

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Praha 1, Alšovo nábřeží 6



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016/2017



Předkládá Mgr. Miloš Tichý, ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole, školském zařízení.....	3
Pracovníci školy.....	10
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SZŠ a VOŠZ).....	18
Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	30
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	49
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016.....	50
Další informace.....	51



Přílohy

Příloha č. 1 – Učební plány oborů vzdělání na SZŠ a vzdělávacích programů VOŠZ

Příloha č. 2 – Informace o oborech vzdělání na VOŠZ a SZŠ

Příloha č. 3 – Udělení titulu FŠ VŠCHT

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení



1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017.

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

2. Ředitel a zástupci ředitele školy, e-maily a telefony.

Mgr. Miloš Tichý, ředitel školy
e-mail: voszaszs@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 121

RNDr. Šárka Slavníková, zástupkyně školy
e-mail: slavnikova@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 116

Ing. Vanda Šimková, zástupkyně školy
e-mail: simkova@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 122

3. Webové stránky školy: www.szspraha1.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 6 838/2011-25 a č.j. 10578/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011):

a) budova Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1
Vyšší odborná škola zdravotnická Cílová kapacita: 990
Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 640

b) detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 1630

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
Vyšší odborná škola zdravotnická	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik (denní forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik (dálková forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik (kombinovaná forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
Střední zdravotnická škola	28-44-M/01	Aplikovaná chemie	272	4 letý obor
	39-08-M/01	Požární ochrana	120	4 letý obor
	53-43-M/01	Laboratorní asistent	240	4 letý obor
	69-42-M/01	Oční optik	240	4 letý obor
	53-44-M/03	Asistent zubního technika	240	4 letý obor

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání /vzdělávacích programů /oproti školnímu roku 2015/2016:

a. nové obory / programy - udělena akreditace MŠMT

39-43-N/02	Diplomovaný oční optik, denní forma vzdělávání s platností od 1. 9. 2016 – 31. 8. 2022
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma vzdělávání s platností od 1. 9. 2016 – 31. 8. 2022
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma vzdělávání s platností od 1. 9. 2017 – 31. 8. 2023

b. zrušené obory / programy

53-43-M/005	Laboratorní asistent, denní forma vzdělávání – výmaz ze školského rejstříku
-------------	---

7. Místa poskytovaného vzdělávání

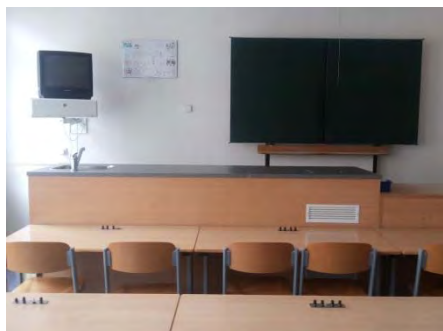
Škola má dvě budovy:

- a. Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (MHMP)
- b. Duškova 7, 150 00 Praha 5 – detašované pracoviště (MHMP)

Dle usnesení Rady MHMP je budova detašovaného pracoviště pronajata Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., dvě učebny využívá naše škola.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Budova VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alšovo nábřeží 6



Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů je zajišťována v učebnách, v některých jsou k dispozici dataprojektory, výuka jazyků probíhá v jazykové učebně vybavené audiopultem se sluchátky, k výuce IT slouží počítačové učebny.

Praktické dovednosti získávají žáci a studenti ve školních laboratořích na jednotlivých oborech vzdělání, které se průběžně vybavují moderní přístrojovou technikou především díky sponzorským darům a také jsou dle požadavků učitelů doplňovány notebooky a LCD obrazovkami.

Budova školy má bezdrátové připojení na internet WIFI a další

připojení optickým kabelem, vlastní docházkový systém. Ve studovně je umožněno žákům a studentům připojení na internet a využití počítačů. V 1. patře budovy školy si mohou žáci a studenti po zakoupení kopírovací karty tisknout a namnožit potřebné studijní materiály.

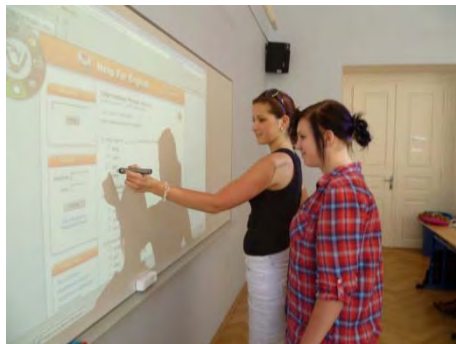
Tělesná výchova je vyučována ve dvou tělocvičnách, při pěkném počasí se využívá školní hřiště. Škola nabízí pro lyžařské výcvikové kurzy žákům a studentům např. zapůjčení sjezdových lyží, běžeckých lyží, snowboardů, pro jarní a vodácké kurzy zapůjčení stanů nebo jízdnic kol.

V zadním traktu budovy je umístěn výtah k přepravě pracovníků školy, handicapovaných žáků a studentů.

Výtahem je dopravován také spotřební materiál do odborných laboratoří a skladů.

Stravování žákům a studentům je poskytnuto v blízkosti školy, než bude dostavěna školní jídelna. Bufet v přízemí budovy školy nabízí žákům, studentům a pracovníkům školy každý den občerstvení, na chodbách jsou k dispozici automaty (na nápoje, na zdravou výživu).

Návštěvy školy jsou hlášeny ve vrátnici, vedle které je úschovna objemných zavazadel žáků a studentů. Oblečení a obuv si žáci a studenti odkládají do přidělených šatních skříněk.



Knihovna



Knihovna v budově na Alšově nábřeží slouží potřebám žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy, pedagogů a ostatním pracovníků školy. Provoz knihovny se řídí platným Knihovním řádem. 6.982 knihovních jednotek je elektronicky zpracováno v systému BAKALÁŘI. Fond knihovny tvoří odborná literatura a učebnice, část fondu zaujímá beletrie a zvukové obrazové dokumenty, elektronické dokumenty (např. CD, DVD).

Aktualizace knižních titulů a učebnic z prostředků školy je v souladu se vzdělávacími programy školy jednotlivých oborů vzdělání, po konzultaci s vedením školy a pedagogy školy. Z periodik knihovna odebírá odborné časopisy a společenskovední tituly. Ke studijním účelům slouží tištěné i elektronicky zpracované absolventské práce studentů vyšší odborné školy zpřístupněné na studijním portálu školy.

Z evidence jsou vyřazovány knihy a učebnice opotřebované a zastaralé.

Studovna

Ve studovně jsou k dispozici tištěné studijní materiály, informační materiály všeobecného charakteru a je zajištěn přístup k elektronickým informačním zdrojům školy a informačním zdrojům na internetu, které se vztahují ke studiu.

Materiálně technické podmínky pro výuku jednotlivých oborů vzdělání



Materiálně technické vybavení oboru vzdělání **Diplomovaný farmaceutický asistent** je stále na velmi dobré úrovni a je průběžně modernizováno podle potřeby. Laboratoře 3a, 3b, jsou standardně vybaveny laboratorními stoly, rozvody plynu a elektřiny, digestořemi, elektrickými pecemi a sušárnami. Laboratoře 101 a 201 jsou vybaveny stoly s rozvodem elektřiny, digestořemi, v laboratoři 201 je laminární box. Podle svého charakteru jsou jednotlivé laboratoře vybaveny mikroskopy, digitálními laboratorními váhami, vodními lázněmi, infralampami, poloautomatickým přístrojem na přípravu mastí, krémů, a gelů – unguatorem, automatickými byretami, pH-metry, fotometry, spektrofotometry, konduktometry, refraktometry, polarimetry, kolorimetry, voltmetry, viskozimetry, zařízením pro chromatografii aj. Laboratoře jsou vybaveny velkoplošnými LCD televizory i PC, které slouží i pro výuku oborů DZL a LA, ACH AP. Průběžně je inovována a doplňována literatura, zejména Český lékopis, každoročním pořizováním jeho Doplnků; od 1. 12. 2017 vstupuje v platnost ČL 2017, jsou zakoupena kompletní vydání do laboratoří analýzy léčiv i přípravy léčiv. Pravidelně je prováděna údržba a potřebné opravy – v tomto školním roce se týkaly digestoří.



Výuka oboru vzdělání **Diplomovaná dentální hygienistka** probíhá v Centru dentální hygieny v přízemí budovy školy a ve vybavené zubní ordinaci ve 3. patře. Materiálové a hygienické zázemí oboru DDH je na dobré úrovni. Studenti pracují na stomatologických soupravách. K dispozici je přístroj Vektor a Newtron a intraorální kamery. Provoz Centra dentální hygieny a výuka na pacientech jsou spojeny s finančními náklady na udržení provozuschopnosti zařízení vzhledem k vyčerpání pracoviště našimi studenty, kteří se na soupravách a přístrojích střídají. Nákladný je servis a kontroly všech zařízení z hlediska bezpečnosti práce a hygienických požadavků. Centrum dentální hygieny má zapůjčený přístroj AIR FLOW, je vybaveno počítačovým programem DENTIST na všech počítačích v učebně.



Obor vzdělání **Laboratorní asistent a Diplomovaný zdravotní laborant** zajišťuje výuku praktických cvičení žáků a studentů ve standardně vybavených laboratořích v budově školy 2a, 2b, 102 a 104a. Mezi vybavení patří laboratorní stoly, digestoře, vodní vývěvy, laboratorní analyzátory, centrifugy a sušárny. Součástí laboratoře 2a a 2b je přípravna s myčkou a sušičkou laboratorního nádobí a také váhovna. Laboratoře 102a 104a jsou vybaveny kvalitními mikroskopy, digestoří, třepačkami, hematologickými sumátory, rotačním mikrotomem a filtračními skříněmi pro ukládání chemikálií. Do vybavení laboratoří dle charakteru provozu patří digitální laboratorní váhy, vodní lázně, automatické byrety, fotometry, refraktometry, spektrofotometry, konduktometry, pH-metry, polarimetry, kolorimetry, voltmetry, viskozimetry, zařízení pro chromatografii aj. Přístroje jsou průběžně dle finančních možností a trhu modernizovány.



Žáci oboru vzdělání **Aplikovaná chemie** využívají pro výuku odborných předmětů laboratoře 1a, 1b, 3a, 3b, 7 a 17 v budově školy. Tyto laboratoře jsou standardně vybaveny laboratorními stoly, v laboratoři 1a, 1b, 3a, 3b s rozvody vody, plynu a elektřiny, digestořemi, elektrickými pecemi a sušárnami. Jsou zde destilační přístroje na přípravu destilované vody. Na laboratoř 1a a 1b navazuje přípravná laboratorního nádobí s myčkou a sušičkou a váhová. Vybavení laboratoří je průběžně modernizováno a doplňováno novými přístroji používanými v praxi. Podle svého charakteru jsou jednotlivé laboratoře

vybaveny mikroskopy, digitálními laboratorními váhami, vodními lázněmi, automatickými byretami, pH-metry, fotometry, spektrofotometry, konduktometry, refraktometry, polarimetry, kolorimetry, voltmetry, viskozimetry, zařízením pro chromatografii aj. Nově byly zakoupeny dva automatické titrátory.

Vybavení laboratoří nábytkem, přístroji, nástroji, materiálem a pomůckami k realizaci cílů a obsahu vzdělávání odpovídá požadavkům BOZP a PO.

Vyučující zajišťující teoretickou a praktickou výuku na oboru Aplikovaná chemie mají potřebnou pedagogickou způsobilost pro předměty, které vyučují. Své znalosti si stále rozšiřují a prohlubují, účastní se seminářů a školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola spolupracuje také s externími vyučujícími, kteří jsou pro žáky přínosem i z hlediska zprostředkování spojení teorie a praxe.



Výuka oborů vzdělání **Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik** probíhá ve čtyřech školních laboratořích. Všechny laboratoře jsou kompletně vybavené potřebnými přístroji pro výrobu fixních i snímatelných náhrad, včetně ortodontických aparátů. Přístrojové vybavení oboru je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce 2016/2017 jsme zakoupili moderní CAD-CAM technologii od firmy Mikrodent – skener Dental Wings 3 Series, další vakuovou míchačku a parní čističku.

Celé druhé pololetí jsme pracovali na návrhu a přípravě rekonstrukce laboratoře č. 304, která proběhne o prázdninách.

Při provozu 12 vyučovacích hodin denně je pochopitelná značná amortizace a s tím spojené velké finanční náklady na opravy přístrojů a jejich obnovu.



Obor vzdělání **Oční optik a Diplomovaný oční optik** disponuje čtyřmi optickými laboratořemi pro výuku předmětů optické laboratoře, zhotovování brýlí a dále pro předmět brýlová technika a estetika. Učebny jsou určeny zejména pro výuku dovedností při zhotovování a opravách korekční pomůcky k nápravě vizuálních dysfunkcí klienta. Laboratoře byly vybudovány v r. 2004. Prostory pro výuku odpovídají současným technologickým, provozním i estetickým nárokům a hygienickým požadavkům kladeným na prostory a provoz škol a školních zařízení. Všechny laboratoře jsou vybaveny počítačem. Jedna z laboratoří je vybavena novými

ručními brusy a byly zakoupeny nové frézy. Od sponzorů se nám podařilo získat zejména brýlové čočky a brýlové obruby.



K vizualizaci výuky všeobecných i odborných předmětů oboru vzdělání **Požární ochrana** je většina učeben vybavena plazmovými televizory nebo dataprojektory, promítacími plátny a PC sadami připojenými do školní intranetové sítě.

Výuka žáků probíhá na škole v kmenových učebnách. V odborné učebně jsou uloženy praktické vyučovací materiály.

Základní dovednosti s požární technikou, využívání výstroje a výzbroje určené k zásahům se žáci učí v rámci odborné praxe na pracovištích HZS ČR.

Budova detašovaného pracoviště, Duškova 7, Praha 5

Budova detašovaného pracoviště se nachází v Duškové ulici v Praze 5, kde probíhá především výuka na vyšší odborné škole. Rekonstrukcí bývalé knihovny získáme novou učebnu a teoretická výuka studentů bude probíhat od příštího školního roku již ve třech učebnách.

Budova má zajištěn bezbariérový přístup, ostatní prostory jsou pronajaty Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., Duškova 7, Praha 5.

K budově patří přilehlá zahrada, kde je prováděna pravidelná údržba. Péče je zaměřena zejména na řez dřevin a ošetřování trávníku.



Detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5

9. Školské rady

Školská rada SZŠ

Volba členů za zákonné zástupce nezletilých a zletilých žáků do školské rady pro SZŠ: 3. 11. 2014

Volba členů za pedagogické pracovníky do školské rady pro SZŠ: 1. 12. 2014; 12. 1. – 16. 1. 2015

Školská rada SZŠ	
Předseda	Mgr. Lucie Běhounková – zástupce pedagogických pracovníků tel.: 221 771 125; e-mail: behounkova@szspraha1.cz
Členové	Ing. Jiří Hrabák – zastupitel HMP, jmenován Radou hl. města Prahy usnesením 2049 ze dne 25. 8. 2015
	Mgr. Dagmar Hyklová – zástupce zřizovatele školy, jmenována Radou hl. města Prahy usnesením 1972 ze dne 29. 10 2013
	Mgr. Lucie Běhounková – zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Šárka Srnová – zástupce pedagogických pracovníků
	Lenka Patricie Hudcová – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků
	Ing. Jan Kaše – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků

Školská rada VOŠZ

Volba členů – zástupců studentů do školské rady VOŠZ se uskutečnila dne 20. 11. – 21. 11. 2014.

Volba členů za pedagogické pracovníky do školské rady VOŠZ se konala dne 1. 12. 2014 a v týdnu od 12. 1. – 16. 1. 2015

Školská rada VOŠZ	
Předseda	RNDr. Klára Sopková, zástupce pedagogických pracovníků
Členové	Ing. Jiří Hrabák – zastupitel HMP, jmenován Radou hl. města Prahy usnesením 2049 ze dne 25. 8. 2015
	Mgr. Marta Semelová – zastupitelka HMP, jmenována Radou hl. města Prahy usnesením 2049 ze dne 25. 8. 2015
	RNDr. Klára Sopková – zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Dagmar Adamíková – zástupce pedagogických pracovníků
	Kateřina Šimonová – zástupce studentů
	Tatiana Srnčíková – zástupce studentů

Činnost školských rad je vymezena v § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Výroční zprávu o činnosti školy schválila Školská rada vyšší odborné školy a Školská rada střední školy příspěvkové organizace Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6.

Školní parlament SZŠ a Studentská rada VOŠZ

Jednotlivé třídy SZŠ a studijní skupiny VOŠZ mají svého zástupce ve školním parlamentu SZŠ a studentské radě VOŠZ. Během školního roku se zástupci tříd/studijních skupin setkávají s vedením školy, které je informuje o záměru a rozvoji vzdělávání jednotlivých oborů, o plánovaných investičních akcích, ale také o organizaci školního roku a výuky.

Na jednáních jsou pravidelně řešeny připomínky a návrhy z řad žáků/studentů k bezproblémovému chodu školy. Zápisy z jednotlivých jednání jsou zpřístupněny na školním serveru pro všechny žáky/studenty a pedagogy školy.

II. Pracovníci školy

1) Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob dle zahajovacích výkazů

VOŠZ a SZŠ (celkem za obě pracoviště)	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
počet osob	2016/2017	3	3	66	56,7	0	0	66	56,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
VOŠZ a SZŠ (celkem za obě pracoviště)	kvalifikovaných	66	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
66	0	2	12	20	24	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy se účastní DVPP dle nabídky institutu celoživotního vzdělávání a potřeb oborů na doporučení svých přímých nadřízených.

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Vzdělávání žáků SŠ s diskalkulií v MAT a přírodověd. předmětech	9	Školní poradenské pracoviště Mgr. Dvořáková

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Seminář Naplňování záměrů v oblasti inkluze v konkrétních podmínkách SOŠ	13	PhDr.- Zapletalová, NÚV
	1	Interaktivní tabule – základní ovládání	3	Petr Borovička, AV Media
	1	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	NIDV
	1	Letní škola chemie – Chemie pro život	4	VŠCHT Praha
	1	V. Veletrh nápadů učitelů chemie, chemie mění svět – nové poznatky a jejich aplikace Praha	2	Př.F UK Praha
	1	II. Studentské dny VŠCHT Praha	1	VŠCHT Praha, fakulta FPBT a FCHI
	1	Chemie kolem nás IX.	3	VŠCHT Praha
	1	Seminář k akčnímu plánování	1	NÚV Mgr. Kaňáková
	1	Skener - zaškolení	4	Mikrodent
	1	Studentská konference	2	VOŠZ a SZŠ HK
	1	Ústecký den - soutěž	2	VOŠZ a SŠZ Ústí n.Lab.
	1	Školení CAD-CAM	7	Mikrodent
	1	Erasmus + Bologna	2	C – Oralia (Itálie)
	1	Erasmus + Stáž	1	Kodaň
	1	Erasmus + Stáž	1	Münster
	1	Stavění zubů Gerber system	2	Creattiva IT
	1	Školení pro bezpečné nakládání s nebezpečnými chemickými látkami dle platné legislativy	7	Ing. Ševčíková Ing. Prchalová
	1	BOZP a PO - školení	9	Ing. Ševčíková
	1	Docházkový klub AJ	4	JIPKA
	1	Hodnotitel písemné práce český jazyk	1	CERMAT
	1	Autor testových úloh – didaktický test AJ	1	CERMAT
	1	Autor testových úloh – písem. práce AJ	1	CERMAT
	1	Autor testových úloh – ústní zkouška AJ	1	CERMAT
	1	Hodnotitel písemné práce anglický jazyk	1	CERMAT
	1	Centrální hodnotitel písemných prací AJ	1	CERMAT
	1	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	MŠMT
	1	Kalibrace centrální hodnotitelů maturitních písemných prací PUP- AJ	2	CERMAT
	1	Studentlab	2	VOŠZ a SŠZ Ústí n. Lab.
	1	Labakadémia	2	SZŠ Bánská Bystrica
	1	Laboratorní rozhledy	3	VOŠZ a SZŠ České Budějovice

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Hepatitidy	2	ČFS JEP, ČLnK
	1	Kůže největší orgán těla	1	MUDr. Jana Štorková
	1	Rostlinné přípravky	1	Dr. Max Akademie
	1	Parazitární onemocnění	1	ČFS JEP, ČLnK
	1	Odborná exkurze společnosti Dyntec s.r.o.	2	Dyntec s.r.o., výroba vakcín
	1	Dva dny s didaktikou matematiky	2	Jednota českých matematiků a fyziků
	1	Současné metody korekce refrakčních vad	1	SČOO
	1	Porucha Barvocitu	1	SČOO
	1	Přelomová inovace od ACUVUE OASYS	1	SČOO
	1	Využití 3D tisku v oční optice a při výrobě brýlových obrub	1	SČOO
	1	Prizmatické čočky, čočky do sport. prohnutých obrub, bifokální čočky pro děti, vady AR vrstev	4	KONVEX, s.r.o.
	1	Veletrh Polygraf – možnosti propagace firmy, organizace, výrobu	1	PVA EXPO Praha
	1	Efektivita výuky s využitím ICT	1	AV Media
	1	P. Jirout: I Pod-marketing-programy	1	Omega Optix
	1	Pragodent	2	Colgate -Talks
	1	Sněm asociace turist. oddílů mládeže	1	ATOM
	1	Tělo Praha, odborný kurz pro vyučující TV s praktickým výcvikem	1	Praha FTVS UK
	1	Kahoot	4	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alš. nám. 6
	1	Základy zdravotnické a lékové politiky	1	IPVZ Praha
	1	Technologie léčiv	1	IPVZ Praha
	1	Neodkladná první pomoc pro nelékař. pracovníky ve zdravotnictví	1	IPVZ Praha
	1	Překvapení bohnického lékárníka	1	ČFS JEP, ČLnK
	1	Příprava a kontrola očních přípravků	1	IPVZ Praha
	1	Sexualita – diagnostika, poruchy a léčby	1	ČFS JEP, ČLnK
	1	Oborná praxe v oční optice	1	Oční optika JL, s.r.o.
	1	Oční optika easy - workshop	1	ÚVN Střešovice
	2	Presbyopie a její korekce pomocí kontaktních čoček	1	The Vision Care Institute of Johnson and Johnson, s.r.o.
	1	Jaderná havárie v Černobylu a další „nehody“	1	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alš. nám. 6

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Jaderná energetika – QUO vadis?	1	Descartes
	1	Kouzlo optických vláken	1	Ústav fotoniky, elektroniky a vláknových laserů AV ČR
	1	Chemie kolem nás - nanomateriály	1	VŠCHT Praha
	1	Konzultační seminář pro ŠMK	1	NIDV Praha
	1	Tvorba výukových materiálů	1	MHMP
	1	Chemie kolem nás – PC modelace molekul	1	VŠCHT
	1	Svět v obrazech a frazeologii	1	PedF UK
	1	Propria a apelativa (mezinárodní konference)	1	PedF UK
	1	Dny kulturní lingvistiky 2017	1	FF UK Praha
	1	Kruh přátel českého jazyka	1	FF UK Praha
	1	Workshop – duševní hygiena	1	PhDr. Mašková, Ph.D.
	1	Syndrom vyhoření	3	PhDr. Mašková, Ph.D.
	1	Školení pro hodnotitele otevřených úloh ČJ u MZ	1	CERMAT
	1	Stomatologický kongres sekce pro sestry a DH	1	Česká stomatologická komora
	1	Radiační ochrana ve stomatologii	1	HDT s.r.o. České Budějovice
	1	Online výuková platforma Nucená práce 1939 - 1945	1	Živá paměť a PedF UK
	1	Doplnění odborné způsobilosti hodnocení ústní zkoušky z ČJL žáků s PUP kategorie TP	1	CERMAT
	1	Intervize PPP1,2,4 – konflikt učitel x žák	1	PPP, Mgr. Schmiedová
	1	Kurz angličtiny pro pedagogické pracovníky	1	Jazyková škola s právem státní jazyk. zkoušky HMP
	2	Teaching English Secondary School III.	3	Oxford University Press
	1	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1	CERMAT
	1	Školení pro podávání grantů Erasmus+	1	Dům zahraničních služeb
	1	Speak Better English	1	Jaspex VŠCHT
	1	Konference ELT Czechlist: Ideas from the Heart of Europe	1	SPŠE Ječná
	1	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	Asociace jazykových škol
	1	Konference Prevence RCH 2016	1	Klinika Adiktologie, MHMP
	1	Co děláme, když děláme MPP	1	Klinika Adiktologie, MHMP
	1	Prevence užívání alkoholu ve školách	1	1.LF UK

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Šikana ve třídě ve spolupráci s PPP	1	PPP pro Prahu 1, 2 a 4
	1	Konflikt ve třídě	1	PPP pro Prahu 1, 2 a 4
	1	Intervize - Konflikt třídy s pedagogem	2	PPP pro Prahu 1, 2 a 4
	1	Podpora multi linguálních jedinců s dyslexií při osvojování druhého jazyka	1	Dys-centrum Praha
	1	DYSKORUNKA 2017 – odborná konference aneb čtení na všechny způsoby bez ohledu na dyslexii	1	Dys-centrum Praha
	1	Co z něj jednou bude? Zaměstnávání a integrace dospívajících a dospělých s AS a VFA	1	NAUTIS, Národní ústav pro autismus
	1	Diagnostika diskalkulie	1	Dys-centrum Praha
	1	Program pro rozvoj pracovního tempa	1	Dys-centrum Praha
	1	Jarní skupinové dny - Jak zažít a přežít skupinu s tématem „O čem skupiny mlčí?“	1	Česká společnost pro psychoanalytickou psychoterapii – skupinová sekce
	1	Kreativní umělecké terapie v souvislostech	1	Česká arteterapeutická asociace
	1	KAP(KA2) Intervence – Rozvoj škol jako center celoživotního učení	1	NÚV
	1	Tělo Praha	1	FTVS
	1	Zdravotní rizika dětí ve školách a školních výjezdech	1	Seminaria
	1	27. konference o sexuál. a reprodukčním zdraví	1	Sexuologická společnost ČLS ve spolupráci s centrem zdrav. práva PRF UK
	1	Hrou proti AIDS	1	SZÚ, Centrum podpory veřejného zdraví
	1	Supervize pro pedagogické pracovníky poradenského pracoviště	1	NÚOV
	1	Syndrom vyhoření – psychohygiena pracovníků ve veřejných službách	1	Vzdělávací centrum Morava
	1	Efektivita výuky, hodnocení žáků a jejich motivace	1	EDULAB
	1	Bezpečná výživa – autentifikace a falšování potravin	1	VŠCHT Praha
	1	Veletrh nápadů učitelů fyziky (VNUF)	1	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alš. nábř. 6
	1	Didaktické situace ve vyučování	1	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alš. nábř. 6
	1	Neurověda ve vzdělávání	1	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alš. nábř. 6

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Základy koučinku pro pedagogy	1	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alš. nám. 6
	1	Klub světa energie	1	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alš. nám. 6
	1	Cvičíme zdravě	1	Sport pro všechny
	1	Bioenergetika	1	CKP Dobřichovice
	1	Anglický jazyk	1	Lignis Rudná
	1	Seminář pro žadatele o podporu k výzvam č. 20, 21 a 23	1	MHMP
	1	Aktuální změny školské legislativy – novela škol. zákona	1	Paris, vzděl. agentura s.r.o.
	1	Personalistika ve škole a školských zařízeních	1	AVDO
	1	Jak správně vyhodnotit práci učitelů	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Přispívám svým hodnocením žáka k jeho efektivnímu a celkovému rozvoji?	1	Mgr. Dana Forýtková lektor. a poraden. činnost
	1	Odborné přednášky	1	Rodenstock ČR, s.r.o..
	1	Odborné přednášky na veletrhu oční optiky a optometrie	1	Optické firmy
	1	Přednáška a prohlídka výrobního závodu Thalia	1	Thalia optik s.r.o.
	1	Mezinárodní veletrh oční optiky MIDO	1	Miláno - Itálie
	1	Mezinárodní veletrh oční optiky Opta 2017	1	Optické firmy
	1	Prezentace a exkurze ve firmě Omega Optix s.r.o.	1	Omega Optix s.r.o.
	1	Transplantace rohovky	1	Doc. Mgr. Kateřina Jirsová, PhD.
	1	Odborné školení	1	Optika Čivice, s.r.o., Bausch+ Lomb
	1	Přednáška o myopii	1	Firma Essilor-Optika, spol. s.r.o.
	1	Informační seminář pro koordinátory projektů KA 102 výzvy 20107	2	DZS při MŠMT
	1	Diseminační konference programu Erasmus – odborné vzdělávání a příprava	1	DZS při MŠMT
	1	Jak studentům přiblížit právo v hodinách společenských věd	1	Descart
	1	Monitorovací seminář Erasmus+ vys. vzdělávání	2	DZS při MŠMT
	1	Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě	1	NÚOV, P-KAP
	1	Základní juristikum	1	PF UK
	1	Dodržování autorských práv při výuce	1	Descartes

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Bezpečné používání internetových služeb	1	Descartes
	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV
	1	Matematika pro život – střední školy	1	Descartes
	1	Workshop o skupinové výuce s automatickým vyhodnocením	1	Jakub Stránský
Doplňkové pedagogické studium	-	_____	-	_____
Školský management	-	_____	-	_____
Rozšiřování aprobace	1	Specializační vzdělání – Farmaceutické technologie	1	MZ ČR
	3	Specializace v pedagogice – učitelství praktického vyučování a odbor. výcviku	3	PedF UK v Praze
Jiné	-	_____	-	_____

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2) Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2016/2017	24	19,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Školení, kurzy, semináře, konference, přednášky	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Školení vyhl. č. 50	2	Mgr. Jindrová
	2	Právní předpisy ve školství a jejich akt. změny	2	RESK education, s.r.o.
	1	Atheroskleróza 2016	1	ČAS
	1	Kurz instruktora lyžování	1	APLŠ
	2	Správní řád ve školství	1	RESK education, s.r.o.
	1	Syndrom vyhoření	1	VOŠZ a SZŠ, Alš. nábr. PhDr. Mašková, Ph.D.

Školení, kurzy, semináře, konference, přednášky	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	CAD-CAM, skener	1	Completedental
	1	Prizmatické čočky, čočky do sport. prohnutých obrub, bifokál. čočky pro děti, vady AR vrstev	1	Konvex, s.r.o.
	1	Mezinárodní veletrh oční optiky v Brně	1	BVV – OPTA 2017
	1	Personalistika ve škole a školských zařízeních	1	AVDO
	1	GDPR – ochrana osob. údajů – nové nařízení EU	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Novela zákoníku práce a pracovně lék. služby	1	ANAG
	1	Pragodent	1	Colgate
	1	Školení pro bezpečné nakládání s nebezpečnými chemickými látkami dle platné legislativy	3	Ing. Ševčíková Ing. Prchalová
	1	Zdraví v knihovně	1	NLK
	1	Všechny knihy pod jednou střechou	1	NLK
	1	Zákon č. 340/215 Sb. a povinnost mít datovou schránku	1	Archiv hl. m. Prahy
	1	Úvod do práce s grafickými editory	1	Národní knihovna ČR
	2	Seminář pro žadatele o podporu k výzvam č. 20, 21 a 23	2	MHMP
	1	Dotace EU pro školy šablony MS2014+ a jak uspět se žádostí u hodnotitelů	2	Seminaria, s.r.o.
	1	Poskytování náhrad cestovních výdajů	1	ANAG
	1	FKSP tvorba a použití	1	ANAG
	1	Evidence majetku III. – inventarizace a uzávěrka roku	1	GORDIC
	1	Pokladna práce s prog.	1	GORDIC
	1	Změny v účetnictví a daních u příspěvkových organizací	1	ANAG
	1	Účetní a daňové odpisy dlouhodobého majetku v praxi přísp. organizací	1	ANAG
	1	On-line kurz inventarizace	1	Verlag
	1	Parodontologie a kariologie pro DH	1	Dentos Praha
	1	Parodontologie v praxi	1	JPS Akademie
	1	Vinohradské stom. dny	1	Stomatol. klinika 3. LF UK
	1	Správní řád	2	ASCS ČR

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	20	475
Vyšší odborná škola	14	281

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

Střední zdravotnická škola

- přerušili vzdělávání:	6	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	5	
- sami ukončili vzdělávání:	5	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	25	z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	13	
- jiný důvod změny (uved'te jaký):	-	

Vyšší odborná škola

- přerušili vzdělávání:	24	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	10	
- sami ukončili vzdělávání:	27	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	21	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	2	
- přestoupili na jinou školu:	5	
- jiný důvod změny (uved'te jaký):	-	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola	1	19

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	1	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uved'te jaký):	-	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	23,75	8,57
Vyšší odborná škola	20,07	23,03

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola	19	2,97

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední zdravotnická škola	počet žáků/studentů celkem	7	2	3	6	5	9	1	0	1	4	173	11	0	222
	z toho nově přijatí	2	0	0	1	3	3	1	0	1	2	59	4	0	76
Vyšší odborná škola	počet žáků/studentů celkem	28	3	1	11	9	8	7	8	5	7	83	19	5	194
	z toho nově přijatí	11	1	1	5	4	4	3	5	2	2	35	8	2	83

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	25
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	11
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		412
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		90,15 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		110,84
z toho neomluvených		0,51

škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	47
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		211
tj. % z celkového počtu žáků/studentů)		93,36 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		42,90
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	8
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		18
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94,74 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		2,42
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Střední zdravotnická škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		117	0
z toho konali zkoušku opakovaně		28	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		11	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9	0
	prospěl	89	0
	neprospěl	19	0

škola	Vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	61	18
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	1
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	1
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6
		prospěl	12
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a) SZŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	28 Technická chemie a chemie silikátů	
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	72
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	49
	z toho v 1. kole	49
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	9
	počet nepřijatých celkem	23
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 28-44-M/01 Aplikovaná chemie – farmaceutická substance	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	39 Speciální a interdisciplinární obory	
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	35
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	33
	z toho v 1. kole	22
	z toho ve 2. kole	11
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 39-08-M/01 Požární ochrana	6
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví	
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	180
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	79
	z toho v 1. kole	79
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	9
	počet nepřijatých celkem	101
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 53-43-M/01 Laboratorní asistent	3
obor: 53-44-M/03 Asistent zubního technika	1	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	69 Osobní a provozní služby	
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	78
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	45
	z toho v 1. kole	45
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	33
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-42-M/01 Oční optik	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	0	

b) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví	
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	394
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	209
	z toho v 1. kole	143
	z toho ve 2. kole	29
	z toho v dalších kolech	26
	z toho na odvolání	11
	počet nepřijatých celkem	185
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	53-41-N/3 Diplomovaná dentální hygienistka	1
	53-43-N/1 Diplomovaný farmaceutický asistent	44
	53-43-N/2 Diplomovaný zdravotní laborant	6
	53-44-N/1 Diplomovaný zubní technik	5
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	Speciální a interdisciplinární technické obory	
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (kombinovaná forma vzdělávání)	počet přihlášek celkem	47
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	38
	z toho v 1. kole	31
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	2
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	9
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor. 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik	9
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	37	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Střední zdravotnická škola:

Slovenská republika	2
Ukrajina	8
Ruská federace	3
Filipínská republika	1
Srbská republika	1

Vyšší odborná škola

Slovenská republika	16
Republika Kazachstán	3
Ukrajina	3
Makedonie	1
Republika Tádžikistán	1
Ruská federace	2

Pro uchazeče cizí národnosti je v přijímacím řízení zaveden přijímací pohovor, při kterém jsou orientačně u uchazeče o studium zjišťovány a hodnoceny znalosti a dovednosti v českém jazyce.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Systémově poskytovaná péče o žáky a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami má na naší škole již delší tradici. Na škole funguje školní poradenské pracoviště. Je tvořeno výchovným poradcem/ školním speciálním pedagogem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále školním psychologem a školním metodikem prevence. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školskými poradenskými zařízeními.



Škola integruje a poskytuje pedagogickou podporu nejen žákům a studentům s SPU, ale i žákům a studentům zdravotně znevýhodněným a i žákům – cizincům. Těmto žákům se na škole věnuje školní speciální pedagožka a výchovná poradkyně Mgr. Martina Brožková.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje naše škola zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, SPC pro sluchově postižené Ječná, SPC pro děti a mládež s narušenou komunikací v Praze 4 a SPC NAUTIS v Praze. Pracovníci institucí poskytují konzultace podle potřeb školního poradenského pracoviště a pedagogů školy, a to i v rámci DVPP.

Žáci se speciálními potřebami učení jsou ve škole evidováni. Jsou zohledňováni už při přijímacím řízení na střední školu a v průběhu studia. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola přistupuje k výuce i hodnocení důsledně dle doporučení PPP, SPC či SVP.

Ve školním roce 2016/2017 studovalo na naší škole celkem 82 žáků a studentů se SVP:

- 54 žáků a studentů zohledněných (53 žáků SZŠ a 2 studenti VOŠZ)
 - 13 žáků a studentů vzdělávaných dle IVP (12 žáků SZŠ a 1 student VOŠZ)
 - 6 žáků SZŠ s 2. stupněm podpory bez IVP
 - 9 žáků SZŠ s PLPP
- 4 žáci SŠ, u kterých jsou diagnostikovány těžší formy SPU, byli individuálně integrováni (na základě potvrzení z PPP a SPC) a žáci měli vypracovány Individuální vzdělávací programy na všechny vzdělávací předměty dle charakteru jejich oslabení.
 - u 5 integrovaných žáků SŠ se jednalo o konkrétní zdravotní znevýhodnění. Žáci měli vypracovány Individuální vzdělávací programy na všechny vzdělávací předměty dle charakteru jejich oslabení.
 - u 3 integrovaných žáků SŠ se jednalo o konkrétní zdravotní znevýhodnění v kombinaci s SPU. I tyto žáci měli vypracovány Individuální vzdělávací programy na všechny vzdělávací předměty dle charakteru jejich oslabení.
 - U 1 žáka je IVP povoleno na základě rozhodnutí ředitele školy z důvodu intenzivního tréninku při sportu (vrcholový sportovec)
 - 54 žáků SZŠ či studentů VOŠZ mělo diagnostikovány lehčí formy SPU či jiné zdravotní znevýhodnění, a ti byli při výuce zohledněni. U 4 žáků SŠ z tohoto počtu se jedná o kombinaci SPU a dalšího zdravotního oslabení. Péče o tyto žáky se však v mnohém neliší od péče o žáky individuálně integrované. V této skupině se jednalo o 48 žáků SZŠ a 3 studenty VOŠZ.
 - u 1 studenta VOŠZ se jednalo o konkrétní zdravotní znevýhodnění a to bylo rovněž při výuce zohledněno.
 - Dle nových kritérií u 6 žáků z důvodů SPU byly vypracovány Plány podpůrných opatření s 2. stupněm podpory bez IVP; u 9 žáků SZŠ byly vypracovány PLPP

Jedním z důležitých prostředků péče o znevýhodněné žáky jsou dobře sestavené plány podpory (i IVP) a jejich průběžná aktualizace. Cílem školy a ŠPP je vytvářet takové vzdělávací situace, kde může žák se SVP projevit své schopnosti, vědomosti a dovednosti. Situace, kde se žák bude cítit bezpečně, kde mu bude poskytována zpětná vazba a bude prožívat byť jen drobné úspěchy. Plány dodržují uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií.

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu v součinnosti a za pomoci a kontroly výchovného poradce. Plán podpory podpůrných opatření vyššího stupně bez IVP a IVP zpracovává výchovný poradce v úzké součinnosti s vyučujícími předmětu, třídními učiteli, zletilými žáky či nezletilými žáky a jejich rodiči. PLPP, plán podpory vyššího stupně i IVP má písemnou podobu a vždy se řídí doporučením PPP, SPC či SVP.

PLPP se zpracovává na období 3 měsíců, po uplynutí této doby je PLPP vyhodnocován. Plán podpory vyššího podpůrného stupně bez IVP se zpracovává na období jednoho školního roku. IVP se zpracovává na období jednoho školního roku a je vyhodnocován.

Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku podle potřeb žáka či studenta. Výchovní poradce zajišťuje písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn.

Před zpracováním a při vyhodnocování PLPP a IVP pobíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení či zhodnocení, např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovní poradce stanoví termín přípravy PLPP a IVP a kontroly PLPP a IVP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, zletilými žáky a studenty či nezletilými žáky a jejich rodiči. Výchovní poradce vypracoval pro potřeby pedagogů modelový PLPP a IVP, zejména pro žáky s poruchami učení, který slouží jako vodítko pro zpracování PLPP či IVP u konkrétního žáka.

Při plnění PLPP, plánu podpory vyššího stupně bez IVP a IVP je učiteli využívána metodická podpora školního poradenského pracoviště. Školní poradenské pracoviště v případě potřeby využívá metodické podpory školních poradenských zařízení, metodické podpory na Metodickém portále RVP.cz či metodické podpory NÚV.

Plán obsahuje charakteristiku obtíží žáka, stanovení cílů plánu, podpůrná opatření ve škole (konkrétní pedagogické metody práce, organizace výuky, pomůcky, způsob hodnocení, požadavky na organizaci práce učitelů a jiné). Dále podpůrná opatření v rámci domácí přípravy, podíl žáka. Popř. je uvedena i případná speciálně pedagogická či psychologická péče.

Škola zajišťuje IVP i pro žáky dlouhodobě nemocné a podporuje zvyšování odbornosti u učitelů v odpovídajících oblastech.

V odůvodněných a diagnostikovaných případech škola uzpůsobila podobu maturitní zkoušky potřebám žáků se SVP dle platných posudků z PPP či SPC. Celkem se jednalo o 18 žáků, kteří skládali maturitní zkoušku dle PUP MZ.

Výchovní poradkyně/speciální pedagožka také provádí s žáky a studenty průběžnou nejnáročnější komplexní speciálně pedagogickou diagnostiku (vždy po dohodě s rodiči, žákem a příslušnou PPP nebo SPC!). Cílem je vytvářet takové podmínky vzdělání, které by odpovídaly aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního žáka. U některých žáků provádí náročné nápravné reedukační a kompenzační činnosti.

V průběhu péče o žáky se SVP se především cíleně zaměřuje na vytváření vhodných studijních strategií, jak obecně, tak v jednotlivých předmětech, zde nejlépe ve spolupráci s konkrétním vyučujícím. Pomáhá žákům učit se pracovat s časem a plánovat, v rámci studijních strategií např. vytvářet pracovní portfolia jednotlivých předmětů, dále je to např. tvorba přehledů učiva, přehledových tabulek, vytváření systému zápisů apod.

Další nedílnou součástí péče je psychosociální podpora pro tyto žáky. Často se právě tato část péče jeví jako nejdůležitější. Speciální pedagožka je např. u některých žáků přítomna i u maturit, často právě jako psychosociální podpora žáka.

Neméně důležitou součástí práce školního poradenského pracoviště je koordinace komunikace a spolupráce mezi rodiči a učiteli a často také mezi žáky a učiteli. Spolupráce s rodiči není tak problematická, jak by se mohlo zdát, nebo jak tomu může být na základní škole. Vysoká motivovanost většiny žáků, a také jejich rodičů dokončit zvolené obory v tomto jistě hraje nezanedbatelnou roli. Přesto mnoho rodičů musí pochopit, že handicap není důvod k neopodstatněným úlevám.

Většina učitelů spolupracuje na společné péči o žáky a studenty. Zvyšující se počet integrovaných a zohledněných žáků však od učitelů vyžaduje stále větší odbornou vzdělanost v dané problematice a také větší míru pedagogické tvořivosti a tolerance. Možnost pomoci ŠPP na této těžké cestě je jistě důležitá.

Také k žákům se sociálním znevýhodněním škola věnuje individuální péči. S pomocí SPŠ škola zajišťuje v případě nutnosti finanční pomoc sociálně znevýhodněným žákům např. příspěvkem na školní sportovní akce apod.

Individuální pozornost škola věnuje vzdělávání žáků z jazykově odlišného prostředí zejména při výuce českého jazyka.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se věnuje i práci s nadanými žáky. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školskými poradenskými zařízeními. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky je koordinována školním speciálním pedagogem. VP/ŠSP úzce spolupracuje s vyučujícími jednotlivých předmětů a vedoucími oborů. Nadaní žáci jsou nejčastěji vytipováni právě učiteli jednotlivých předmětů. Za mimořádně nadané jsou považováni žáci, kteří dosahují mimořádně vysokou úroveň znalostí a dovedností buď ve všech oblastech, nebo jen v určité oblasti vzdělávání.

Škola preferuje:

- individuální přístup k nadaným žákům např. využitím individuálních konzultací, vedením žáků při samostudiu
- využití projektového vyučování

Škola podporuje tyto žáky:

- zadáváním nadstandardních projektů
- účastí v prezentačních aktivitách školy
- individuální přístupem při přípravě na reprezentaci školy v různých soutěžích např. republikových soutěžích.

Při vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných v případě potřeby spolupracuje naše škola s Menzou ČR. Pracovníci instituce poskytují konzultace podle potřeb školního poradenského pracoviště a pedagogů školy.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní jsou zpravidla vzděláváni dle PLPP. PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka v součinnosti a za pomoci a kontroly školního speciálního pedagoga a ve spolupráci se zletilými žáky či nezletilými žáky a jejich rodiči. PLPP má písemnou podobu, zpracovává se na období 3 měsíců, po uplynutí této doby je vyhodnocován.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na začátku studia na SZŠ se konají vstupní testy u většiny všeobecně vzdělávacích předmětů, abychom zjistili vědomostní úroveň žáků a mohli navázat na znalosti ze základní školy nebo se k některým tématům vrátit a doplnit případné nedostatky.

Ve třetím ročníku v oborech Aplikovaná chemie, Laboratorní asistent, Požární ochrana a Asistent zubního technika proběhlo výběrové zjišťování žáků v oblasti přírodovědných předmětů prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspiS SET.

Výsledky státní maturitní zkoušky:

Předmět	Míra úspěšnosti
Český jazyk a literatura	95,9 %
Cizí jazyk	97,7 %
Matematika	75 %

11. Školní vzdělávací programy SZŠ

Škola vyučuje dle školních vzdělávacích programů, které vytvořila podle příslušných RVP.

Jedná se o tyto obory vzdělání:



28-44-M/01 Aplikovaná chemie



53-43-M/01 Laboratorní asistent



53-44-M/03 Asistent zubního technika



39-08-M/01 Požární ochrana



69-42-M/01 Oční optik

Cíle:

- zajištění špičkové úrovně a kvality odborného vzdělávání
- hodnocení přípravy a předpokladů pro naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve středních školách
- průběžné ověřování kvality výchovně vzdělávacího procesu

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora



Studenti SZŠ studují anglický jazyk s hodinovou dotací 4 hodiny týdně, dle potřeb individuálních oborů se vzdělávají i v jazyce latinském. Ve 3. ročníku je další 1 hodina týdně věnována konverzaci. Pokud se student rozhodne pro konání maturitní zkoušky z anglického jazyka, navštěvuje ve 4. ročníku konverzaci dvě vyučovací hodiny. Výuka všeobecného jazyka splňuje RVP a probíhá podle učebnic Headway Preintermediate a Headway Intermediate, které rozvíjejí veškeré nezbytné kompetence pro osvojení cizího jazyka na úrovni B1 - B2. Obě učebnice jsou v maturitní mutaci tak, aby studenti již

od prvního ročníku zároveň směřovali k naplnění požadavků maturitní zkoušky. Vyučující se studenty pracují s využitím nejnovějších metodických poznatků, materiálů i technologií. Studenti mají k dispozici anglické publikace ve školní knihovně tzv. graded readers, překladové i výkladové slovníky, příručky k procvičení gramatiky apod., odebírají anglický časopis, účastní se divadelních představení v anglickém jazyce, výstav, přednášek a jiných aktivit, které podporují využití cizího jazyka v praxi.

Naše škola se pravidelně zapojuje do projektu AIESEC Edison, v jehož rámci ji navštěvují zahraniční studenti s prezentacemi svých zemí v anglickém jazyce.

Studenti VOŠZ mohou studovat anglický nebo německý jazyk, a to vždy se zaměřením na svůj obor. Dle potřeb individuálních oborů se vzdělávají i v jazyce latinském. Z jazyka anglického nebo německého pak konají závěrečnou zkoušku na úrovni B2 – C1.

Během studia mohou své jazykové znalosti a dovednosti využít a zdokonalit během zahraničních pobytů v rámci projektu Erasmus. Naprostou samozřejmostí je využití nejnovějších poznatků, postupů a technologií ve výuce.

V případě potřeby mohou naši studenti využít konzultačních hodin svých vyučujících. Všichni vyučující dbají na případné specifické potřeby učení studentů a úzce spolupracují se školní výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou a psycholožkou.

13. Vzdělávací programy VOŠZ

Škola podala žádost o prodloužení platnosti akreditace těchto vzdělávacích programů VOŠ do 31. 8. 2020

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Škola požádá o akreditaci změny těchto vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky



DDH



DFA



DOO



DZT



DLA

Vzdělávacímu programu Diplomovaná všeobecná sestra v denní a kombinované formě byla udělena akreditace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v červnu 2013 (s platností od 1. 5. 2014). Rada hl. města Prahy však změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízeních ve smyslu zápisu oboru vyššího odborného vzdělání neschválila.

IV. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní, která je zároveň i speciálním pedagogem školy Mgr. Martinou Brožkovou, dále školním metodikem prevence Mgr. Pavlou Schmiedovou a školní psycholožkou PhDr. Evou Maškovou, Ph.D.

Všechny členky školního poradenského pracoviště spolu úzce spolupracují a vzájemně své činnosti konzultují a koordinují.

Činnost výchovné poradkyně vychází ze standardních činností ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a řídí se vyhláškou č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Tyto služby jsou v souladu se snahou o zajišťování individuálního přístupu plně k dispozici žákům školy, pedagogům a stejně tak i rodičům. Samozřejmostí je zachovávání důvěrnosti v nakládání s citlivými informacemi a údaji, stejně jako dodržování profesního etického kodexu.

Na školní rok 2016/2017 byl vypracovaný Plán výchovného poradenství, který byl dodržen. Výchovná poradkyně vede evidenci své činnosti (denní a měsíční), kterou pravidelně konzultuje na společných schůzkách s ředitelem školy, kde ředitele školy informuje o stávající situaci výchovného poradenství a společně hledají další možnosti řešení případných problémů výchovného poradenství.

Obecně jsou pak v rámci poradenské služby poskytovány žákům, studentům, rodičům a učitelům standardní poradenské služby. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevence sociálně patologického jednání, zmírňování důsledků zdravotního postižení, kariérové rozhodování o další vzdělávací cestě poradenství zákonným zástupcům žáků, studentům a jejich rodičům. Výchovný poradce poskytuje jejich očekávání a předpoklady. Vede základní skupinová šetření při vyhledávání výukových obtíží žáků a poskytuje poradenství při odstraňování výukových obtíží, pomoc při volbě studijního stylu jednotlivých žáků atd. Provádí ve spolupráci s vyučujícími vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, připravuje a koordinuje péči o tyto žáky.



Připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Koordinuje poskytování poradenských služeb školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, atd.).

Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, IVP, práce s nadanými žáky a práce s žáky, u nichž se projeví problémy v chování či jiné problémy.

Individuálně pracuje s žáky, kteří vyhledají pomoc školního poradenského pracoviště.

Poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání služeb žákům a jejich zákonným zástupcům a také pedagogům školy. O své činnosti vede výchovný poradce písemné záznamy.

Poradenským pracovištěm prošlo ve školním roce 2016/2017 okolo 40 žáků, kteří vyhledali péči poradenského pracoviště sami. U některých se jednalo o jednorázovou pomoc, u některých o dlouhodobější terapeutické působení.

Výchovná poradkyně se také věnovala celkem 82 žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, viz. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků. a zabývala se studenty s výchovnými obtížemi (viz. výchovné komise) a výukovými obtížemi, z nichž některým se věnovala dlouhodoběji. Ve škole se objevovaly spíše menší výchovné problémy, nejčastěji to byly pozdní příchody, pozdě či nedostatečně omlouvaná absence, kouření, nevhodné chování při výuce apod.

Cíleně se výchovná poradkyně věnuje 1. ročníkům. V průběhu září provedla depistáž žáků s možnými studijními obtížemi. Na základě této depistáže pak ve všech 1. ročnících pořádala seminář na téma: Jak se učit na SŠ. U žáků, kteří poté projevíli zájem, individuálně prováděla výchovná poradkyně pedagogicko-psychologickou diagnostiku, z níž pak společně s žákem tvořili učební strategii. U žáků, kde se po 1. čtvrtletí školního roku objevovaly prospěchové problémy, spojené zejména s vyšší náročností studia na střední škole, se pak systémově konalo setkání nad

prospěchem, kde se pedagogové společně s rodiči a žáky pokoušeli najít společné řešení nepříznivé studijní situace. U několika žáků pak byl vypracován PLPP pro podporu zlepšení prospěchu.

Dále se výchovná poradkyně cíleně věnuje žákům 3. a 4. ročníků v rámci kariérového poradenství. Škola poskytuje žákům možnost absolvování Profi testů. Tuto službu zprostředkovává školní psycholožka PhDr. Eva Mašková, Ph.D.

Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli při řešení různých problémů vzniklých v třídních skupinách a také při vedení třídnických hodin. Stejně tak spolupracovala s vyučujícími jednotlivých předmětů a samozřejmě s vedením školy. Zpracovávala vyjádření k jednotlivým žákům, navrhovala preventivní opatření a sledovala jejich efektivitu.

O veškeré své činnosti vedla evidenci. Jako podpora učitelů a zdroj informací byl zřízen na intranetu školy adresář T:Výchovný poradce s upravenými přístupovými právy.

2. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování jsme ve školním roce 2016/17 pokračovali v plnění dlouhodobých cílů stanovených v Preventivním programu školy. Realizovali jsme velké množství aktivit nespécifické a specifické prevence rizikového chování, a to zejména těch, které byly doporučovány Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2, a 4, dále pak Klinikou adiktologie 1. lékařské fakulty UK v Praze a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Pokračovali jsme v úspěšných programech, jejichž atraktivnost a kvalitu jsme ověřili v minulých letech, např. Co je a není trestný čin, Nebezpečí kyberprostoru, Boys and Girls, Hrou proti AIDS, aj.

Studenti všech prvních ročníků SZŠ se zúčastnili adaptačního kurzu zaměřeného na podporu pozitivních vztahů ve třídě, letos rozděleně na dva turnusy. První skupina studentů tento kurz tradičně absolvovala v Křížanově, druhá skupina pak nově ve Zbraslavicích. Letos jsme se intenzivněji zaměřili na výchovu k plánovanému rodičovství v hodinách somatologie, biologie a občanské nauky, které jsme doplnili návštěvou festivalu „Respekt k porodu“ a interaktivní přednáškou „Metody antikoncepce“ studentky 3. ročníku Veroniky Musilové, kterou si připravila pod vedením zkušených lékařů.

Jako již tradičně každý rok proběhl v březnu 2017 Den projektů s názvem „Vše pro zdraví...?!“, monotematicky zaměřený na zdravý životní styl. Podařilo se nám jej zrealizovat ve spolupráci s Hygienickou stanicí hlavního města Prahy, která obohatila studentský program plný projektů z oblasti zdravé výživy, sportu a poznatků medicíny, též o odborné projekty „Solná stezka“ o důsledcích nadužívání kuchyňské soli v potravě u dětí i dospělých. Dále naši studenti ve spolupráci s lektory Hygienické stanice HMP připravili projekt s názvem „Zdravé koule“ zaměřený na prevenci onkologických onemocnění varlat a prsů, v němž byl kladen důraz na nácvik pravidelného samovyšetření těchto orgánů.

Ve své činnosti pokračovalo Školní poradenské pracoviště tvořené výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, školní psycholožkou a metodičkou prevence a rozšířilo intenzitu své činnosti v oblasti inkluze znevýhodněných a handicapovaných studentů a studentů s poruchami učení, a to v úzké součinnosti s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Školní poradenské pracoviště opět řešilo též několik případů kyberšikany a narušeného klimatu ve třídě. Ve třídách, kde se problém vyskytl, byl realizován program na podporu pozitivních vztahů vedený PaedDr. Maruškovou, oblastní metodičkou prevence.

Ve vybraných třídách proběhla pilotáž nové struktury třídnických hodin formou Komunitního kruhu a vzhledem k pozitivním ohlasům plánujeme jeho plošné rozšíření do většiny tříd střední školy.



3. Ekologická výchova a environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji, ekologická výchova a environmentální výchova žáků střední školy i studentů VOŠ ve všech našich studijních oborech je už dlouho zahrnuta do obsahu vzdělávání a ekologické problematice je věnována velká pozornost v teoretické i praktické části výchovy a vzdělávání. Žáci i studenti jsou seznamováni se všemi novými trendy v ochraně přírody a vedeni k jejich uplatňování i v praxi.

Od října 2014 působí ve škole školní koordinátor ekologické výchovy. Jeho úkolem je informovat a motivovat studenty i žáky ke správnému třídění odpadu, koordinovat aktivity spojené s ekologií a vytvářet nástěnku s ekologickou tematikou.



Provádění výchovy k udržitelnému rozvoji má část teoretickou a praktickou.

Teoretická část:

a) Ekologie je součástí předmětu biologie, který je zařazen v začátcích studia ve všech oborech vyučovaných na naší škole. Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do předmětu občanská nauka.

b) Ekologické poznatky jsou neoddělitelně zahrnuty v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech.

c) Součástí většiny akcí pořádaných pro žáky a studenty v rámci výuky (výstavy, exkurze, soutěže apod.) je i ekologická problematika.

Praktická část:

a) Žáci a studenti jsou vedeni svými třídními učiteli a koordinátorem ke třídění odpadů do speciálních nádob, umístěných přímo v prostorách školy. Ve škole je zajištěno třídění odpadu pro sklo, papír, plasty a zapojením školy do projektu Recyklohraní jsme sběr tříděného odpadu rozšířili ještě o sběr prázdných cartridgí, tonerů, vysloužilých elektrozařízení a vybitých baterií.



b) Žáky učíme šetřit energiemi (zbytečně nesvítit, účelně větrat a šetřit vodou).

c) Šetrný přístup k životnímu prostředí se odráží i v ostatních činnostech školy, např. šetření papíru využíváním elektronické komunikace, úspora elektrického proudu výměnou stávajícího osvětlení školy za ekologičtější, reagující citlivěji na množství světla dopadajícího z venku.

d) Žáci jsou motivováni koordinátorem i ostatními pracovníky školy, aby získané znalosti a ekologické aktivity přenesli i mimo školu, především do svého rodinného prostředí.

4. Multikulturní výchova

Škola věnuje individuální pozornost vzdělávání žáků z jazykově odlišného prostředí a jejich zapojení do třídních kolektivů.

Témata multikulturní výchovy jsou součástí jednotlivých složek vyučovacích předmětů. Cíleně se pak těmto tématům věnují již tradičně učitelé společenských věd.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, vycházky, přednášky, exkurze, ostatní akce a aktivity žáků/studentů školy

Zaměření, akce	Počet akcí	Místo	Počet účastníků (třída)
Adaptační kurz	2	Křížanov, Zbraslavice	1. ročníky SZŠ
Lyžařské výcvikové kurzy	2	Paseky nad Jizerou	1. ročníky SZŠ
	2	Špindlerův mlýn	1. ročník SZŠ, 1. DFA - VOŠ
ÚLBLD - CVL	6	1.LF UK a VFN	4.AL, 3.AL, 1.DLA, 2.DLA
Festival vědy	2	Dejvice – Praha 6	3.AF, 4.AF
Kongres Aterosklerózy	1	Praha	3.DLA
Světluška	1	Praha	3.AO
Lipidová laboratoř	5	VFN v Praze	3.DLA, 2.DLA
Městská knihovna	1	Praha	1.AP
Hrou proti AIDS + workshop	13	ZŠ v Praze	3.AL, 4.AL, 2.AL, 2.BL
	3	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	1.AF, 1.BL, 1.AZ, 1.AL, 1.AP, 1.AO, 3.AL
Výstava World Press Photo	2	Karolinum	1.DHA, 2.DHA
Czech Press Photo - soutěž	1	Praha	1. DHA
Výzkumné laboratoře	2	1.LF UK a VFN	2.DLA
Dědičné metabolické poruchy	1	1.LF UK a VFN	2.DLA
Odběrové centrum VFN	2	1.LF UK a VFN	3.AL, 1DLA
Zájezd do Osvětimi	1	Osvětim - Polsko	4.AL, 4.AF, 4.AO, 4.AZ
Minifotbal	1	Praha	1.AP, 3.AP, 3.AO
Botanická zahrada Na Slupi	2	Praha	2.DFA, 3.DFA
Výstava Pragodent	3	Praha	2.AZ, 3.DHA, 1.DZA
Jaderné havárie v Černobylu a další nehody	1	Praha	2.AF, 2.AO
Colgate - přednáška	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	3.DHA
TEPE – beseda o stáži vyučujících DH ve Švédsku	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	2. DHA, 3.DHA
Vojenský historický ústav	2	Praha	4.AL, 4.AF
Hrdličkovo anatomické muzeum člověka	4	Praha	1.DHA, 2.DHA, 3.DZA
FTO VFN	1	VFN v Praze	3.DLA
Instruktaž DH – SŠ gastronomická Praha 4	1	Praha	3.DHA
Fokus optik – centrální dílna P 8	1	Praha	4.AO
Refrakční centrum - Decent optik	1	Praha	2.DOA
Pracoviště VFN – odběr kostní dřevě	1	VFN v Praze	3.DLA
ÚHKT laboratoře	2	Praha	3.DLA
Neviditelná výstava	1	Praha	2.DOA
Školení firmy Vector	1	VFN v Praze	3.DHA
Odborné výstavy AV	5	AV ČR Praha	1.BL, 3.AL, 1.AF, 1.DOA, 1.AO
Školení firmy Parodontax	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	3.DHA
PRO.MED.CS Praha a.s.- exkurze	1	Praha	3.DFA
IKEM - exkurze	2	Praha	4.AL, 3.DFA
Týden vědy a techniky AV ČR	1	AV ČR	4.AL
Projekce na téma HIV/AIDS	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	1.AL
ÚVN - patologie	1	ÚVN v Praze	3.AL
AV - Biolékařské polymery	1	AV ČR	2.DLA
Ústav makromolekulární chemie AV	1	AV ČR	2.DOA
Ústav fotoniky a elektroniky AV – Kouzlo optických vláken a vláknových laserů	2	Praha	1.DOA, 2.DOA
Národní galerie	1	Palác Kinských	3.AF
Odd. RDG - exkurze	1	Nemocnice Na Homolce Praha	3.DLA

Zaměření, akce	Počet akcí	Místo	Počet účastníků (třída)
Ergon, a.s. Praha 2	2	Praha	3.DFA
Laboratoře VFN	1	VFN v Praze	2.DLA
Thalia Optik	1	Praha	2.DOA
Sbírka anatomických preparátů	1	Dentální muzeum	1.DHA
Zahraniční stáž Erasmus+	1	Bratislava	2. – 4. ročníky SZŠ – obor ACH
Věda má budoucnost	1	firma Bayer, s.r.o.	3.AF
Divadelní představení v anglickém jazyce	1	Praha	4.AO, 4.AZ
Laboratoř pro výzkum aterosklerózy	1	1.LF UK a VFN	1.DLA
SZÚ	1	Praha	1.AL
Studentské dny VŠCHT	1	VŠCHT	3.AF
ÚLM FN v Motole	2	FN v Motole	4.AL, 2.DLA
Dílny a laboratoře SPŠE	1	SPŠE Ječná	3.AP, 3.AF
ÚHIEM	1	1.LF UK Albertov	2.DLA
synlab Czech s.r.o. - exkurze	3	Praha	1. DLA, 2.DLA
SURAO Praha	1	Praha	1.BL
Co je a není trestný čin ? (přednáška)	2	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	2.AF, 2.AL, 2.BL, 2.AO, 2.AZ
CVL Na Bojišti	4	VFN v Praze	4.AL
Konverzace s turisty Staroměstské nám.	1	Praha	1.AF
Oddělení hematologie - exkurze	2	Nemocnice Na Homolce Praha	2.DLA, 3.dla
Zájezd do Drážďan	1	Německo	2.AO
CVL - Chromatografie	1	1.LF UK a VFN	4.AL
Jump Park Praha	1	Praha - Jarov	3.AZ
Firma Bayer - exkurze	2	Praha	2.DFA
Procházka historickým centrem Prahy	1	Praha	1.AZ
Instruktaž o dentální hygieně	1	ZŠ Braník	3.DHA
Mezinárodní veletrh oční optiky	1	Itálie - Miláno	žáci SZŠ (18), studenti VOŠ (7)
Školení – nový postup v AIR FLOW	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	2.DHA
Školení – pečetění fisur	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	3.DHA
Film Colgate – halitóza, demineralizace, citlivé krčky	1	Asociace DH	3.DHA
Mezinárodní veletrh oční optiky Opta	1	Brno	2. DOA
Domov seniorů Krč – čištění a úpravy brýlí	1	Praha 4	1.DOA
Týden mozku	1	AV ČR	2.DOA
Helpes	1	Praha	2. DHA
Body The Exhibition	4	Praha	2.DFA, 2.DZA, 1.AF, 1.AL, 1.BL
Laboratoře Topelex, s.r.o.	1	Praha	3.AL, 4.AL
Dyntec, Terezín	1	Terezín	2.DFA, 3.DFA
Laboratoře hepatologie	2	1.LF UK a VFN	1.DLA
Hematologická laboratoř VFN	2	VFN v Praze	1.DLA, 3.AL
Cytilab	1	Praha	3.AL
Klub důchodců, Benediktská ulice	1	Praha 1	3.DHA
The vision Care institute J+J	1	Praha	2.DOA
Setkání bývalých zaměstnanců školy – úpravy brýlí	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	2.DOA
ÚJV Řež a.s.	1	Řež	2.AF, 3.AF
Den zdraví – SOU Novovysočanská	1	Praha 9	1.DHA
Aplikační středisko Alcon	1	Praha	3.DOD
HZS hl. m. Prahy	1	Praha	1.AP
Nemocnice na Homolce - laboratoř	2	Praha	4.AL
Školení firmy Curaden – individuální techniky orální hygieny	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo náměstí.	3.DHA

Zaměření, akce	Počet akcí	Místo	Počet účastníků (třída)
Anglické divadelní představení	1	Praha	2.AF, 3.AF
Vycházka za památkami v okolí školy	2	Praha	1.AO, 1.AL
Planeta země	1	Praha	1.AF, 2.AF
Omega optix – exkurze do výrobního závodu	1	Brandýs n. Labem	4.AO
Návštěva přírodního parku Šárka	1	Praha	2.DFA
Exkurze do zubní ordinace	1	Praha	3.DZA
Dobročinná výstava Cesty domů (hospicová péče)	1	Praha	2.DHA
Přednáška firmy Bayer	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábř.	2.DFA
Laboratoř KLB Karlovo nám.	1	VFN v Praze	3.AL
Muzeum Kampa	2	Praha	1.AZ, 3.AZ
Klub seniorů Praha 1 – čištění brýlí, drobné úpravy	1	Praha	1.DOA
Ústav fyzikální chemie AV	1	AV ČR	1.DLA
Návštěva firmy Herbadent	1	Praha	3.DFA
Štefánikova hvězdárna	1	Praha	3.AO
Státní zemědělská a potravinářská inspekce	1	Praha	3.DFA
Národní technické muzeum	3	Praha	1.AO, 1.AL, 1.BL, 2.AO
Als Czech Republic	1	Praha	2.DLA
Výrobní závod Thalía	1	Praha	3.AO
Exkurze do Staropramenu Smíchov	1	Praha	3.AF
Respekt k porodu - přednáška	3	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábř.	1.AL, 1.BL, 1.AO
Pamětihodnosti Prahy	1	Praha	3.AP
Návštěva ZOO	3	Praha	1.AP, 1.BL, 2.AL
Výlet na Karlštejn	1	Karlštejn	2.AZ
Divoká Šárka - výlet	1	Praha 6	3.AP
Návštěva Dolů Příbram	1	Příbram	2.AF
Letecké muzeum Kbely	1	Praha 8	2.AL
Piknik v Parku Parukářka	1	Praha 3	1.AO
Bowling	1	Praha	1.AF
Brusle - Letná	1	Praha 7	1.AL
Výlet na Lipno	1	Lipno nad Vltavou	1.AZ
Výstava „První republika“	1	Praha 2	1.AP

Sportovní aktivity, kurzy



obr. TV - Bruslení Na Františku



obr. Lyžařský výcvikový kurz - Paseky



obr. Adaptační kurz - Křižanov



obr. Vodácký kurz - Bechyně

Exkurze, návštěvy, výlety a ostatní aktivity



obr. OPTA – veletrhy Brno (účast očních optiků)



obr. Výlet na hrad Karlštejn



obr. Návštěva přírodní rezervace Divoká Šárka

Věda

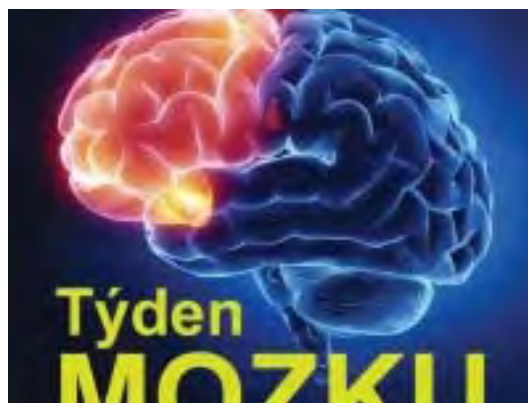
Žáci střední školy se jako každoročně zúčastnili exkurzí a přednášek vědeckého festivalu pořádaného Akademií věd České republiky.



obr. Týden vědy a techniky AV ČR



obr. Exkurze do Hrdličkova muzea



obr. Týden mozku - přednášky



obr. Planeta země

Schola Pragensis 2016

Prezentace oborů vzdělání střední školy pro další školní rok



obr. Kongresové centrum Praha 4

Nábor žáků na ZŠ



obr. Laboratorní asistent

Den projektů 2017

Vše pro zdraví!?



22 žákovských projektů

vytvořevých jednotlivci, menšími skupinami
i celými třídními kolektivy žáků SŠ a studentů VOŠ



3 workshopy

pořádané ve spolupráci se Státním zdravotním
ústavem a Hygienickou stanicí HMP - žáci a studenti si
budou moci:

- sami vyzkoušet sestavení tzv. „pyramidy zdravé stravy“
- zkontrolovat správné umytí rukou pomocí UV lampy
- porovnat koncentraci CO ve výdechu kuřáka a nekuřáka



2 přednášky

vystoupí:

- prof. RNDr. Helena Illnerová, DrSc.
(Časový systém savců a člověka a zdravý životní styl)



sportovně-charitativní akce

škole budou Centrem Paraple zapůjčeny 2 handbike

Zástupci jednotlivých tříd si vyzkouší jízdu na vozíku a handbike
a zároveň přispějí do sbírkové kasičky Centra Paraple.

- Na prevenci závažných zhubných onemocnění jsou zaměřeny projekty č. 18 (rakovina prsu) a 19 (rakovina varlat), připravené ve spolupráci se SZÚ
- Sportovní doping řeší projekt č. 4
- Problematika potravinových aditiv, očkování, obezity, zneužívání alkoholu, omamných a psychotropních látek. Praktické ukázky jednoduchých chemických pokusů řeší další projekty.
- Pohybově zaměřené projekty (ukázka zumbly, bumberball, vystoupení mažoretek)
- Instruktaž dentální hygieny provedou studentky 3. ročníku oboru DDH
- Výroba vlastních zkrášlujících masek a samozřejmě projekty čistě kreativní (kresby, fotografie)
- Autentické informace ze zahraničních stáží

U příležitosti letošního „Dne projektů“ byl naše škola vyhlášena Fakultní školou Vysoké školy chemicko-technologické v Praze.





Pořadí	Název projektu	Třída
1. místo 103 bodů	22. Antikoncepce	3. AL
2. místo 95 bodů	8. Krásná a zdravá pleť či vlasy. Pojďme se naučit, jak vyrobit domácí masky.	3. AZ
3. místo 71 bodů	11. Mixujeme zdraví	2. AF
4. místo 56 bodů	19. Ruce na prsa (prevence rakoviny prsu)	3. AL

Nejllepší kreativní projekt: **Cvičíme pro radost (č.15) – 38 bodů**

6. Mimoškolní aktivity

Kroužky a výlety organizované školou

Typ	Zaměření	Počet účastníků
Klub mladého diváka	Divadlo, literatura	70
Klub českých turistů ATOM	Pěší, lyžařské a vodácké akce	188
	Čištění Vltavy	18 (4x za rok)
Zájezdy, výlety, setkání	Vánoční setkání	pro všechny zaměstnance školy
	Den učitelů – setkání s bývalými učiteli a zaměstnanci školy	35
	Závěr školního roku - plavba parníkem po Vltavě	pro zaměstnance školy



obr. Vánoční setkání zaměstnanců školy



obr. Den učitelů



obr. Plavba parníkem



obr. Volejbalový turnaj

Ve školním roce 2016/2017 měl **Klub mladého diváka** /dále jen KMD/ celkem 70 členů. Studenti VOŠ a žáci SZŠ navštívili v rámci KMD divadelní představení různých žánrů včetně muzikálů a opery, (např. div. Palmovka – Edith a Marlene, div. Vinohrady – Amadeus, div. Viola – Život jako smršť a další). Oblíbenou scénou mladých lidí je divadlo La Fabrika a divadlo Jatka 78.



KMD vede studenty i žáky ke kulturnímu citění. Některé divadelní tituly korespondují s nabídkou školního seznamu literatury k maturitní zkoušce (Národní divadlo – Manon Lescaut, Fidlovačka – Sen noci svatojánské, Palmovka – Večer tříkrálový, Ypsilonka – Faust a Markétka apod.). Garanty KMD jsou as. Drahomíra Kralertová a Mgr. Jana Smrčková.

7. Soutěže

Typ	Počet účastníků	Úspěšnost
Floorball	16	0
Malá kopaná	15	0
Studentlab (studentská konference)	1	6. místo
Labakadémia (Slovenská republika)	2 studentky oboru LA	4. místo za práci Fekální transplantace 5. místo za práci Moč chemicky a mikroskopicky

StudentLAB 2016

Žáci naší školy soutěžili se svými odbornými pracemi v tomto školním roce na Celostátní konferenci zdravotních laborantů a laboratorních asistentů s mezinárodní účastí, kterou pořádala VOŠZ a SŠZ v Ústí nad Labem.



obr. Ústí nad Labem

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů



VOŠZ a SZŠ rozvíjela i ve školním roce 2016/2017 mezinárodní spolupráci v programu Erasmus+. Zahraněční stáže chápeme jako důležitý krok k profesnímu růstu a zkvalitnění úrovně vzdělávání v profesi, k rozvoji jazykových dovedností a osobnostnímu růstu účastníků, k získávání v současné době tolik důležitých zkušeností s multikulturním přístupem.

Škola je držitelem listiny Erasmus Charter, díky němuž máme možnost podávat každoročně žádost o grant na mobility učitelů a studentů VOŠ. V tomto školním roce díky grantu v programu KA103 mohlo vyjet na zahraniční pracovní stáž celkem 10 učitelů a ředitel školy. Na 5 dnů jsme vyslali dva učitele oboru diplomovaná dentální hygienistka na Univerzitu v Umea ve Švédsku, dvě učitelky oboru diplomovaný zubní technik (DZT) do Dánska na partnerskou školu v Kodani, dvě učitelky oboru diplomovaný laboratorní asistent do Německa na Univerzitní kliniku v Münsteru, dvě učitelky oboru diplomovaný zubní technik do Itálie do zubní laboratoře v Bologni, se kterou jsme nově navázali spolupráci a dvě učitelky oboru diplomovaný zubní technik do zubní laboratoře v Udine, se kterou spolupracujeme již delší dobu. Ředitel školy navštívil během tří pracovních dnů partnerskou školu v Kodani (Dánsko). Všichni účastníci získali mnoho nových zkušeností a informací ve svém oboru, pokud na daném pracovišti probíhaly stáže našich studentů, tak provedli i monitoring stáže a jednali o další spolupráci a možnostech stáží pro studenty školy. Také jsme měli domluvené návštěvy dvou odborníků ze zahraničí na 3 dny výuky na naší škole, ale ze zdravotních důvodů na straně účastníků se tyto pracovní návštěvy v tomto roce neuskutečnily. Spolupráce s odborníky z jiných zemí je přínosem nejen pro studenty, ale také pro učitele, zejména také proto, že v některých technologiích jsou stále o krok před námi. Náhradní termín výuky odborníků je v současné době v jednání.

Také jsme v rámci programu KA103 připravili stáže tří letošních absolventů VOŠ. Dva absolventi oboru DZT se zúčastní 4měsíční stáže v zubní laboratoři v Bologni a 1 absolventka oboru DDH 2měsíční stáže na Univerzitě v Umea ve Švédsku.

Díky získanému grantu v programu KA102 pro projekt mobilit studentů SŠ a VOŠ jsme mohli začít s realizací stáží naplánovaných pro školní rok 2016/2017. Do června 2017 se uskutečnilo celkem 25 stáží studentů: stáž šesti studentů oboru aplikovaná chemie v laboratořích Střední odborné školy chemické v Bratislavě a čtyř studentů oboru laboratorní asistent v nemocničních laboratořích v Banské Bystrici na Slovensku v délce 14 dní, stáž osmi studentů oboru diplomovaný zubní technik (DZT) ve školní a městské zubní laboratoři v Dánsku v Kodani, stáž dvou studentek oboru DZT v zubní laboratoři v německém Dortmundu, stáž dvou studentek oboru diplomovaný farmaceutický asistent v nemocniční lékárně v Německu, stáž dvou studentů oboru DZT v zubní laboratoři v Itálii a stáž jedné studentky oboru diplomovaná dentální hygienistka v ordinaci dentální hygienistky v Německu, všechny v délce 4 týdnů.

Všechny stáže proběhly velmi úspěšně a studenti ocenili možnost pracovat v zahraničí a potvrdili osobní i profesní přínos stáže. Stážisté získali kromě hodnocení z pracoviště také dokument Europass Mobility, který jim usnadní získat dobré pracovní místo.

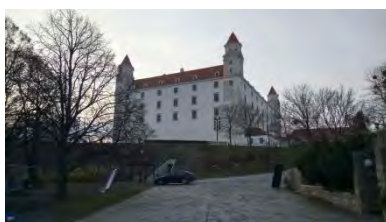
Mezinárodní spolupráce naší školy se neomezuje pouze na vysílání našich studentů a učitelů na pracoviště v zahraničí, ale jsme opakovaně přijímající organizací stážistů ze zahraničí. Ve školním roce 2016/2017 jsme zajistili stáž pro 5 studentů naší nové partnerské organizace ze slovenské SOŠCH v Bratislavě v laboratořích naší školy. V tomto školním roce jsme také díky stáži našich učitelů navázali spolupráci s Univerzitou v Umea ve Švédsku, takže na tří denní stáž přijely do naší školy čtyři vyučující oboru dentální hygiena. V rámci stáže jsme domlouvali i budoucí spolupráci při výměně studentů. Výsledkem je mj. připravená stáž jedné absolventky tohoto oboru. Dále jsme byli přijímající organizací pro pracovní stáž dvou vyučujících oboru farmaceutický asistent a zdravotní laborant a p. ředitelky ze SZŠ v Bratislavě.

Jsme přesvědčeni, že účast v mezinárodních projektech přispívá k modernizaci a internacionalizaci ve vzdělávání oborů školy. Poznatky a zkušenosti ze stáží využíváme při aktualizaci a rozvoji učebních plánů, včetně využití nejnovějších poznatků výzkumu, což vede k jejich zlepšení a zvyšujeme šance školy na úspěch při jejich reakreditaci. Zároveň tím zvyšujeme atraktivitu maturitního a pomaturitního vzdělávání a podporujeme také konkurenceschopnost školy. Účast na zahraničních stážích přispívá k rozvoji multikulturních kompetencí studentů a učitelů, k podpoře tolerance, rovnoprávnosti a boji proti všem formám diskriminace, prokazatelně podporuje profesně osobnostní růst účastníků jako je zvýšení sebevědomí, odpovědný přístup k práci, schopnost správně a rychle se rozhodovat v náročných situacích. Život v cizojazyčném prostředí a práce v cizojazyčném týmu pomáhá zlepšit úroveň obecného i odborného jazyka, především angličtiny a němčiny. Tento fakt postupně rozšiřuje možnosti školy pro další mezinárodní spolupráci, protože jazyková bariéra je stále pro některé kolegy (ale i studenty), limitujícím faktorem pro účast na mezinárodních aktivitách. Předávání zkušeností po návratu přispívá nepochybně ke zlepšení prezentačních schopností jednotlivých účastníků. Uzavírání spolupráce se špičkovými zahraničními podniky, přijímání zahraničních odborníků, vysílání zaměstnanců a studentů na praktické stáže umožňuje škole propojit proces vzdělávání s procesem výrobní praxe s využitím nejnovějších poznatků výzkumu.

V tomto školním roce jsme proto v rámci programu Erasmus+, výzvy 2017, podali dvě nové projektové žádosti. V rámci navázané spolupráce se zdravotnickou školou ve Slovinské Lublani pro projekt KA101 na mobility vyučujících střední školy oboru zubní technik a laboratorní asistent. Žádost byla k naší velké radosti schválena i finančně podpořena. Druhá žádost se týkala mobility studentů a učitelů VOŠ KA103, která byla také schválena a ve které nám byly přiděleny prostředky na výjezd celkem 9 účastníků. Zároveň budeme pokračovat v realizaci již schváleného projektu KA102 – 15 mobility plánovaných pro školní rok 2017/2018.



obr. Stáž studentů oboru Aplikovaná chemie ve SZŠ v Bratislavě





obr. Stáž v Kodani (Dánsko)



obr. Presentace naší školy v DZS

9. Spolupráce školy s partnery (profesní organizace, asociace, zaměstnavatelé)

Spolupráce oboru vzdělání DFA:

- s profesními organizacemi: Českou lékárnickou komorou (ČLnK), ČFS – akce celoživotního vzdělávání, s Českou asociací sester (ČAS) - sekce farmaceutických asistentek
- s odbornými pracovišti při výběru odborné praxe: s nemocničními, poliklinickými a veřejnými lékárnami, které nabízejí široké spektrum činností farmaceutického asistenta
- s VOŠZ a SZŠ Ústí nad Labem, Hradec Králové Brno, Ostrava, Olomouc aj. v rámci výměny pedagogických zkušeností a spolupráce na učebních textech; výměna předsedů zkušební komise při absolutorích
- se SPŠ ST Praha, Panská
- s Ústavem fyzikální chemie Jar. Heyrovského AV ČR, který nabízí studentům velmi hodnotné přednášky a exkurze
- s Ústavem soudního lékařství a toxikologie VFN v Praze a 1. lékařské fakulty UK, exkurze
- s Ústavem lékařské biochemie a lékařské diagnostiky VFN v Praze a 1. lékařské fakulty UK, exkurze
- s ČSPI - exkurze
- s VŠCHT při plnění pedagogické praxe studentů VŠCHT v hodinách chemie a analýzy léčiv studentů naší školy, Katedra učitelství a humanitních věd VŠCHT
- s výrobním závodem Zentiva a.s., který nabízí studentům velmi hodnotné přednášky a exkurze
- s AISIS o.s. a firmou Bayer na projektu Věda má budoucnost
- s firmou Bayer s.r.o. - přednášky
- s výrobními závody léčiv a léčivých rostlin při realizaci exkurzí, např. Pro.Med.CS a.s., Dyntec s.r.o. Terezín, Herbadent s.r.o., Ergon a.s. a dalšími
- se Státním ústavem pro kontrolu léčiv a. s., který poskytuje studentům a učitelům nové informace v oboru farmacie (AISLP)
- se zdravotní pojišťovnou (OZP)
- s lékárenskými velkoobchody: Phoenix a.s., Gehe Pharma s.r.o. při realizaci exkurzí

Studenti oboru DFA realizují pro klienty Domova pro seniory Krč přednášky a prezentace na různá témata, která seniory zajímají.

V rámci projektu „Věda má budoucnost“ se studentka oboru DFA zúčastnila soutěže Věda očima mladých.

Trh odborných dovedností pořádané Domem zahraniční spolupráce v rámci Evropského týdne vyhlášeného Evropskou komisí pro rok 2016.

Spolupráce oboru vzdělání DDH

- s profesními organizacemi: Asociací DH - naše vyučující Aneta Stryjová, DiS. aktivně pracuje v širším vedení ADH
- s řadou odborných pracovišť při realizaci odborné praxe
- s VOŠZ a SZŠ Ústí nad Labem, v Karlových Varech v rámci výměny pedagogických zkušeností, při vykonávání funkcí předsedů zkušební komise při absolutorích
- s Českou stomatologickou komorou při účasti studentů na mezinárodním kongresu ČSK
- s výrobním závodem léčiv a léčivých rostlin při realizaci exkurzí Herbadent
- s firmami Colgate, Curaden Czech, s.r.o.
- s firmou EMS, která zajišťuje přednášky a sponzoring našeho technického zázemí k výuce

V rámci výchovy v péči o dutinu ústní a orálního zdraví naší populace studenti uskutečňují přednášky a prezentace pro předškoláky a školáky. Ve spolupráci s Hygienickou stanicí hl. m. Prahy byly tyto akce konány pro studenty učilišť v Praze 9.

Pozornost studenti věnují i seniorům, významná je spolupráce s vedením Klubů důchodců v Praze 1, zde byla konána prezentace a beseda.

Obor vzdělání OČT, DOO

Obor oční optik a diplomovaný oční optik spolupracoval především s profesní organizací Společenstvem českých očních optiků a optometristů a dále Živnostenskou komorou českých očních optiků. Učitelé i žáci se aktivně účastnili akcí pořádaných Společenstvem. Jednalo se zejména o mezinárodní veletrh Opta Brno, kde měl obor svůj stánek a studenti měli možnost se účastnit odborných přednášek. Dále obor spolupracoval s jednotlivými optickými závody, v nichž studenti vykonávali odbornou praxi. Ta byla následně vyhodnocována jak odbornými učiteli, tak žáky a také firmou. Jedná se o významný kontakt, který poskytoval zpětnou vazbu vedoucímu oboru pro vyučované postupy a činnosti.

Velmi důležitou formu spolupráce představoval kontakt s výrobními optickými firmami. Jednalo se zejména o firmy Omega Optix, Rodenstock, Essilor, Carl Zeiss. Prostřednictvím těchto firem získávali odborní učitelé poznatky o technologických novinkách, ale též základní informace o nabízených produktech. Seznamování probíhalo formou bezplatných přednášek nebo exkurzí ve firmách. Činnost některých přístrojů s novými technologiemi se pak dařilo vyzkoušet se studenty formou zápůjčky do školních laboratoří. V současné době má obor vypůjčen např. přístroj Visioffice od firmy Essilor pro podporu prodeje brýlových čoček. V neposlední řadě obor obohacovala činnosti související s prací s nevidomými občany. Tuto oblast zajišťuje organizace Tyfloservis, kde byli žáci seznamováni s tím, jak žijí a pracují nevidomí občané.

Dále v oblasti sociální jsme spolupracovali s Klubem seniorů v Praze 1, kde studenti vyššího odborného vzdělávání mimo jiné poskytovali i pomoc při menších opravách či úpravách brýlí.

Pro oblast mezinárodní spolupráce byla ve fázi přípravy činnost v evropském programu Erasmus plus. Narážíme na problém získat zahraniční provozovnu oční optiky, kde by byli majitelé ochotni realizovat odbornou praxi studentů a komunikovali v angličtině. V současné době je připravována smlouva pro učitele ve škole, neboť se podařilo při realizaci návštěvy mezinárodního veletrhu Mido Miláno získat kontakt na italskou školu očních optiků.



obr. Klub seniorů v Tomášské ulici a Klub seniorů Haštalka v Praze 1

Obor vzdělání LA, DZL

Výuka oborů laboratorní asistent a diplomovaný zdravotní laborant je těsně provázána s praxí. Praktická cvičení z odborných předmětů vyučují externí spolupracovníci školy, kteří pracují v laboratořích renomovaných pražských zdravotnických zařízení (VFN, FN Motol, Thomayerova nemocnice, Nemocnice Na Homolce, ÚHK, synlab czech s.r.o.). Výuku na oborech LA a DZL ve školním roce 2016/2017 zajišťovalo přibližně 30 externích odborných vyučujících. V případech, kdy je nutné ve cvičeních pracovat s přístroji, které jsou z finančních důvodů školy nedostupné, probíhá výuka přímo v některých zdravotnických laboratořích (cvičení z imunologie – VFN, cvičení z genetiky – Thomayerova nemocnice, část cvičení z vyšetřovacích metod v ochraně veřejného zdraví – SZÚ Kladno, část instrumentální techniky – Lipidové laboratoře VFN). Souvislá odborná praxe rovněž probíhá na výše zmíněných pracovištích.

Škola rovněž aktivně spolupracuje na přípravě změn v legislativě u oborů LA a DZL – jednání na MZ ČR, MŠMT ČR a v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR, jednání Asociace zdravotnických škol ČR. Naše škola také pravidelně organizuje schůzky Celostátní oborové komise LA a DZL, kterých se účastní vedoucí praktického vyučování ze všech škol v ČR a zástupci NÚV.

Obor vzdělání ACH

Sociálními partnery pro obor aplikovaná chemie jsou některé vysoké školy (v letošním roce jsme se stali fakultní školou VŠCHT), chemické, potravinářské a farmaceutické provozy a příslušné provozní a vývojové laboratoře, kde žáci využívají nabídky exkurzí, školení a prezentací spojených s ukázkou a možností vyzkoušet si nové metody práce a pracovat s nejmodernějšími přístroji. Na těchto pracovištích pak mohou naši absolventi dále studovat nebo zde najít profesní uplatnění.

V letošním školním roce jsme spolupracovali především s firmami, ve kterých naši studenti absolvovali odbornou praxi (Zentiva k.s., Ferring – Léčiva a.s., Synthos Kralupy a.s., ZÚ Ústí nad Labem, Coca – Cola HBC Česko Slovensko s.r.o., SZÚ Praha, FN Motol, Spolana Neratovice a.s., Aquatest a.s., VUAB Pharma a.s., PRO.MED.CS Praha a.s., Cayman Pharma s.r.o., ALS Czech Republic, s.r.o. Pivovary Staropramen atd.).

Dále jsme spolupracovali s firmou Bayer, Aisis o.s. a AV ČR v rámci projektu „Věda nás baví“.

I v letošním roce pokračovala spolupráce s VŠCHT, kdy studenti VŠCHT absolvovali v naší škole pedagogickou praxi, především pak na oboru aplikovaná chemie a laboratorní asistent.

Obor vzdělání AZT, DZT

V oblasti vzdělávání a zvyšování kvalifikace je pro nás důležitá účast na Mezinárodním dentálním veletrhu Pragodont.

Přední odborníci z praxe vedou, konzultují a oponují diplomové práce studentů vyšší odborné školy. Zaškolení na CAD – CAM technologie se zúčastnili všichni vyučující při převzetí skeneru od firmy Mikrodent, průběžně se zapracováváme a tvoříme výukový model pro studenty.

V rámci propojování teorie a praxe probíhá intenzivní spolupráce školy s firmami a institucemi v mnoha oblastech.

Výuka oboru je zajišťována také sponzorskými dary od soukromých zubních laboratořích, materiál a přístroje od firem působících na našem dentálním trhu.

Naši studenti i vyučující absolvovali studijní pobyty přes Erasmus+ v Dánsku a Itálii, naši absolventi odjeli na pracovní stáž do Boloně do zubní laboratoře Coralia.

Cíle:

Dosažení co největšího propojení výuky s praxí s využitím moderní techniky.

Rozšiřování spolupráce se sociálními partnery.

Využití možných grantů v rámci EU pro podporu kvality a hmotného zabezpečení výukových programů.

Významná spolupráce s profesní organizací Komora ZT ČR, seznámení s činnostmi a možnostmi aktivní spolupráce, navázání na připomínky organizace ve výuce a další možnosti.

10. Další vzdělávání realizované školou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
workshop	Psychohygiena a Syndrom vyhoření	21	pro pracovníky školy	ne PhDr. Mašková, Ph.D. školní psycholog

11. Další aktivity, prezentace

■ Dny otevřeného vyučování a Dny otevřených dveří

Škola pořádá ve střední škole pro uchazeče a rodiče „Dny otevřeného vyučování a Dny otevřených dveří“. Probíhá prezentace jednotlivých oborů vzdělání je také prohlídka odborných laboratoří pro praktickou výuku.

■ Veřejné sbírky a projekty

Světluška

Studenti oboru oční optik se opět aktivně zapojili projektu Světluška. Výtěžek z tohoto projektu pomáhá dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením.

Červená stužka

Naše škola obdržela poděkování a certifikát za účast ve veřejné sbírce červená stužka, která podporuje boj proti HIV/AIDS. Studenti naší školy předali České společnosti AIDS pomoc příspěvek ve výši 6 773,- Kč.

Hrou proti AIDS

Pod vedením vyučující mikrobiologie MUDr. Anny Marešové žáci 2. a 3. ročníků oboru laboratorní asistent a ve spolupráci s pracovníky Hygienické stanice hl. města Prahy poskytují žákům základních a středních škol osvojení základních znalostí přenosu viru HIV, informace o bezpečném sexuálním chování a lásce s možností diskuze s odborníky. Tato aktivita byla již mnohokrát oceněna jak ze strany vedení Hygienické stanice hl. města Prahy, tak ze strany navštívených škol.

■ **Další aktivity** - Letní škola chemie, Věda má budoucnost, Projekt Planeta země 3000, Studentské dny VŠCHT, Moderní hodina chemie, Veletrh nápadů učitele chemie, Semináře VŠCHT – Chemie kolem nás, Festival vědy



obr. Moderní hodina chemie



obr. Festival vědy 2017

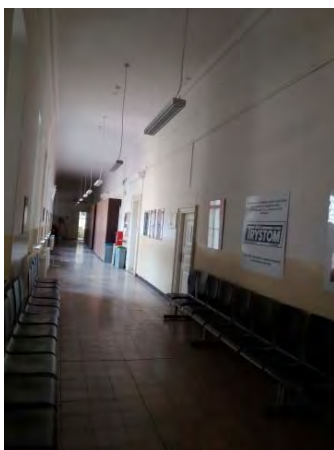
12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

Plánované investiční a neinvestiční akce o hlavních prázdninách

- 1) Zabezpečení vstupů budovy školy z Alšova nábřeží a Křížovnické ulice
- 2) Pokračování stavby jídelny
- 3) Rekonstrukce laboratoře zubních techniků
- 4) Rekonstrukce učebny na detašovaném pracovišti (Duškova ul.)
- 5) Revize budovy školy a elektrických spotřebičů
- 6) Oprava hřiště – lajnování, nové basketbalové koše
- 7) Oprava tělocvičny
- 8) Výměna osvětlení a malování chodeb



obr. Stavba jídelny



obr. Výměna osvětlení



obr. Oprava hřiště



obr. Rekonstrukce lab. ZUT



obr. Rekonstrukce učebny na detašovaném pracovišti v ulici Duškova

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Česká školní inspekce

Předmět kontroly: stížnost zákonné zástupkyně žákyně 3. roč. SZŠ

Předmět inspekční činnosti: šetření stížnosti

Termín kontroly: 23. 6. 2016

Výsledné hodnocení:

Výsledky šetření stížnosti ČŠI ze dne 15. 7. 2016 byly projednány ředitelem školy s vyučující matematiky, výchovnou poradkyní a ostatními členy pedagogického sboru. ČŠI a zřizovatel školy byli písemně informováni o přijatých opatření.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

1. Magistrát hlavního města Prahy

Předmět kontroly: plnění nápravných opatření na základě veřejnosprávní kontroly provedené v roce 2016

Termín kontroly: 20. 2. 2017 - 28. 3. 2017

Výsledné hodnocení:

Opatření přijatá k nápravě nedostatků byla splněna.

2. Oblastní inspektorát práce

Předmět kontroly: dodržování pracovněprávních předpisů

Termín kontroly: 19. 4. 2017

Výsledné hodnocení:

Zaměstnavatel nesplnil povinnost doručit písemnost konkrétně potvrzení o zaměstnání zaměstnankyni do vlastních rukou (§ 334 odst. 1 a 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce), potvrzení odeslal obyčejnou poštou.

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Náklady			
Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
501	Spotřeba materiálu	2 591	
502	Spotřeba energie	1 456	14
504	Prodané zboží	0	71
511	Opravy a udržování	1 431	59
512	Cestovné	324	0
513	Náklady na reprezentaci	39	0
518	Ostatní služby	4 261	135
521	Mzdové náklady	32 311	667
524	Zákonné pojištění	10 159	220
525	Jiné sociální pojištění	123	3
527	Zákonné sociální náklady	913	6
528	Jiné sociální náklady	0	0
531	Daň silniční	0	0
538	Jiné daně a poplatky	0	0
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0
542	Jiné pokuty a penále	0	0
543	Odpis pohledávky	0	0
545	Kurzové ztráty	0	0
547	Manka a škody	0	0
548	Tvorba fondů	0	0
549	Ostatní náklady z činnosti	113	1
551	Odpisy dlouhodobého majetku	2 886	0
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	0
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 658	0
563	Kurzové ztráty	4	0
569	Ostatní finanční náklady	0	0
591	Daň z příjmu	4	0
	Náklady celkem	58 273	1 176
Výnosy			
Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
602	Tržby z prodeje služeb	921	1
603	Výnosy z pronájmu	0	2 830
604	Výnosy z prodaného zboží	0	94
648	Čerpání fondů	1 126	0
649	Ostatní výnosy z činnosti	1 175	0
662	Úroky	14	0
663	Kurzové zisky	0	0
669	Ostatní finanční výnosy	0	0
672	Výnosy územních rozpočtů a transferů	54 911	0
	Výnosy celkem	58 147	2 925
	Výsledek hospodaření před zdaněním	-126	1749
	Daň z příjmu		204
	Výsledek hospodaření po zdanění		1 545
	Zisk celkem	1 419	
	Průměrný přepočtený počet zaměstnanců činil k 31. 12. 2016 celkem 80,47		

VII. Další informace

- Slavnostní předávání vysvědčení a diplomů absolventům střední a vyšší odborné školy se konalo pod záštitou Radní hl. města Prahy v reprezentačních prostorách MHMP.



obr. Velký zasedací sál – absolventi SZŠ a absolventi VOŠZ 2017

- Od 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 je naše škola realizátorem projektu „Šablony“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_042/0007869, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

