřijatých celkem	44
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 69-42-M/01 Oční optik	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - VOŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	433
	počet kol přijímacího řízení celkem	6
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	162
	z toho v 1. kole	144
	z toho ve 2. kole	18
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	15
	počet nepřijatých celkem	271
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 53-41-N/3 Diplomovaná dentální hygienistka	0

	obor: 53-43-N/1 Diplomovaný farmaceutický asistent	12
	obor: : 53-43-N/2 Diplomovaný zdravotní laborant	22
	obor: 53-44-N/1 Diplomovaný zubní technik	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	Speciální a interdisciplinární technické obory - VOŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	66
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	47
	z toho v 1. kole	42
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	19
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik	11
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		13

b) Gymnázia

Gymnázium - 79-41-K/41		délka vzdělávání	4 roky
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		1315
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		60
	z toho v 1. kole		60
	z toho ve 2. kole		nevyhlášeno
	z toho v dalších kolech		nevyhlášeno
	z toho na odvolání		30
	počet nepřijatých celkem		1255
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst):		
	obor: všeobecné gymnázium		0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024			0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

SŠ/VOŠ	počet žáků/studentů celkem	Slovenská republika	Ukrajina	Rusko	Kazachstán	Uzbekistán	Izrael	Rumunsko	Bulharsko	Kanada	Bělorusko	Pákistán	Srbská republika	Írán	Arménie	Spojené státy ameri	Vietnamská socialistická republika	Syrská republika
Vyšší škola	13	9	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Střední škola	35	5	10	8	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1

Ve škole se nám daří integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů. Celkový počet cizinců je 48 na vyšší a střední škole. S třídními kolektivy pracujeme z hlediska multikulturní problematiky, třídní učitelé spolupracují s metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Žáci – cizinci náležejí do skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 20 č.561/20004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a podle § 16 školského zákona, kterých se týká právě vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizace projektu EU Šablony II nám umožňuje doučování žáků a možnost individuálního přístupu k nim. Na druhé straně tyto žáci často projevují snahu a zájem uspět a jsou pozitivně motivováni. Máme projekt EU pro žáky s odlišným mateřským jazykem, kde jsme realizovali setkání s žáky – cizinci a jejich rodiči. Těchto setkání se účastnili odborníci, psycholog a pracovníci školního poradenského pracoviště. Probíhalo v přátelském prostředí, nabídli jsme možnosti podpory a doučování.

7. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V rámci inkluze se na škole vyskytují žáci s poruchou autistického spektra, chronickým onemocněním, specifickými poruchami učení a sociokulturním znevýhodněním. V souvislosti se zdravotním postižením žáků máme poměrně dobré zkušenosti s jejich vzděláváním a začleňováním do třídních kolektivů. Ve všech případech znevýhodnění žáka preferujeme individuální přístup, spolupracujeme s rodiči, s výchovnou poradkyní a metodikem prevence a školním psychologem, umožňujeme individuální plány výuky. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje naše škola zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a dalšími institucemi. Důležitým prostředkem jsou sestavené plány podpory a individuální vzdělávací plány, které průběžně aktualizujeme. Naším hlavním cílem je vytvářet takové podmínky vzdělání, které by odpovídaly aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního žáka. Obecně v této oblasti můžeme konstatovat poměrně dobré výsledky často zásluhou třídních učitelů. Klademe důraz i na úzkou spolupráci s rodiči. Včleňujeme školního psychologa do třídnických hodin.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Pedagogové se věnují nadaným žákům, nejlepší výsledky dosahují především v oblasti výuky anglického jazyka, byli zapojeni do soutěže Best of English. Vyučující se snaží tyto žáky motivovat zadáváním nadstandardní úkolů a cvičení s možností individuálních konzultací, motivují je k účasti na soutěžích. V tomto roce proběhlo školní kolo Chemické olympiády, kam byli tito žáci zařazeni. Umožnili jsme individuální plán vzdělávání žákyni zařazené do sportovní reprezentace ČR.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Zjišťování výsledků vzdělávání provádíme průběžně, pravidelně a promyšleně rozvrhujeme ověřování znalostí a dovedností. Podle povahy a obsahu jednotlivých předmětů volíme adekvátní způsob – ústní zkoušení, testy, písemné práce, samostatná práce a vypracování. Na začátku studia na SZŠ konají vstupní testy ve většině všeobecně vzdělávacích předmětů, abychom zjistili vědomostní úroveň žáků a mohli navázat na znalosti ze základní školy nebo se k některým tématům vrátit pro doplnění případných nedostatků. Komplexním testovým srovnáváním prochází v anglickém jazyce, na základě zjištěných výsledků jsou rozřazováni do skupin k výuce. K ověřování vědomostí žáků a studentů jsou výsledky maturitních zkoušek a absolutorii. Pracujeme s nimi v rámci evaluace v předmětových a oborových komisích a na základě jejich analýzy stanovujeme metody vedoucí k dalšímu zkvalitnění a zefektivnění výuky. Z hlediska výsledků maturitní zkoušky byla v tomto školním roce zaznamenána vyšší neúspěšnost při ústních maturitních zkouškách oproti didaktickým testům ve srovnání s předcházejícími lety s tím, celková úspěšnost maturitních zkoušek dosáhla cca 95 %.

10. Školní vzdělávací programy

Na základě opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy k 1. 9. 2020, kdy došlo k aktualizaci rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělávání kategorie dosaženého vzdělání J, E, H, LO, L5, M a P stanovené v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, č. j. MSMT-31622/2020-1 jsme začali u prvních ročníků střední školy pracovat se školními inovovanými vzdělávacími programy. Během tohoto roku jsme vytvořili nový školní vzdělávací program pro obor – gymnázium, který bude otevřen od 1. 9. 2023.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve SZŠ se vyučuje pouze jazyk anglický. Studenti jsou děleni do skupin na základě výsledků rozřazovacího testu, který skládají již pro první ročník. Výuka pak lépe odráží potřeby žáků, umožňuje cílenou práci s integrovanými nebo zohledněnými studenty a přispívá k dalšímu zkvalitnění práce v hodinách. V rámci školního vzdělávacího programu je výuce věnováno 12 hodin (3hodinové týdenní dotace v každém ročníku), 2 hodiny konverzace ve čtvrtém ročníku a využíváme Metropolitní program MHMP, který umožňuje ještě 1hodinové týdenní navýšení ve všech ročnících studia střední školy. Výuka probíhá podle nejnovějších poznatků z oblasti didaktiky a metodologie výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií. Studentům

je v knihovně k dispozici zjednodušená četba v anglickém jazyce, ve studovně slovníky a gramatické cvičebnice. V tomto roce se zúčastnilo 42 žáků poznávacího zájezdu do Velké Británie, kde si mohli ověřit své jazykové schopnosti. Na VOŠ standardně probíhá jazyková výuka podle učebních modulů jednotlivých diplomovaných oborů. Studenti jsou připravováni ve výuce především v oblasti odborné terminologie a u oborů, kde se předpokládá komunikace se zákazníky, se rozšiřují i běžné komunikační dovednosti. Součástí absolutoríí je i ústní zkouška z anglického jazyka. Požadavky jsou kladeny nejen na žáky a studenty, ale i na další vzdělávání pedagogů, které musí být kontinuální. Dále využívají bohaté metodické podklady a jiné učební materiály, které jsou jim přístupné v knihovně školy.

12.Vzdělávací programy VOŠ

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022 se prodlužuje do 31. 8. 2028

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2023

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce je součástí školního poradenského pracoviště sestávajícího též ze školního metodika prevence a školního psychologa. Výchovným poradenstvím je na škole pověřena Mgr. Helena Kaufmanová a škola také úzce spolupracuje s psycholožkou Mgr. Lýdií Jarkovskou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2, a 4. Činnost výchovného poradce vychází ze standardních činností ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhlášku č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V průběhu školního roku byly evidovány zprávy ŠPZ – PPP a SPC jednotlivých žáků a všichni vyučující žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli informováni stran vhodných metod a forem výuky i o doporučeném způsobu ověřování znalostí a hodnocení. Průběh vzdělávání výše uvedených žáků byl sledován a dle potřeb konzultován s odpovídajícím pracovníkem ŠPZ. Výchovný poradce také informoval rodiče těchto žáků o způsobu uplatňování podpůrných opatření a průběhu vzdělávání jejich dětí. Na škole je pro studenty k dispozici též schránka důvěry, jež je aktivní rovněž ve své e-podobě na webových stránkách školy.

Výchovný poradce pravidelně spolupracuje s třídními učiteli, účastní se výchovných komisí, a také kontrolních pohovorů se studenty, kteří tyto komise absolvovali pro zjištění efektivity uvedených schůzek.

Velmi se též osvědčila spolupráce výchovného poradce, metodičky prevence PhDr. Nerudové a školní psycholožky PhDr. Kuručové v rámci besed na téma „Učení a psychohygienu“, které byly postupně v průběhu celého školního roku realizovány ve všech 1. ročnících SŠ.

Na začátku školního roku se výchovný poradce účastnil čtyřdenního adaptačního kurzu 1. ročníků v Rokytnici nad Jizerou – pořadající agentura Wenku.

V průběhu školního roku se Mgr. Kaufmanová zúčastnila následujících vzdělávacích programů formou on-line kurzů či seminářů: účast na projektu MHMP Odlišný mateřský jazyk, metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem, stáže na SZŠ Záhradnícka – Bratislava, semináře ohledně začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu.

Specializační studium pro výchovné poradce – Ped. f. UK + jeho úspěšné zakončení

Ve druhém pololetí také výchovný poradce koordinoval vypracování dotazníků pro studenty s určitým stupněm podpůrných opatření pro PPP jako podklad k vyšetření pro přiznání uzpůsobených podmínek u maturitní zkoušky. Zpětná vazba stran uplatňování podpůrných opatření byla dle potřeb studentů poskytována i jiným institucím než spádové PPP – např. SPC Nautis, soukromá PPP Ohradní apod.

K datu vyhotovení této části výroční zprávy byl počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých ročnících následující:

SŠ

ročník	stupeň PO	počet studentů
I.	1.	1
	2.	14
II.	1.	1
	2.	12
	3. + IVP	1
III.	2.	12
	3.	1
IV.	2.	13

Celkem 55 studentů se SVP na SŠ, z toho 1 s vyhotoveným IVP dle doporučení PPP.

VOŠ

ročník	stupeň PO	počet studentů
I.	2.	2
II.	2.	1
III.	2.	1

Celkem 4 studenti se SVP na VOŠ.

V tomto školním roce bylo tedy vzděláváno celkově 59 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vypracovala: Mgr. Helena Kaufmanová výchovná poradkyně

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program, prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2022/2023 vycházel z Minimálního preventivního programu pro tento rok, který vychází z koncepce a strategických cílů školy. Cílem tohoto roku bylo zaměření na prevenci rizikových faktorů a celkové posílení zdraví žáků a studentů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vedoucími studijních skupin. Stále byly a jsou řešeny následky distanční výuky a problematiky multikulturality ve spolupráci se školní psychologkou a s PPP pro Prahu 1, 2 a 4.

V celém roce byla prevence rozšířena o soustředění se na dobré klima všech žáků a studentů z hlediska válečného konfliktu na Ukrajině.

V září proběhl 3denní adaptační kurz pro všechny první ročníky, připravený metodičkou prevence, výchovnou poradkyní školy a agenturou Wenku. Realizované aktivity pod vedením zkušených lektorů a za přítomnosti třídních učitelů byly přínosné pro tvorbu dobrých vztahů v třídních kolektivech.

Ve školním roce byl také realizován preventivní projekt *Nehodou to začíná*. Projekt byl realizován po celé České republice a cílí na střední školy a jejich studenty ve věku 15-20 let. Interaktivní přednášky si kladly za cíl upozornit na okolnosti a příčiny vzniku dopravních nehod a jejich nepříjemné důsledky. Tímto nenuceně vybízí studenty k tomu, aby neriskovali a uvědomili si svojí morální a právní odpovědnost, protože nehodou to pro všechny zúčastněné skutečně jenom začíná. Důležitá část obsahu byla pak věnována rizikům spojeným s užíváním návykových látek a poskytování účinné první pomoci po autonehodě.

Všechny preventivní aktivity ŠPP byly zaměřeny v rámci poradenství na všechny třídy a studijní skupiny s možností individuálního přístupu k žákům a studentům. Ve spolupráci s třídními učiteli se dále pracovalo na udržení pozitivního klimatu tříd a studijních skupin. Během celého školního roku byla uskutečněna setkávání školní psycholožky a ŠPP s jednotlivými třídními kolektivy, která měla za cíl besedovat se žáky nad aktuálními problémy s možností individuální poradenské aktivity pro jednotlivé žáky a studenty. Průběžně byla také prováděna pomocí dotazníků sociometrická šetření ve třídách diagnostikováním vztahů ve třídách a s následnou intenzivní spoluprací s třídními učitelkami a školní psycholožkou. Cílem této aktivity bylo zlepšení vztahů spolužáků se snahou o prohloubení důvěryhodného prostředí ve třídě.

Nedílnou součástí prevence školní neúspěšnosti žáků byly výchovné komise za účasti ředitelky školy, ŠPP a rodičů (u nezletilých) se žáky. Stálým sledování a podporou žáků se vzdělávacími problémy se podařilo jejich prospěch zlepšit a tím i jejich pohodu při vzdělávání. Během celého školního roku byla realizovaná intenzivní spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 ve sdílení pomocných informací a případné nabídky programů. Studenti a žáci měli a mají možnost se na poradenské pracoviště kdykoliv s důvěrou obrátit s žádostí o pomoc.

Školní poradenské pracoviště se snažilo a snaží adekvátním způsobem řešit situace pomocí poradenského pracoviště, školní psycholožky nebo žáky a studenty nasměrovat na příslušné odborníky.

Vypracovala: PhDr. Irena Nerudová, Metodik prevence ŠPP

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty prostupuje školními vzdělávacími programy. Jako samostatný předmět je vyučována bioekologie. Odborné předměty na střední i vyšší odborné škole se věnují ekologii v rámci teoretické i praktické výchovy a vzdělávání. Ve škole pracuje koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Školní koordinátor během školního roku informoval a motivoval studenty, žáky a zaměstnance školy ke správnému třídění odpadu, koordinoval aktivity spojené s ekologií, vytvářel nástěnku s ekologickou tematikou a podmínky pro ekologickou výchovu. Škola během školního roku organizuje sběr elektroodpadu a tříděného odpadu (papír, plasty).

4. Multikulturní výchova

Ve škole bylo v tomto školním roce 48 žáků a studentů s odlišným mateřským jazykem, kterým se pokud je třeba, věnujeme i individuálně. Projekt EU Š pro žáky s odlišným mateřským jazykem, jehož jsme příjemci, poskytuje možnost doučování, která nebyla využívána vzhledem k jazykovým dovednostem uvedených žáků. Konzultujeme s učiteli českého jazyka, kteří dávají i doporučení žákům k osvojení češtiny. Převážně v rámci předmětů psychologie a občanská výchova seznamujeme žáky a studenty s odlišnými kulturami a problematikou multi a transkulturalismu. Vedeme žáky k pozitivnímu přijímání odlišných kultur a respektování osobnosti člověka.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji má část teoretickou a praktickou pro získání znalostí, ale i osvojení si příslušných dovedností.

Teoretická část:

- a) Ekologie je součástí předmětu bioekologie, který je zařazen v začátcích studia ve všech oborech vyučovaných na naší škole. Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do předmětu občanská nauka.
- b) Ekologické poznatky jsou neoddělitelně zahrnuty v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech všech oborů.
- c) Součástí většiny akcí pořádaných pro žáky a studenty v rámci výuky (výstavy, exkurze, soutěže apod.) je i ekologická problematika.
- d) Na doporučení školního koordinátora ekologické výchovy je vhodné zařadit ekologická témata a výchovu k udržitelnému rozvoji jako téma třídnických hodin pro studenty SZŠ.

Praktická část:

- e) Žáci a studenti jsou vedeni svými třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími a koordinátorem ke třídění odpadů do speciálních nádob, umístěných přímo v prostorách školy. Ve škole je zajištěno třídění odpadu pro sklo, papír, plasty a trvá zapojení školy do projektu „Recyklohraní“, ve kterém dochází ke třídění elektroodpadu.
- f) Žáky a studenty učíme šetřit energiemi i materiálem.
- g) Šetrný přístup k životnímu prostředí se odráží i v ostatních činnostech školy, např. šetření papíru využíváním elektronické komunikace, úspora elektrického proudu výměnou stávajícího osvětlení školy za ekologičtější, reagující citlivěji na množství světla dopadajícího zvenku. Od příštího školního roku se budou na vyšší odborné škole tisknout absolventské práce oboustranně.
- h) Žáci jsou motivováni koordinátorem i ostatními pracovníky školy, aby získané znalosti a ekologické aktivity přenesli i mimo školu, především do svého rodinného prostředí.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta a výchova k udržitelnému rozvoji probíhá podle Školního programu EVVO pro období 2000 – 2005 (č. j. 268/1/2000), kde je daná problematika detailněji rozpracována.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2022/2023 proběhly adaptační kurzy pro 1. ročníky na začátku měsíce září a v posledním týdnu školního roku byly realizovány 2 vícedenní školní výlety na podporu stmelování třídních kolektivů. V květnu proběhl poznávací zájezd do Velké Británie, o který byl u žáků velký zájem. Počet zúčastněných byl 42 žáků převážně 2. a 3. ročníků střední školy. Všech 5 tříd prvních ročníků se účastnilo lyžařského výcviku v období leden – březen 2022 v Krkonoších. Na konci měsíce května a v červnu proběhly ozdravné přímořské pobyty, pobyt v Chorvatsku zahrnoval 70 účastníků a v Itálii (Bibione) bylo 80 účastníků. Zaznamenali jsme velmi pozitivní reakce žáků i rodičů na výše realizované zahraniční výjezdy. Dne 27. 6. byl uspořádán pro všechny žáky střední školy sportovní den pod názvem „Hvězdná Hvězda“, který se uskutečnil v prostorách obory Hvězda v Praze 6 a byl zaměřen na orientační běhy v tříčlenných družstvech včetně dalších pohybových aktivit a shledal se s velkým úspěchem u žáků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci tohoto školního roku Klub mladého diváka probíhal, žáci především nižších ročníků se aktivně účastnili divadelních představení.

8. Soutěže

Vzhledem k tomu, že soutěže Best in English se účastnilo v tomto ročníku 17 223 studentů ze 32 zemí a naší školu reprezentovalo 38 žáků, považujeme za úspěšnou reprezentaci obsazení 405. místa, na kterém se umístila žákyně 4. ročníku, prvních 5 žáků školy (do 6249. místa v soutěži) bylo i oceněno a pochváleno. V březnu proběhlo školní kolo chemické olympiády, kterého se tradičně účastní žáci především oboru aplikovaná chemie.

Proběhlo školní kolo soutěže STUDENTLAB, dvě žákyně 4. ročníku školy se zapojily do celostátního kola v SZŠ Ústí nad Labem, jedna z nich se umístila na velmi pěkném 2. místě.

V listopadu proběhlo školní kolo soutěže v modelování a kreslení zubů oboru zubní technik. Celorepublikové/ mezinárodní soutěže v kreslení a modelování pro studenty těchto oborů - AZT a DZT, kterou pořádá VOŠZ a SŠZ Ústí nad Labem se zúčastnily 2 žákyně – vítězky školního kola. Úspěšně reprezentovaly a obsadily 4. a 9. místo.

9. Další aktivity, prezentace

1/ Projekt EU Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/00019 63, který je spolufinancován Evropskou unií byl prodloužen do 30. 6. 2023. Jedná se o zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti. Proběhly 4 kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků kontaktní formou a realizovali jsme výjezdy pedagogů do zahraničí – Slovinsko,

Slovensko, Německo, Itálie. Sdílení zkušeností z těchto pracovních cest probíhaly formou prezentací v rámci provozních porad celého pracovního kolektivu školy a zveřejnění je na webových stránkách školy.

2/ Dny otevřených dveří jsme realizovali prostřednictvím setkání v budově školy, vedení školy seznamovalo uchazeče a jejich rodiče se specifiky studia jednotlivých oborů. Uchazeči měli možnost se seznámit se všemi prostorami školy, měli možnost klást dotazy nejen vyučujícím, ale i žákům školy, kteří je aktivně provázeli a s vzděláváním seznamovali. Uchazeči projevíli velký zájem a dostavili se v hojném počtu.

3/ K vlastní propagaci školy využíváme marketingový mix, jehož součástí je pravidelná účast na Schole Pragensis pro střední školu. Na tyto akce připravujeme pro naše reklamní stánky převážně interaktivní metody k zaujetí uchazečů. Stejným způsobem pořádáme i Dny otevřených dveří. Využíváme i různé formy inzerce, jednak prostřednictvím tisku, ale i formu krátkých videonahrávek poskytováním základním školám. Aktualizovali jsme virtuální prohlídku školy s dostupností webových stránek a facebooku školy, aby uchazeči měli lepší možnost školu poznat. V tomto školním roce jsme začali již používat i aktualizovaný design na webových stránkách školy.

4/ Žáci 1. a 2. ročníků oboru aplikovaná chemie se průběžně během celého školního roku účastní akce „Otevřená věda“, kdy se realizují stáže na AV ČR. Druhé ročníky navštívily Workshop ve Výzkumném ústavu fyzikální chemie.

5/ Opakovaně v tomto školním roce studenti vyšší školy se účastnili akce „Světový den Červeného kříže v Senátu ČR.

6/ Opakovaně realizujeme akci „Druháci druhákům“, která spočívá v tom, že studenti druhého ročníku oboru dentální hygiena pořádají výukový den včetně workshopu všem druhým ročníkům střední školy. Nejenže se vytváří pozitivní klima mezi žáky a studenty a vzájemně se seznámí, ale osvojí si dovednosti zaměřené na prevenci zubního kazu a správných návyků péče o chrup.

7/ Proběhla celá řada praktických kurzů se společnostmi se kterými obor *dentální hygiena* dlouhodobě spolupracuje s firmami EMS, Philips, Colgate-Palmolive, Herbadent, Curaden, GSK. Letošní akce SDÚZ (Světový den ústního zdraví) se škola účastnila. Naši studenti druhého a třetího ročníku realizovali přednášky pro děti ze speciálních mateřských a základních škol v Praze, Brně a Ostravě, celkový počet dětí byl 750. V rámci SDÚZ se naše škola účastnila i akce pořádané městskou částí Praha 14 a Centrem Černý Most v prostorách před nákupním centrem. Jednalo se o osvětovou akci zaměřenou na zdraví zubů, které se účastnilo cca 900 dětí z mateřských a základních škol.

Studenti třetího ročníku pravidelně jako každý rok navštívili v Praze domovy pro seniory s přednáškami a nácvikem správné péče o zuby. Studenti tohoto oboru se podíleli i na natočení hodinového podcastu pro neziskovou organizaci LOONO se zaměřením na péči o zuby.

8/ Studenti vyšší školy oboru *farmaceutický asistent* realizovali odbornou praxi na jednotlivých odborných pracovištích. Spolupracujeme s výrobním závodem Zentiva a.s., který nabízí studentům velmi hodnotné přednášky a exkurze, s firmou Bayer s.r.o., s firmou Curaprox, rodinné firmy Wald Pharmaceuticals (produkty Enzymel®), FAVEA Plus a.s. a další, s výrobními závody léčiv a léčivých rostlin při realizaci exkurzí, např.

Aromatica CZ s.r.o., Megafyt Pharma s.r.o., Pro.Med.CS a.s., Herbadent s.r.o., Ergon a.s. a dalšími, s řetězcem ČESKÁ LÉKÁRNA HOLDING, a.s. i při náboru studentů. Významnou formu spolupráce v oboru *oční optik* představuje kontakt s výrobními optickými firmami. Jedná se zejména o firmy Omega Optix, Rodenstock, Essilor, Carl Zeiss a Konvex. Prostřednictvím těchto firem získávají žáci, studenti a odborní učitelé poznatky o technologických novinkách, ale též základní informace o nabízených produktech, účastníme se i řady bezplatných přednášek nebo exkurzí v jednotlivých firmách, např. ve firmě ALTA s.r.o. v Praze 6. V rámci oboru *zdravotní laborant* spolupracujeme s řadou pracovišť (Fakultní Thomayerova nemocnice, Všeobecná fakultní nemocnice, Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Nemocnice Na Bulovce, laboratoře Synlab, IKEM a Fakultní nemocnice Motol), která poskytují žákům a studentům možnosti realizace odborných praxí a exkurzí, které významně přispívají ve znalostech a dovednostech žáků a v neposlední řadě v lepší orientaci v oboru. Napříč studijními obory spolupracujeme s odborníky, profesními organizacemi, s jednotlivými firmami, které jsou i potenciálními zaměstnavateli našich žáků a studentů. Z hlediska kariérního poradenství nás těší zájem o naše absolventy. V této oblasti také využíváme projekt EU OP JAK, jehož jsme příjemcem, k navazování kontaktu prostřednictvím našich pedagogů s odborníky a firmami. V rámci oboru zubní technik proběhly stáže našich vyučujících v zubních laboratořích v Praze, stejně tak spolupracujeme se zahraničními firmami v Německu a Itálii, kde proběhly odborné stáže studentů i vyučujících.

9/ V říjnu proběhla akce pod záštitou projektu EU firmou Dekra CZ „Nehodou to začíná“, které se zúčastnili všechny první ročníky střední školy. Akce byla zaměřena na účastníky silničního provozu a především prevenci nehod. Všem žákům i doprovodným pedagogům se velmi líbila. V rámci společenskovedních akcí u 2. ročníků probíhá akce „Druháci druhákům“, do které jsou zapojeni žáci a studenti střední a vyšší školy, která je zaměřená na prevenci zubního kazu a péči o dutinu ústní. Dále pro žáky druhých ročníků byl uspořádán přednáškový den v rámci projektu EU na téma „Finanční gramotnost“.

10/ V průběhu tohoto roku se žáci střední školy účastnili filmového představení „Jan Palach“, divadelního představení v Divadle Na Vinohradech „Český román“ a vánočního koncertu v Obecním domě „Kouzelná Rybovka“.

11/ Žáci a studenti studijního oboru oční optik se v září zúčastnili mezinárodního veletrhu Silmo v Paříži. Seznámili se nejen s novými trendy oboru, ale navštívili i Paříž.

10. Mezinárodní spolupráce – program Erasmus +

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali projekty zahraničních mobilit studentů a zaměstnanců školy v rámci nové akreditace pro projekty odborného vzdělávání, kterou jsme získali na období 2021 až 2027 a kde máme záruku, že naše projektové žádosti budou i finančně podpořeny. Pokračovali jsme v realizaci mobilit projektu z výzvy 2021 kde jsme získali finanční prostředky pro 28 mobilit. Za poskytnuté finance 71 500 eur jsme uskutečnili 17 mobilit ve školním roce 2021/22, ve školním roce 2022/2023 dalších 14 mobilit, takže jsme celkový počet navýšili na 32. Zároveň jsme ve školním roce začali realizovat mobility v projektu výzvy 2022, ve kterém naše žádost pro 28 mobilit byla podpořena částkou 73 417 eur. V tomto

projektu jsme uskutečnili do konce tohoto školního roku 23 mobilit studentů a 4 vyučujících, máme připraveny 2 dlouhodobé stáže a 1 krátkodobou stáž čerstvých absolventů. Ve školním roce 2022/2023 jsme také v rámci prodlouženého projektu KA103 pro VŠ a VOŠ vzdělávání uskutečnili 8 mobilit učitelů.

V tomto školním roce vyjelo celkem na stáž do zahraničí 33 studentů a 9 učitelů: do zubních laboratoří ve Slovinsku - 2 asistentky zubního technika a 3 diplomovaní zubní technici (DZT), v Německu 6 DZT, ve Španělsku 4 DZT a v Itálii 2 DZT. 2 diplomované zdravotní laborantky absolvovaly stáž v klinických laboratořích ve Španělsku, na Slovensku 6 laboratorních asistentek, 6 studentů aplikované chemie ve školních laboratořích na Slovensku. Studenty SŠ doprovodilo na stáž i 5 učitelů jako doprovodná osoba. 1 diplomovaná dentální hygienistka pracovala v ordinaci ve Španělsku a 2 čerstvé absolventky – diplomované dentální hygienistky v Portugalsku. Na stáž – stínování kolegů v zahraničí vyjelo 6 učitelů 4 oborů na 5 dní do Španělska a 4 učitelky na dvoutýdenní jazykový kurz anglického jazyka na Maltě.

V rámci prodlouženého projektu mobilit v programu Erasmus + KA103 vyjely na 5tídenční stáž do Španělska 3 učitelky různých oborů a 2 pracovnice studijního oddělení, 1 učitelka vyjela na Slovensko získat pracoviště pro oční optiky, které jsme po několik let neměli kam vyslat. Vyučovat na naší škole přijeli 2 majitelé zubních laboratoří v Itálii.

Zároveň jsme v únoru ve výzvě 2023 vypracovali novou žádost o grant pro mobility v odborném vzdělávání pro období září 2023 – srpen 2024, ve které jsme žádali o grant pro 34 stáží. Žádost byla podpořena částkou 59.419 eur. V červnu jsme také požádali o prodloužení projektu výzvy 2022 na 24 měsíců a zároveň o navýšení grantu, abychom mohli zrealizovat i plánované dlouhodobé mobility.

V projektech spolupracujeme se vzdělávacími institucemi a odbornými zdravotnickými pracovišti v zemích EU, která jsou na vysoké úrovni a kam naši studenti a učitelé mohou vyjždět na stáže, příp. odkud mohou přijet odborníci do naší školy, aby i ostatní studenti a zaměstnanci mohli touto cestou získávat nové zkušenosti, informace a znalosti ve svém oboru, seznámit se s novými postupy, technologiemi a materiály přímo ve škole. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s novým partnerem – stomatologickým centrem na Maltě – pracoviště pro Diplomované dentální hygienistky a s oční optikou na Slovensku – pro obor Oční optik/ Diplomovaný oční optik. Také jsme přijali 4 učitele víceletého gymnázia v Hamburku, se kterými plánujeme stáže pro studenty obou škol.

Naše škola-podporuje projekty mobilit i jako formu zvyšování kvality a přitažlivosti studia na naší škole, jako možnost dalšího rozvoje studentů a zlepšení jejich šancí na trhu práce, jako možnost pro učitele zvyšovat kvalitu výuky a inovovat ji. Všichni stážisté dostávají na konci stáže dokument Europass mobility.

Mezinárodní spolupráce naší školy se neomezuje pouze na vysílání našich studentů a učitelů na pracoviště v zahraničí, ale jsme opakovaně přijímající organizací stážistů ze zahraničí. V tomto školním roce jsme zajistili stáže pro 6 studentů tří oborů naší partnerské školy ve Slovinsku a dlouhodobé stáže (3 a 2 měsíce) pro 3 studenty partnerské školy ve španělské Barceloně.

Zahraníční stáže chápeme jako důležitý krok k profesnímu růstu a zkvalitnění úrovně vzdělávání v profesi,

k rozvoji jazykových dovedností a osobnostnímu růstu účastníků, získání zkušeností s multikulturním přístupem, proto spolupráci se zahraničními institucemi budeme i nadále rozvíjet.

Vypracovala: PhDr. Eva Balíková koordinátor projektů

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět kontroly:

Stížnost na personální obsazení pozice vedoucího učitele praktického vyučování oborů vzdělání Diplomovaná dentální hygienistka, Diplomovaný zubní technik a Asistent zubního technika.

Termín šetření: 4. 1. 2023

Výsledné hodnocení:

Česká školní inspekce hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol - 0

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Zpráva o výsledcích hospodaření školy k 31. 12. 2022

v tis. Kč

Náklady		Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Účet	Text		
501	Spotřeba materiálu	2 112	15
502	Spotřeba energie	2 572	403
504	Prodané zboží	0	57
511	Opravy a udržování	1 162	0
512	Cestovné	717	0
513	Náklady na reprezentaci	5	0
518	Ostatní služby	7 515	64
521	Mzdové náklady	57 137	52
524	Zákonné pojištění	18 143	17
525	Jiné sociální pojištění	219	1
527	Zákonné sociální náklady	2 139	1
528	Jiné sociální náklady	0	0
531	Daň silniční	0	0
538	Jiné daně a poplatky	132	0
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0
542	Jiné pokuty a penále	0	0
543	Odpis pohledávky	0	0
545	Kursově ztráty	0	0
547	Manka a škody	0	0
548	Tvorba fondů	0	0
549	Ostatní náklady z činnosti	172	0
551	Odpisy dlouhodobého majetku	3 386	99
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	0
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 842	0
563	Kurzové ztráty	120	0
569	Ostatní finanční náklady	0	0
591	Daň z příjmu	0	0
Náklady celkem		97 373	709
Výnosy		Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Účet	Text		
602	Tržby z prodeje služeb	856	0
603	Výnosy z pronájmu	0	770
604	Výnosy z prodaného zboží	0	71
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0
648	Čerpání fondů	597	0
649	Ostatní výnosy z činnosti	2 657	0
662	Úroky	1	0
663	Kurzové zisky	0	0
669	Ostatní finanční výnosy	0	0
672	Výnosy územních rozpočtů a transferů	93 232	0
Výnosy celkem		97 343	841
Výsledek hospodaření po zdanění		-30	132
ZISK CELKEM		102	
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců činil k 31. 12. 22 – 86,44		85,7	

VIII. Další informace

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
– školní rok 2022/2023

1 a	Podané žádosti o informace	0
	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
1 b	Podaná odvolání proti rozhodnutí	0
1 c	Rozsudky soudu o věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
1 d	Poskytnutí výhradních licencí	0
1 e	Stížnosti podané podle § 16 a	0
1 f	Další informace vztahující se k tomuto zákonu	0

Příloha 1 – Školní vzdělávací programy 2022/2023

Konkretizovaný učební plán pro obor Aplikovaná chemie, 28 – 44 – M / 01- 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
<i>Cizí jazyk</i>	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	0	1	1	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CVF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	0	0	0	4
Chemie – seminář	CHs	0	0	1	1	2
Bioekologie	BIE	1	0	0	0	1
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	1	2	0	3
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Organická chemie	OCH	0	4	0	0	4
Laboratorní cvičení z chemie	LAC	4(4)	2(2)	3(3)	4(4)	13
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	2	0	2
Instrumentální analytické metody	IAM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	2	2	2	0	6
Mikrobiologie	MBI	0	2	0	0	2
Chemie léčiv	CHL	0	0	2	3	3
Farmaceutická technologie	FAT	0	0	2	1	3
3) Volitelné předměty						
Matematika - seminář <i>nebo</i>	MAS	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA, KON	0	0	0	2	2
CELKEM		32	34	32	30	128
<i>CELKEM s Metropolitním programem pro výuku cizích jazyků</i>		33	35	33	31	132

Konkretizovaný učební plán Aplikovaná chemie KKOv: 28 – 44 – M / 01 pro 2. + 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4	4	4	4	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	4	0	0	8
Chemie - seminář	CHs	0	0	0	1	1
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	0	0	4
Aplikovaná informační a komunikační technologie	AIT	0	0	2	0	2
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
Komunikace	KOM	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Laboratorní cvičení	LAC	4	2	3	4	13
Biochemie	BIC	0	0	2	0	2
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	1	0	1
Instrumentální metody	ISM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	3	2	2	0	7
Farmakologie	FKL	0	2	2	2	6
Chemie léčiv	CHL	0	0	0	2	2
Technologie léků	TLE	0	0	2	2	4
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace z cizího jazyka	KOAv, KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		34	34	34	33	135
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Biologie - seminář	BIs	0	0	0	1	

Konkretizovaný učební plán Aplikovaná chemie KKOv: 28 – 44 – M / 01 pro 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4	4	4	4	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	4	0	0	8
Chemie - seminář	CHs	0	0	0	1	1
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	0	0	4
Aplikovaná informační a komunikační technologie	AIT	0	0	2	0	2
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
Komunikace	KOM	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Laboratorní cvičení	LAC	4	2	3	4	13
Biochemie	BIC	0	0	2	0	2
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	1	0	1
Instrumentální metody	ISM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	3	2	2	0	7
Farmakologie	FKL	0	2	2	2	6
Chemie léčiv	CHL	0	0	0	2	2
Technologie léků	TLE	0	0	2	2	4
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace z cizího jazyka	KOAv, KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		34	34	33	31	134
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Biologie - seminář	BIs	0	0	0	1	

Konkretizovaný učební plán oboru asistent zubního technika 53 – 44 – M/03 – 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Bioekologie	BIE	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	1	1	0	2
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	0	1
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie a latinská odborná terminologie	SOL	3	0	0	0	3
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	1	0	0	0	1
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1	0	1
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	8	15	14	37
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	Mas nebo	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	0	2	
CELKEM		31	32	34	31	128
CELKEM s Metropolitním programem		32	33	35	32	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1

Konkretizovaný učební plán AZT pro 2. + 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán AZT pro 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán oboru Laboratorní asistent 53 – 43 – M/01 – 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Bioekologie	BIE	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	2	0	2
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	0	1
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie a latinská odborná terminologie	SOM	3	0	0	0	3
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	0	1(1)	0	0	1
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	1	0	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBC	0	2(2)	2(2)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Matematika – seminář anebo	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KON v	0	0	0	2	2
CELKEM		31	33	34	33	131
CELKEM s Metropolitním programem		32	34	35	34	135

Konkretizovaný učební plán LA (2021/2022) – 3. + 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	3	0	0	6
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Odborný latinský jazyk	OLJ	2(2)	0	0	0	2
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	1(1)	1(1)	0	0	2
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBC	0	0	4(4)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		34	34	35	35	138
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	STK	0	*	0	0	*
Odborná praxe	ODP	0	0	160	0	160

Konkretizovaný učební plán LA (2021/2022) 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	3	0	0	6
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Odborný latinský jazyk	OLJ	2(2)	0	0	0	2
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	1(1)	1(1)	0	0	2
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBC	0	0	4(4)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAV/KONV	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAS	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		34	34	35	35	138
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	STK	0	*	0	0	*
Odborná praxe	ODP	0	0	160	0	160

Konkretizovaný učební plán oboru oční optik 69-42-M/01 – 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>		1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	0	1	1	0	2
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Bioekologie	BIE	3	2	0	0	5
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	2	2	0	4
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	2	7
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	2	2	4
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	nebo Mas	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	0	2	
CELKEM		29	33	33	33	128
CELKEM s Metropolitní podporou výuky cizích jazyků		30	34	34	34	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Společenskovědní exkurze		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán – oční optik 2. + 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1 (1)	2(2)	3
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Biologie	BI	3	2	0	0	5
Matematika	MA	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3
Matematika-seminář	MAs	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	1	6
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Komunikace	KOM	0	0	2	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
CELKEM		31	34	34	34	133
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán očního optika 69-42-M/01 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1 (1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Biologie	BIO	3	3	0	0	6
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	1	6
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Komunikace	KOM	0	0	2	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce - seminář	KOs	0	0	0	2	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
CELKEM		31	33	34	34	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Příloha 2 – akreditované studijní programy VOŠ

Konkretizovaný učební plán: 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	16	12	12	12	12	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk ANJ/NEJ ABS	0/2 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 ZK	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/3 KZ						2-0-0
Etika ve zdravotnictví						1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Veřejné zdravotnictví			1/0 Z	1/0 KZ			0-2-0
Základy zdravotnické legislativy a práva					2/0 KZ		0-0-2
Chemie	2/0 KZ	3/0 ZK					3-0-0
Metodologie vědeckého výzkumu					0/1 Z		0-0-1
Psychologie a komunikace ABS	1/1 Z	1/1 ZK	2/1 Z	2/2 ZK	1/1 KZ	1/1 ZK	4-4-4
Pedagogika a edukace		1/0 Z	0/2 Z	0/2 ZK			1-2-1
První pomoc a medicína katastrof	1/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Anatomie a fyziologie	2/1 KZ	2/0 ZK					7-0-0
Patologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-4-0
Farmakologie		2/0 Z	2/0 ZK				2-1-0
Mikrobiologie a epidemiologie	3/0 KZ	2/0 ZK					4-0-0
Fyziologie výživy	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Orální histologie	1/1 ZK						2-0-0
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	0-4-4
Dermatologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Preventivní zubní lékařství ABS			2/6 KZ	2/6 KZ	3/14ZK	3/14ZK	0-8-17
Všeobecné zubné lékařství	2/0 KZ	2/1 KZ	2/1 KZ	2/0 ZK			5-4-0
Parodontologie ABS			1/2 KZ	1/3 KZ	2/4 ZK	2/4 ZK	0-5-12
Zobrazovací metody	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ			4-4-0
Provoz ordinace dentální hygienistky	1/1 KZ	0/2 ZK					4-0-0
Orální hygiena	2/3 KZ	0/5 ZK					8-0-0
Odborná praxe			40 týdně Z	40 týdně KZ	40 týdně KZ	40 týdně ZK	0-12-10
Odborná praxe prázdninová				80/2t Z			4
*Absolventská práce						Z	
b) volitelné					0/1	0/1 Z	0-0-1
Cizí jazyk II							
Prezentační činnosti							

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Základy ekonomie							
Celkový počet hodin	34	32	32	31	34	32	

Konkretizovaný učební plán: 53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	12	16	12	12	11	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk*	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/2 Z	0/2 KZ					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z	1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Chemie a biochemie	4/0 ZK	3/0 ZK					9-0-0
Psychologie a komunikace	1/0 Z	0/1 Z	1/0 Z	0/1 ZK			1-2-0
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	3/0 ZK					6-0-0
Patofyziologie a patologie			3/0 ZK				0-3-0
Mikrobiologie a hygiena	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Výživa člověka			2/0 KZ				0-2-0
Farmakologie*		2/0 KZ	4/0 ZK	4/0 KZ	4/0 KZ	3/0 ZK	2-8-8
Příprava léčiv*	2/0 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	2/3 KZ	2/3 KZ	2/0 ZK	5-10-7
Farmakognózie*			2/2 KZ	2/3 ZK	2/2 KZ	3/0 ZK	0-9-7
Lékárenství*	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 KZ	1/1 ZK	2/0 KZ	2/0 ZK	3-4-4
Farmaceutická botanika	1/2 ZK	1/2 ZK					6-0-0
Laboratorní technika	0/3 KZ						3-0-0
Analýza léčiv		0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	3-4-4
Chemie léčiv			2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	0-4-4
Základy radiofarmacie			1/0 Z				0-1-0
Výdejní činnost					3/0 KZ	3/0 KZ	0-0-6
Zdravotnické prostředky					3/0 Z	3/0 KZ	0-0-4
Seminář k absolventské práci					0/1 Z	0/1 Z	0-0-2
Absolventská práce						Z	
b) povinně volitelné			1/0 Z	1/0 Z		2/0 Z	0-2-1
Cizí jazyk II							
Konverzace v cizím jazyce							
Homeopatie							
Kosmetologie							
Veterinaria							
Znakový jazyk							
Tělesná výchova							
Celkem							
Odborná praxe (týdně)		40		40	40	40	4-4-6

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
<i>Odborná praxe celkem</i>		160		160	160	120	

Konkretizovaný učební plán: 1DLA 53-43-N/2 diplomovaný zdravotnický laborant

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů			16	12	16	12	13	6	
Celkový počet hodin v týdnu			33	33	32	23	33	28	
Povinné	Kód	Zkratk a							
Cizí jazyk*	01	ANJ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	6-5-5
	02	NEJ							
Latinský jazyk	03	LAJ	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Základy statistických metod	04	ZSM	1/0 ZK	-	-	-	-	-	1-0-0
Laboratorní technika	05	LAT	0/2 KZ	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Obecná a fyzikální chemie	06	OFC	2/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Analytická chemie	07	ANC	0/3 KZ	0/3 KZ	-	-	-	-	6-0-0
Fyzika a biofyzika	08	FYB	1/0 Z	1/0 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Etika ve zdravotnictví	09	ETZ	-	-	-	-	-	2/0 Z	0-0-1
Základy nukleární medicíny a radiační ochrany	10	ZNM	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-1
Základy zdravotnického práva a legislativy	11	ZZP	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-2
Biochemie	12	BIO	3/0 Z	3/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Genetika a molekulární biologie	13	GMB	-	-	2/0 Z	1/1 ZK	-	-	0-4-0
Anatomie a fyziologie	14	ANF	3/0 ZK	-	-	-	-	-	3-0-0
První pomoc a medicína katastrof	15	PPM	0/2 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Patologie	16	PAT	-	3/0 ZK	-	-	-	-	2-0-0
Instrumentální technika	17	INT	0/3 ZK	0/3 KZ	0/2 ZK	0/2 KZ	-	-	4-4-0
Informační a komunikační technologie	18	IKT	0/2 Z	0/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Ekonomika a řízení laboratoře	19	ERL	-	-	-	-	1/0 Z	3/0 KZ	0-0-2
Základy zdravotnické psychologie a komunikace	20	ZZK	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	21	ZVZ	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	22	VMO	-	2/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Klinická biochemie *	23	KLB	1/0 Z	1/0 KZ	3/0 ZK	3/0 KZ	3/0 Z	3/0 ZK	2-5-5
Cvičení z klinické biochemie	24	CKB	-	0/4 Z	0/4 KZ	0/4 KZ	0/4 KZ	-	3-6-3
Hematologie a transfuzní služba I. *	25	HTS1	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	2/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Hematologie a transfuzní služba II. *	26	HTS2	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	1/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2
Cvičení z hematologie	27	CVH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 KZ	0-2-3
Cvičení z imuno hematologie a transfuzní služby	28	CIT	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 KZ	-	0-4-2
Mikrobiologie a epidemiologie *	29	MIE	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 ZK	2/0 Z	2/0 Z	2/0 ZK	2-5-4
Cvičení z mikrobiologie	30	CVM	-	0/1 Z	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	-	1-4-2
Imunologie	31	IMU	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 ZK	-	0-4-2
Cvičení z imunologie	32	CVI	-	-	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	0-2-1
Histologie a histologická technika	33	HHT	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	0-4-4
Cvičení z histologie a histologické techniky	34	CHH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0-4-4
Absolventský seminář	35	ABS	-	-	-	0/1 Z	0/1 Z	-	0-1-1
Absolventská práce	36	ABP	-	-	-	-	-	Z	0-0-0
Odborná praxe (hodin celkem)	37	ODP		160		160	120	320	2-2-14

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Povinné							
Cizí jazyk ABS	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/1 Z	0/1 ZK					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z		0-0-1
Informační a komunikační technologie			0/2 KZ				0-2-0
Základy veřejného zdravotnictví			1/0 Z				0-1-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z						2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Kreslení a modelování	0/11ZK						9-0-0
Psychologie a komunikace						1/1 ZK	0-0-2
Anatomie a fyziologie	2/0 Z	1/0 ZK					4-0-0
Patologie		1/0 ZK					2-0-0
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Výchova ke zdraví				1/0 KZ			0-1-0
Stomatologie ABS		1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	2-4-5
Stomatologická protetika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	6-4-7
Protetická technologie ABS	1/3 Z	1/3 KZ	2/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	6-5-7
Základy pedagogiky						1/0 KZ	0-0-1
Základy ekonomie a managementu						1/0 KZ	0-0-1
Zhotovování stomatologických protéz	0/6 Z	0/18KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/17KZ	0/20ZK	17-25-21
Ortodontické pomůcky					0/3 ZK		0-0-3
Seminář k absolventské práci				0/1 Z			0-0-1
Absolventská práce						Z	0-0-0
Odborná praxe		3 týdny/ 120h.	2týdny/ 80h.	4týdny /160h.	3týdny /120h.		4-8-4
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/312	98/336	60-60-59
Povinně volitelné							
Konverzace v cizím jazyce					0/1 Z		0-0-1

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Nové technologie ve stomatologické protetice					0/1 Z		0-0-1
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/325	98/336	60-60-60
Nepovinné							

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

UČEBNÍ PLÁN							
Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/02 Do 31.8.2022						Denní
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů	16	12	16	10	14	14	
Celkový počet hodin v týdnu	28	28	28	27	28	27	
Povinné předměty:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	-	-	-	0/132
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/3 Z	0/3 Z	0/4 ZK	0/128
Psychologie	-	-	2/0 Z	1/1 Z	2/0 ZK	-	70/10
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	1/1 Z	14/14
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK	-	-	-	-	72/0
První pomoc	-	-	0/1 Z	-	-	-	0/16
Nauka o zraku ABS			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	2/1 Z	28/14
Ekonomika	2/1 Z	2/1 KZ	1/1 Z	1/1 ZK	-	-	82/54
Marketing	-	-	-	-	2/0 Z	-	28/0
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	0/108
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/1 Z	0/1Z	0/28
Technické materiály	1/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	40/0
Technologie ABS	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Přístrojová optika	-	1/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	1/1KZ	-	78/14
Brýlová optika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	3/0 ZK	178/0
Geometrická optika	5/0 KZ	4/0 Z	1/0 ZK	-	-	-	144/0
Vlnová optika	-	-	-	1/0 Z	1/0 Z	2/0 KZ	52/0
Brýlová technika a estetika	1/0 KZ	0/1 Z	0/1 KZ	0/1 Z	1/1 ZK	-	30/52
Optické laboratoře	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 ZK	0/8 Z	0/656
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	1/0 Z	-	14/0
Odborná praxe 1, 2, 3	-	4 týdny Z	-	6 týdnů Z	2 týdny Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem							1046/1706

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

UČEBNÍ PLÁN 3. ročník	Název vzdělávacího programu						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/. Diplomovaný oční optik						Kombinovaná
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet týdnů:teoret.-prakt.vyučování	16	12	14	12	14	14	
Povinné – dálkové:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/12 KZ	0/12 Z	0/12 ZK	-	-	-	0/36
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/12 Z	0/10 Z	0/15 ZK	0/37
Psychologie	-	-	7/0 Z	7/0 Z	6/3 KZ	-	20/3
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	6/2 Z	6/2
Anatomie a fyziologie	12/0 KZ	10/0 ZK	-	-	-	-	22/0
První pomoc	-	-	0/5 Z	-	-	-	0/5
Nauka o zraku ABS			9/0 Z	10/0 KZ	9/2 Z	10/2 ZK	38/4
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	8/3 Z	8/3
Ekonomika	8/6 Z	8/6 KZ	5/2 Z	5/2 KZ	-	-	26/16
Marketing	-	-	-	-	5/2 Z	-	5/2
Informační a komunikační technologie	0/6 Z	0/6 Z	0/6 Z	0/8 KZ	-	-	0/26
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/8 Z	-	0/8
Technické materiály	8/0 Z	10/0 ZK	-	-	-	-	18/0
Technologie ABS	-	-	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	12/0 ZK	42/0
Přístrojová optika	-	6/2 Z	8/0 KZ	6/2 Z	6/2KZ	-	26/6
Brýlová optika ABS	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 ZK	60/0
Geometrická optika	20/2 KZ	10/2 Z	8/2 ZK	-	-	-	38/6
Vlnová optika	-	-	-	5/2 Z	5/0 Z	8/0 KZ	18/2
Brýlová technika a estetika	5/0 KZ	3/2 Z	3/2 KZ	3/2 Z	3/2 ZK	-	17/8
Optické laboratoře	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 ZK	0/120
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	6/0 Z	-	6/0
Celkem konzultací	216 (120/96)		213 (116/97)		205 (114/91)		634 (350/284)
Povinné - denní :							
Odborná praxe	-	0/160 4 týd. Z	2/80 2 týd. Z	0/160 4 týd. Z	0/80 2 týd. Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem hodin za studium	376 (120/256)		453 (116/337)		285 (114/171)		1114 (350/764)