

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Praha 1, Alšovo nábřeží 6
Fakultní škola Vysoké školy chemicko-technologické v Praze



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2017/2018



Předkládá Mgr. Miloš Tichý, ředitel

Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
II. Pracovníci školy	10
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SZŠ a VOŠZ)	18
IV. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	30
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	44
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017.....	45
VII. Další informace	46



Přílohy

Příloha č. 1 – Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha č. 2 – Studium na VOŠZ a SZŠ

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení



1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017.

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

2. Ředitel a zástupci ředitele školy, e-maily a telefony.

Mgr. Miloš Tichý, ředitel školy
e-mail: voszaszs@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 121

RNDr. Šárka Slavníková, zástupkyně školy
e-mail: slavnikova@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 116

Ing. Vanda Šimková, zástupkyně školy
e-mail: simkova@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 122

3. Webové stránky školy: www.szspraha1.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 6 838/2011-25 a č.j. 10578/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011):

a) budova Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1		
Vyšší odborná škola zdravotnická	Cílová kapacita:	990
Střední zdravotnická škola	Cílová kapacita:	640

b) detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola	Cílová kapacita:	1630
---	------------------	------

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
Vyšší odborná škola zdravotnická	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik (denní forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik (kombinovaná forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
Střední zdravotnická škola	28-44-M/01	Aplikovaná chemie	272	4 letý obor
	39-08-M/01	Požární ochrana	120	4 letý obor
	53-43-M/01	Laboratorní asistent	240	4 letý obor
	69-42-M/01	Oční optik	240	4 letý obor
	53-44-M/03	Asistent zubního technika	240	4 letý obor

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání /vzdělávacích programů / proti školnímu roku 2016/2017:

a. nové obory / programy - udělena akreditace MŠMT

53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024
53-43-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024

b. zrušené obory / programy

39-43-N/02	Diplomovaný oční optik, dálková forma vzdělávání - výmaz
------------	--

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola má dvě budovy:

- a. Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (MHMP)
- b. Duškova 7, 150 00 Praha 5 – detašované pracoviště (MHMP)

Dle usnesení Rady MHMP je budova detašovaného pracoviště pronajata Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., tři učebny využívá naše škola.



Obr. Alšovo nábřeží 6



Duškova 7, Praha 5

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Budova VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alšovo nábřeží 6



V učebnách probíhá výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, které jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. Moderní přístrojová technika byla pořízena do učebny výpočetní techniky, somatologie, stomatologie a požární ochrany. Škola připravuje průběžně odhlučnění učeben a výměnu osvětlení v celé budově školy.

Výuka cizích jazyků je zajištěna v jazykové učebně vybavené audiopultem se sluchátky.

Prostor pro přípravu a samostudium žáků/studentů poskytuje studovna, která je využívána z kapacitních důvodů i pro teoretickou výuku.

Fond knihovny obsahuje odbornou literaturu a učebnice, beletrie, zvukově obrazové a elektronické dokumenty, odborné časopisy a společenskovední tituly. Její prioritou je informační podpora výchovně-vzdělávacího procesu školy. Ke studijním účelům slouží tištěné i elektronicky zpracované absolventské práce studentů vyšší odborné školy zpřístupněné na studijním portálu školy. Je informačním a komunikačním centrem školy.

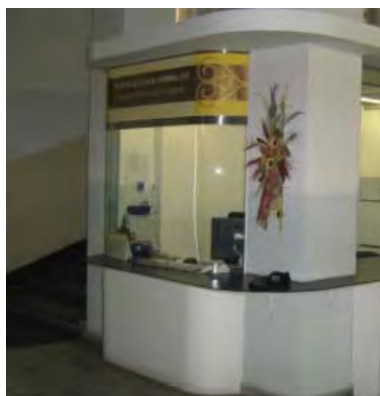
Školní hřiště a dvě tělocvičny jsou využívány pro výuku tělesné výchovy. Pořízeny byly nové basketbalové koše, branky na florbal, byla zbudována horolezecká stěna a divácká tribuna. Škola zapůjčí žákům a studentům v zimě pro lyžařské výcvikové kurzy sjezdové lyže, běžky, snowboardy, pro jarní a vodácké kurzy stany nebo jízdních kola.

Výtahem se přepravují handicapovaní žáci a studenti, učitelé. Výtah je určen i k přepravě materiálu do odborných laboratoří a skladů.

Stravování žákům/studentům a zaměstnancům školy bude poskytováno v příštím školním roce v nově vybudované školní jídelně. Zakoupit v budově školy občerstvení, nápoje a trvanlivé cukrovinky lze v průběhu dne v bufetu nebo v automatu.

Pro odložení svrchního oblečení a obuvi jsou žákům a studentům na začátku školního roku přidělovány šatní skříňky. Úschovna objemných zavazadel pro dojíždějící žáky a studenty je umístěna vedle vrátnice.

Vstup do budovy školy a odchod z budovy žáků/studentů, pedagogů a zaměstnanců školy zaznamenává docházkový systém prostřednictvím čipových karet. Návštěvy se ohlašují ve vrátnici.



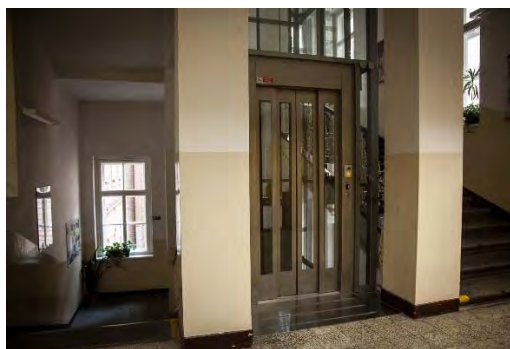
Obr. Vrátnice



Obr. Školní jídelna



Obr. Posilovna



Obr. Výtah

Velká část praktické výuky je realizována na jednotlivých oborech vzdělání ve školních laboratořích vybavených LCD obrazovkami. Přístrojové vybavení je průběžně modernizováno k rozšíření vzdělávání žáků a studentů, ale také ke zvýšení konkurenceschopnosti absolventů školy na trhu práce. Odborná praxe probíhá v řadě zdravotnických zařízení a na odborných pracovištích dle zaměření oboru vzdělání (např. laboratoře, lékárny, optiky, zubní a chemické laboratoře).



OČO, DOO



DFA



ACH



DDH



LA, DZL



AZT, DZT

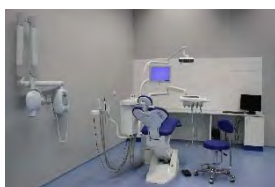
Obr. Laboratoře pro výuku odborných předmětů

Materiálně technické podmínky pro výuku jednotlivých oborů vzdělání

Materiálně technické vybavení oboru vzdělání **Diplomovaný farmaceutický asistent** je stále na velmi dobré úrovni a je průběžně modernizováno podle potřeby. Laboratoře 3a, 3b, jsou standardně vybaveny laboratorními stoly, rozvody plynu a elektřiny, digestořemi, elektrickými pecemi a sušárnami. Laboratoře 101 a 201 jsou vybaveny stoly s rozvodem elektřiny, digestořemi, v laboratoři 201 je laminární box. Podle svého charakteru mají jednotlivé laboratoře mikroskopy, digitální laboratorní váhy, vodní lázně, infralampy, poloautomatický přístroj na přípravu mastí, krémů a gelů – unguator, automatické byret, pH-metry, fotometry, spektrofotometry, konduktometry, refraktometry, polarimetry, kolorimetry, voltmetry, viskozimetry, zařízení pro chromatografii aj. V laboratořích jsou umístěny velkoplošné LCD televizory i PC, které slouží i pro výuku ostatních oborů. Pro přípravu léčiv byly zakoupeny různé technologické pomůcky (např. stojánky na kopistky, kleště na uzavírání masťových tub apod.) a byla dovybavena i laboratoř 101 pro výuku laboratorní techniky. Průběžně je inovována a doplňována literatura, zejména Český lékopis (nyní ČL 2017). Jsou zakoupena kompletní vydání do laboratoří analýzy léčiv i přípravy léčiv. Pravidelně je prováděna údržba a opravy, v tomto školním roce se týkaly digitálních vah.



Výuka oboru vzdělání **Diplomovaná dentální hygienistka** probíhá v Centru dentální hygieny v přízemí budovy školy a ve vybavené zubní ordinaci ve 3. patře. Materiálně technické zázemí oboru DDH je na dobré úrovni. Studenti mohou pracovat na stomatologických soupravách, využívají počítačové stomatologické programy, do vybavení patří intraorální kamery, přístroj AIR FLOW, Vektor, Newtron. Nákladný je servis a kontroly všech zařízení z hlediska bezpečnosti práce a hygienických požadavků.



Výuka praktických odborných předmětů u oborů vzdělání **Laboratorní asistent a Diplomovaný**



zdravotní laborant probíhá ve škole v laboratořích, které byly zrekonstruovány v minulých letech. Vybavení laboratoří, analyzátorů, mikroskopy a další přístroje jsou každoročně revidovány a postupně obměňovány dle finančních možností školy. Na modernizaci materiálně technického vybavení laboratoří se finančně podílí i SPŠ a formou sponzorských darů i zdravotnická zařízení (FN K. Vinohrady – laboratorní sklo, FN Motol – hematologický analyzátor).

Žáci oboru vzdělání **Aplikovaná chemie** využívají pro výuku odborných předmětů laboratoře 2a, 2b,



3a, 3b, 201 v budově školy. Tyto laboratoře jsou standardně vybaveny laboratorními stoly, v laboratoři 2a, 2b, 3a, 3b s rozvody vody, plynu a elektřiny, digestořemi, elektrickými pecemi a sušárnami. Jsou zde destilační přístroje na přípravu destilované vody. Na laboratoř 2a a 2b navazuje přípravná laboratorní nádobí s myčkou a sušičkou a váhová. Vybavení laboratoří je průběžně modernizováno a doplňováno novými přístroji používanými v praxi. Podle svého charakteru jsou jednotlivé

laboratoře vybaveny mikroskopy, digitálními laboratorními váhami, vodními lázněmi, automatickými byretami, pH-metry, fotometry, spektrofotometry, konduktometry, refraktometry, polarimetry, kolorimetry, voltmetry, viskozimetry, zařízením pro chromatografii, v laboratoři 3b jsou k dispozici dva automatické titrátoři.

Vybavení laboratoří nábytkem, přístroji, nástroji, materiálem a pomůckami k realizaci cílů a obsahu vzdělávání odpovídá požadavkům BOZP a PO.

Vyučující zajišťující teoretickou a praktickou výuku na oboru Aplikovaná chemie mají potřebnou pedagogickou způsobilost pro předměty, které vyučují. Své znalosti si stále rozšiřují a prohlubují, účastní se seminářů a školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola spolupracuje také s externími vyučujícími, kteří jsou pro žáky přínosem i z hlediska zprostředkování spojení teorie a praxe.

Výuka oborů vzdělání **Asistent zubní technika a Diplomovaný zubní technik** probíhá ve čtyřech



školních laboratořích. Naše laboratoře jsou moderně vybavené, máme všechny potřebné přístroje pro výrobu fixních i snímatelných náhrad, včetně ortodontických aparátů. V letošním roce jsme zrekonstruovali laboratoř č. 304, máme nové vybavení na velmi dobré úrovni, je zde nově zakoupená CAD-CAM technologie od firmy Mikrodent – skener Dental Wings 3 Series se kterou začínáme pracovat, máme nové mikromotory, zakoupili jsme filtry na tuhý odpad, ledničku, nádoby pro vakuovou míchačku a novou

párovačku. Zhodnotili jsme zkušenosti z loňské rekonstrukce a připravili návrh na rekonstrukci laboratoře č. 303, která bude realizována o prázdninách. Při provozu 12 vyučovacích hodin denně je pochopitelná značná amortizace a s tím spojené velké finanční náklady na opravy přístrojů a jejich obnovu.

Obor vzdělání **Oční optik a Diplomovaný oční optik** disponuje čtyřmi optickými laboratořemi pro



výuku předmětů optické laboratoře, zhotovování brýlí a dále pro předmět brýlová technika a estetika. Učebny jsou určeny zejména pro výuku dovedností při zhotovování a opravách korekční pomůcky k nápravě vizuálních dysfunkcí klienta. Laboratoře byly vybudovány v r. 2004. Prostory pro výuku odpovídají současným technologickým, provozním i estetickým nárokům a hygienickým požadavkům kladeným na prostory a provoz škol a školních zařízení. V současné době jsou všechny laboratoře vybaveny

počítačem. V minulém školním roce byla jedna z laboratoří vybavena novým automatickým brusem za 380 000 Kč bez DPH z prostředků zřizovatele.

Dalším finančním zdrojem jsou finanční prostředky Sdružení přátel školy. Z těchto peněz byla pořízena štěrbínová lampa s kamerou do výuky oftalmologických předmětů za 210 540 Kč. Spotřební materiál je pořizován zejména z finančních zdrojů zřizovatele, částečně i od sponzorů.

K vizualizaci výuky všeobecných i odborných předmětů oboru vzdělání **Požární ochrana** je většina učeben vybavena plazmovými televizory nebo dataprojektory, promítacími plátny a PC sadami připojenými do školní intranetové sítě.



Studium je zaměřeno na problematiku vedení zásahů při ohrožení nebezpečnými látkami, znalost principů dekontaminace, neutralizace, dezaktivace, znalost specifických právních předpisů atd. Teoretická výuka žáků probíhá ve škole v kmenových učebnách. V odborné učebně jsou uloženy praktické vyučovací materiály. Základní dovednosti s požární technikou, využívání výstroje a výzbroje určené k zásahům se žáci učí v rámci odborné praxe na pracovištích HZS ČR.

Budova detašovaného pracoviště, Duškova 7, Praha 5

Budova detašovaného pracoviště se nachází v Duškové ulici v Praze 5 a má zajištěn bezbariérový přístup. K budově školy přiléhá pravidelně udržovaná zahrada. Teoretická výuka studentů vyššího odborného vzdělávání je realizována již ve třech učebnách.

Ostatní prostory jsou pronajaty Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., Duškova 7, Praha 5.

9. Školské rady

Školská rada VOŠZ

Volba členů za pedagogické pracovníky do školské rady VOŠZ se konala ve dnech 8. 1. – 11. 1. 2018
Volba členů – zástupců studentů do školské rady VOŠZ se uskutečnila dne 19. 12. 2017. Doplňovací volby zástupce studentů do školské rady VOŠZ se konaly ve dnech 23. 4. – 25. 4. 2018.

Školská rada VOŠZ	
Předseda – kontaktní osoba	RNDr. Klára Sopková - zástupce pedagogických pracovníků
Členové	Ing. Jiří Hrabák – zastupitel HMP, jmenován Radou hl. města Prahy usnesením 2049 ze dne 25. 8. 2015
	Mgr. Marta Semelová – zastupitelka HMP, jmenována Radou hl. města Prahy usnesením 2049 ze dne 25. 8. 2015
	RNDr. Klára Sopková – zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Dagmar Adamíková – zástupce pedagogických pracovníků
	Pavel Novák – zástupce studentů
	Magdaléna Schmidová – zástupce studentů

Školská rada SZŠ

Volba členů za pedagogické pracovníky do školské rady pro SZŠ: 8. 1. a 9. 1. 2018

Volba členů za zákonné zástupce nezletilých a zletilých žáků do školské rady pro SZŠ: 15. 1. 2018

Školská rada SZŠ	
Předseda	Mgr. Lucie Běhounková – zástupce pedagogických pracovníků
Členové	Ing. Jiří Hrabák – zastupitel HMP, jmenován Radou hl. města Prahy usnesením 2049 ze dne 25. 8. 2015
	Mgr. Eva Špačková – zástupce zřizovatele školy, jmenována Radou hl. města Prahy usnesením 1809 ze dne 18. 7. 2017
	Mgr. Lucie Běhounková – zástupce pedagogických pracovníků
	PhDr. Marta Kvíčalová, Ph.D. – zástupce pedagogických pracovníků
	Martina Švandová – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků
	PhDr. Šárka Leubnerová – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků

Činnost školských rad je vymezena v § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Výroční zprávu o činnosti školy schválila Školská rada vyšší odborné školy a Školská rada střední školy příspěvkové organizace Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6.

II. Pracovníci školy

1) Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob dle zahajovacích výkazů

VOŠZ a SZŠ (celkem za obě pracoviště)	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
počet osob	2017/2018	3	3	72	63	0	0	72	63

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
VOŠZ a SZŠ (celkem za obě pracoviště)	72	0	100
			0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
72	0	3	14	22	25	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy se účastní DVPP dle nabídky institutu celoživotního vzdělávání a potřeb oborů na doporučení svých přímých nadřízených.

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Nefrologické minimum pro lékařskou praxi	1	ČLK
	1	Stárnout je přirozené	1	ČLK
	1	Digitální vzdělávání a jeho podpora - školení s interaktivní tabulí	11	Mgr. Jaroslav Fidrmuc, NUV

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board „Mírně pokročilý“	12	AV MEDIA
	1	XII. Kongres praktického lékařství	2	Solen, s.r.o.
	1	Autoimunitní onemocnění ledvin a nekloubní projevy revmatu u nefrol. pacientů. Kde jsem a kam jdeme ve snižování (nejen) cholesterolu	1	Lékařský dům, Praha 2
	1	Metodika vedení třídnických hodin	14	PaedDr. Marušková Pedagogicko-psychologická poradna
	1	D69 Komunismus a nacismus: možnosti a meze srovnání	1	Descartes, v.o.s.
	1	Odboj a odpor proti komunistickému režimu – případ Světlana	1	ÚSTR
	1	Letní škola - Chemie – pro život	2	VŠCHT Praha
	2	Chemie kolem nás	1	VŠCHT Praha
	1	Podzimní škola chemie	1	VŠCHT Praha, ÚOCHB AV ČR
	1	Stáž pedagoga u zaměstnavatele (pro SŠ)	1	Zentiva, k.s.
	1	Chemické látky a BOZP	1	EnviGroup s.r.o.
	1	Chemie kolem nás X.	1	VŠCHT Praha
	1	Chemie kolem nás XI.	1	VŠCHT Praha
	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	2	NIDV
	1	Výzva č. 20 -16.022 a 02-16-023 podpora škol	1	MŠMT
	1	Na co není v ordinaci čas II.	1	MUDr. Helena Bartůšková
	1	Chemici proti virům, viry proti chemikům	1	PřF UK v Praze
	1	Proč jsou virostatika drahá a proč přestávají fungovat	1	PřF UK v Praze
	1	Program I-pa SMART Mirror- centrování čoček	4	Omega Optix
	1	Novinky z řady Essilor Varilux	3	Essilor
	1	Břýlové čočky, škodlivost modrého světla na oko, rozpoznávání aktivních vrstev	3	Konvex, Ing. Pavlas
	1	Odborné přednášky	1	Živnostenská komora českých očních optiků
	1	Odborné přednášky optických firem	1	Top Hotel
	1	Odborné přednášky	1	Rodenstock ČR s.r.o.
	1	Nejnovější inovace v oblasti optiky-koncept Yuniku (břýlové obruby)	1	Firma Hoya vision

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Poruchy autistického spektra bez intelektového handicapu – Aspergerův syndrom, autismus, přístup a metody práce	9	Národní ústav pro autismus
	1	Optický veletrh	1	My Visione
	1	Věkem podmíněná makulární degenerace sítnice-experimentální vývoj moderní léčby	1	AV ČR
	1	Prezentace obrub	1	Safio Group
	1	Výrobní závod JZO – Jelení Hora, Polsko přednáška	1	Firma ZuZa optik
	1	Zeiss UVProtect a Zeiss DuraVision UV	1	Carl Zeiss
	1	Exkurze a přednáška ve výrob. závodu Thalia	1	Thalia Optik s.r.o.
	1	Brýle, nejdůležitější vynález středověku	2	Tomáš Haberland
	1	Novinky v sortimentu – nové fotochromatické čočky	1	Firma Hoya vision
	1	Veletrh Polygraf	1	PVA EXPO Letňany
	1	Public Relations-klíčový faktor úspěchu a prosperity	1	Seminaria s.r.o.
	1	Articulátory – obličejový oblouk	9	p. Koudelka
	1	CAD/CAM přednáška, ukázka	11	Dentas
	1	Modelace-laterální úsek	3	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alšovo náměstí 6
	1	Konference České Budějovice	3	SZŠ a VOŠZ České Budějovice
	1	Rétorika v praxi – umění mluvit a jednat s lidmi	3	Descartes, v.o.s.
	1	Manipulace v jednání aneb jak se nenechat zatlačit do kouta	2	Descartes, v.o.s.
	1	Metalokeramika - modelace	3	Renzo Revelant Erasmus+
	1	Modelace – zlatý řez	5	Francesca Rubano Erasmus+
	1	Dental Muzeum v německém Zschadras	3	SRN
	1	Monitoring Itálie CAD/CAM	3	Itálie – stáž v laboratořích Erasmus+
	1	Monitoring Estonsko	2	VOŠ Tallin
	1	Webinář - Elektronický recept právně a správně	1	ČLK
	1	Magistraliter příprava v lékárnách	1	ČLK
	1	Bolesti stáří aneb psychofarmaka a úskalí gerontopsychiatrie	1	Spolek farmaceutů v Praze při ČFS
	1	Colgate Talks	3	Pragodent

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Stáž - Slovinsko	2	Erasmus+
	1	Konference Prevence RCH 2017	1	Klinika adiktologie 1.LF UK, MHMP
	1	Návykové látky ve školách	1	Klinika adiktologie 1.LF UK+NPC SKPV Policie ČR
	1	Prevence ve škole – co dělat, když ...	1	Mgr. Veselá
	1	Pražské fórum PPRCH 2018 na téma „Nebezpečí kyberprostoru“	2	MHMP
	1	Laboratorní rozhledy	2	SZŠ Bánská Bystrica
	1	Rozvoj kariérového poradenství – tvorba plánu rozvoje vzdělávání (ŠAP/PA) P-KAP	1	NÚV
	1	Diagnostika psychologických projevů ADHD ve školní poradenské praxi	1	NÚV
	1	Diagnostika struktury matematických schopností (DISMAS)	1	NÚV
	1	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	1	Descartes
	1	Dyskalkulie-reedukace – mladší a starší školní věk	1	Dys-centrum
	1	Kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS	1	Dys-centrum
	1	Škola základ života – seminář o významu vzdělanosti v kontextu doby	1	UK v Praze, Národní vzdělávací fond
	1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	1	ŠPP SPŠD Masná
	1	Teaching Skills and Systems	1	Akcent IH Prague
	1	Live skills for teenagers+Gateway to Maturita	1	MacMillan PH
	1	Headway Scholarship 2018	1	Oxford University Press
	1	Angličtina pro SŠ a SOU – II.	4	Oxford University Press
	1	Angličtina pro SŠ a SOU – III.	1	Oxford University Press
	1	ELT Signoposts Conference	1	ATECR
	1	Let's Motivate	1	Bridge Publishing House
	1	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	Asociace jazykových škol

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	AKCENT College Conference for language teachers	1	AKCENT IH Prague
	1	Metodický kurz řečových dovedností, vyučování gramatiky, slovní zásoby a výslovnosti při výuce AJ na SŠ	6	AKCENT IH Prague
	1	Kalibrace centrálních hodnotitelů maturitních písemných prací AGJ	2	CERMAT
	1	StudentLab	1	VOŠZ a SZŠ Ústí nad Labem
	1	Odpady a obaly	1	Pražské služby a.s. EKOKOM a.s..
	1	Inkluzivní vzdělávání v teorii a praxi české školy	1	Descartes
	1	3D OPTOTYP Pascal	1	Optika Policar, Praha 2
	1	Stáž v oční optice	2	MŠMT, MHMP, VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábř. 6
	1	Pas bez poruch intelektu a bez poruch řečového vývoje. Autismus.	3	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alšovo nábř. 6
	1	Multimediální výchova	2	VOŠ publicistiky, Praha 1
	1	Logické myšlení a logika ve výuce matematiky na ZŠ a SŠ	1	Jednota českých matematiků
	1	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1	ČŠI
	1	Mezinárodní veletrh Opta Brno, Opta Forum 2018	3	Společenstvo očních optiků a optometristů
	1	Školení o barevných filtrech a úpravách brýlových čoček	2	Ing. Pavlas - Konvex
	1	Evropská kulturní studia	1	Západočeská univerzita
	1	Pražské dentální dny	1	ČSK
	1	Hypersenzitivita	1	Colgate
	1	Solo technika	1	Curaden
	1	Pracovní stáž Umea Univerzity Švédsko	1	DZS - Erasmus+
	1	Závěrečná konference projektu MASTERS	1	Bit cz training, s.r.o
	1	Finanční gramotnost pro školy	1	ZPF akademie, a.s.
	1	Školení BOZP	1	Ing. Ševčíková
	1	Kognitivní kroužek	1	FF UK Praha
	1	Kurz-příprava did. testů	1	PedF UK Praha
	1	Netradiční sport. hry	1	Sokol Vinohrady
	1	Školení pro hodnotitele maturitních písem. prací	1	CERMAT
	1	Atherosklerosa	1	VFN v Praze
	1	Mezinárodní kontaktní seminář – Erasmus+	1	DZS při MŠMT
	1	Bezpečná výživa	1	VŠCHT
	1	Potravinářské úterky	1	ÚZEI, Praha 2

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Seminář k projektu Hrou proti AIDS	1	HS hl. města Prahy
	1	22.jednodenní konference Asociace mikrobiol. lab.	1	ČAS - sekce ZL
	1	Bioenergetika	1	OKP Dobříchovice
	1	Anglický jazyk pro učitele	1	Lignis - Rudná
	1	Anglický jazyk pro učitele	1	Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze
	1	Monitorovací setkání – Erasmus+ VŠ vzděl.	1	DZS při MŠMT
	1	Seminář k výzvě 2018 projekt Erasmus+ VŠ vzděl.	1	DZS při MŠMT
	1	Seminář k výzvě 2018 projekt Erasmus+ odbor. vzdělávání	1	DZS při MŠMT
	1	Diseminační setkání v projektu Erasmus+ č. 2016-1-CZ01-KA102-023206	10	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alšovo náměstí 6 DZS při MŠMT
	1	Seminář pro koordinátory Erasmus+	1	DZS při MŠMT
	1	Erasmus pro pedagogy	1	VOŠS a SPŠS, Dušní
	1	Kurz – angličtina pro vedoucí pracovníky	1	Jazyková škola s právem státní jazyk. zkoušky hl. m. Prahy
	1	Jak si udržet zdraví	1	Městská knihovna
	1	Silná imunita	1	Městská knihovna
	1	Psychosomatika	1	Městská knihovna
	1	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1	ČŠI
	1	Ochrana osobních údajů ve školách nově podle GDPR	1	Seminaria s.r.o.
	1	Zástupce – pravá ruka ředitele	1	Wolters Kluwer
	1	Využívání IT technologií ve výuce	1	EduLab
	1	Hospitace jako součást autoevaluace	1	Otidea CZ
	1	Vyhláška č. 50/1978 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice (školení a zkouška)	3	JUDr. Zbyněk Urban revozní technik
	1	Konference Bakaláři	1	Bakaláři
	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV
	1	Finanční gramotnost	1	ZFP Group
	1	Konzultační seminář k MZ	1	NIDV
	1	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	1	ČŠI
Doplňkové pedagogické studium	1	Studium pedagogiky pro učitele	1	VISK
Školský management	-	_____	-	_____

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Rozšiřování aprobase				
Jiné	-	_____	-	_____

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2) Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2017/2018	24	19,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Školení, kurzy, semináře, konference, přednášky	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Školení – vyhláška č. 50/78 Sb.	2	Mgr. Jindrová
	1	Modelace-laterální úsek	1	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alšovo náměstí 6
	1	CAD/CAM přednáška, ukázka	1	Dentas
	1	Změna právní úpravy pracovně-lékařských služeb	1	ANAG
	1	Ochrana osobních údajů ve školách nově podle GDPR	1	Seminaria s.r.o.
	1	Změny v personální a mzdové oblasti	1	ANAG
	1	Změny v odměňování zaměstnanců ve veřejných službách a správě v roce 2018	1	ANAG
	1	Spisová služba a GDPR	2	Archiv HMP
	1	Datová schránka orgánu veřejné moci	1	Archiv HMP
	1	Sdílení a spolupráce v digitálním světě	1	Národní knihovna ČR
	1	Knihovny – věc veřejná	1	Městská knihovna v Praze
	1	Registr smluv v praxi, novela a sankce od 1. 7. 2017	1	QCM, s.r.o. Brno

Školení, kurzy, semináře, konference, přednášky	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Elektronizace ve veřejných zakázkách	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Atherosklerosa 2017	1	ČAS
	1	Erasmus+ mobility of teachers, organized by Europass mobility	1	VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alšovo nábř. 6
	1	Šablony	1	MHMP
	1	Přijímací řízení	1	Agentura vzdělávání dospělých

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SZŠ a VOŠZ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	20	489
Vyšší odborná škola	14	260

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

Střední zdravotnická škola

- přerušili vzdělávání:	0	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	6	
- sami ukončili vzdělávání:	5	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	23	z toho nebylo povoleno opakování: 11
- přestoupili z jiné školy:	2	
- přestoupili na jinou školu:	13	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	-	

Vyšší odborná škola

- přerušili vzdělávání:	21	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	8	
- sami ukončili vzdělávání:	35	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	15	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	2	
- přestoupili na jinou školu:	3	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	-	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola	1	17

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	1	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	-	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	24,45	7,78
Vyšší odborná škola	18,57	15,66

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola	17	13,10

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední zdravotnická škola	počet žáků/studentů celkem	8	3	1	4	6	10	3	0	5	4	179	16	0	239
	z toho nově přijatí	1	1	1	0	2	3	1	0	0	2	53	5	0	69
Vyšší odborná škola	počet žáků/studentů celkem	20	1	2	10	7	6	3	6	4	6	66	11	3	145
	z toho nově přijatí	4	1	1	4	4	2	1	1	2	2	22	2	1	47

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 485	prospělo s vyznamenáním	29
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	21
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		37
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		7,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		53,77
z toho neomluvených		0,33

škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 212	prospělo s vyznamenáním	59
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		13
tj. % z celkového počtu žáků/studentů)		6.13 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		3,18
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		1,38
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Střední zdravotnická škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		129	0
z toho konali zkoušku opakovaně		62	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	0
	prospěl	90	0
	neprospěl	25	0

škola	Vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	73	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) SZŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	28 Technická chemie a chemie silikátů	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	51
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	43
	z toho v 1. kole	40
	z toho ve 2. kole	3
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	8
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 28-44-M/01 Aplikovaná chemie – farmaceutická substance	3
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	39 Speciální a interdisciplinární obory	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	0
	z toho v 1. kole	0
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 39-08-M/01 Požární ochrana	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	144
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	75
	z toho v 1. kole	75
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	10
	počet nepřijatých celkem	69
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 53-43-M/01 Laboratorní asistent	0
obor: 53-44-M/03 Asistent zubního technika	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69 Osobní a provozní služby	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	43
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	37
	z toho v 1. kole	34
	z toho ve 2. kole	3
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	6
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-42-M/01 Oční optik	6
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019	0	

b) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	421
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	209
	z toho v 1. kole	166
	z toho ve 2. kole	15
	z toho v dalších kolech	28
	z toho na odvolání	12
	počet nepřijatých celkem	212
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	53-41-N/3 Diplomovaná dentální hygienistka	0
	53-43-N/1 Diplomovaný farmaceutický asistent	0
	53-43-N/2 Diplomovaný zdravotní laborant	5
	53-44-N/1 Diplomovaný zubní technik	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019	0

skupina oborů vzdělání, kód, název	Speciální a interdisciplinární technické obory	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (kombinovaná forma vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	0
	z toho v 1. kole	0
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor. 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Střední zdravotnická škola:

Slovenská republika	2
Ukrajina	8
Ruská federace	5
Republika Kazachstán	1

Vyšší odborná škola

Slovenská republika	14
Ukrajina	5
Makedonie	1

Pro uchazeče cizí národnosti je v přijímacím řízení zaveden přijímací pohovor, při kterém jsou orientačně u uchazeče o studium zjišťovány a hodnoceny znalosti a dovednosti v českém jazyce.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Systémově poskytovaná péče o žáky a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami má v naší škole již delší tradici. Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**. Je tvořeno výchovným poradcem/školním speciálním pedagogem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále školním psychologem a školním metodikem prevence. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školskými poradenskými zařízeními.



Škola integruje a poskytuje pedagogickou podporu nejen žákům a studentům s SPU, ale i žákům a studentům zdravotně znevýhodněným a žákům – cizincům.

Těmto žákům se ve škole věnuje školní speciální pedagožka a výchovná poradkyně Mgr. Martina Brožková.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje naše škola zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, SPC pro sluchové postižené Ječná, SPC pro děti a mládež s narušenou komunikací v Praze 4 a SPC NAUTIS v Praze. Pracovníci institucí poskytují konzultace podle potřeb Školního poradenského pracoviště a pedagogů školy, a to i v rámci DVPP.

Žáci se speciálními potřebami učení jsou ve škole evidováni. Jsou zohledňováni už při přijímacím řízení na střední školu a v průběhu studia. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola přistupuje k výuce i hodnocení důsledně dle doporučení PPP, SPC či SVP.

Ve školním roce 2017/2018 studovalo v naší škole celkem 86 žáků a studentů se SVP:

- 13 žáků a studentů vzdělávaných dle IVP (12 žáků SZŠ a 1 student VOŠZ)
 - 34 žáků SZŠ zohledněných s 2. stupněm podpory bez IVP
 - 28 žáků a studentů zohledněných bez určení stupně podpory (26 žáků SZŠ a 2 studenti VOŠZ)
 - 10 žáků SZŠ s PLPP s 1. stupněm podpory
- 2 žáci SŠ, u kterých jsou diagnostikovány těžší formy SPU, byli individuálně integrováni (na základě potvrzení z PPP) a žáci měli vypracovány individuální vzdělávací programy na všechny vzdělávací předměty dle charakteru jejich oslabení.
 - u 4 integrovaných žáků SŠ se jednalo o konkrétní zdravotní znevýhodnění. Žáci měli vypracovány individuální vzdělávací programy na všechny vzdělávací předměty dle charakteru jejich oslabení.
 - u 4 integrovaných žáků SŠ a 1 studenta VOŠ se jednalo o konkrétní zdravotní znevýhodnění v kombinaci s SPU. I tito žáci měli vypracovány individuální vzdělávací programy na všechny vzdělávací předměty dle charakteru jejich oslabení.
 - U 1 žáka je IVP povoleno na základě rozhodnutí ředitele školy z důvodu intenzivního tréninku při sportu (vrcholový sportovec).
 - 62 žáků SZŠ či studentů VOŠZ mělo diagnostikovány lehčí formy SPU či jiné zdravotní znevýhodnění, a ti byli při výuce zohledněni. U některých žáků SŠ z tohoto počtu se jedná o kombinaci SPU a dalšího zdravotního oslabení. Péče o tyto žáky se však v mnohém neliší od péče o žáky individuálně integrované.
 - Dle nových kritérií u 10 žáků byly školou vypracovány Plány podpůrných opatření s 1. stupněm podpory.

Jedním z důležitých prostředků péče o znevýhodněné žáky jsou dobře sestavené plány podpory (i IVP) a jejich průběžná aktualizace. Cílem školy a ŠPP je vytvářet takové vzdělávací situace, kde může žák se SVP projevit své schopnosti, vědomosti a dovednosti. Situace, kde se žák bude cítit bezpečně, kde mu bude poskytována zpětná vazba a bude prožívat byť jen drobné úspěchy. Plány dodržují uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií.

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu v součinnosti a za pomoci a kontroly výchovného poradce. Plán podpory podpůrných opatření vyššího stupně bez IVP a IVP zpracovává výchovný poradce v úzké součinnosti s vyučujícími předmětu, třídními učiteli, zletilými žáky či nezletilými žáky a jejich rodiči. PLPP, plán podpory vyššího stupně i IVP má písemnou podobu a vždy se řídí doporučením PPP, SPC či SVP.

PLPP se zpracovává na období 3 měsíců. Po uplynutí této doby je PLPP vyhodnocován. Plán podpory vyššího podpůrného stupně bez IVP se zpracovává na období jednoho školního roku. IVP se zpracovává na období jednoho školního roku a je vyhodnocován.

Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku podle potřeb žáka či studenta. Výchovní poradce zajišťuje písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn.

Před zpracováním a při vyhodnocování PLPP a IVP pobíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení či zhodnocení, např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovní poradce stanoví termín přípravy PLPP a IVP a kontroly PLPP a IVP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, zletilými žáky a studenty či nezletilými žáky a jejich rodiči. Výchovní poradce vypracoval pro potřeby pedagogů modelový PLPP a IVP, zejména pro žáky s poruchami učení, který slouží jako vodítko pro zpracování PLPP či IVP u konkrétního žáka.

Při plnění PLPP, plánu podpory vyššího stupně bez IVP a IVP je učiteli využívána metodická podpora školního poradenského pracoviště. Školní poradenské pracoviště v případě potřeby využívá metodickou podporu školních poradenských zařízení, metodickou podporu na Metodickém portálu RVP.cz či metodickou podporu NÚV.

- Plán obsahuje charakteristiku obtíží žáka, stanovení cílů plánu, podpůrná opatření ve škole (konkrétní pedagogické metody práce, organizace výuky, pomůcky, způsob hodnocení, požadavky na organizaci práce učitelů a jiné). Dále podpůrná opatření v rámci domácí přípravy, podíl žáka. Je uvedena i případná speciálně pedagogická či psychologická péče.
- I pro žáky dlouhodobě nemocné škola zajišťuje IVP.
- Škola podporuje zvyšování odbornosti u učitelů v odpovídajících oblastech.

V odůvodněných a diagnostikovaných případech škola uzpůsobila podobu maturitní zkoušky potřebám žáků se SVP dle platných posudků z PPP či SPC. Celkem se jednalo o 24 žáků, kteří skládali maturitní zkoušku dle PUP MZ v jarním termínu maturit 2018.

Výchovní poradkyně/speciální pedagožka také provádí s žáky a studenty průběžnou nejnáročnější komplexní speciálně pedagogickou diagnostiku (vždy po dohodě s rodiči, žákem a příslušnou PPP či SPC!). Cílem je vytvářet takové podmínky vzdělání, které by odpovídaly aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního žáka. U některých žáků provádí náročné nápravné redukační a kompenzační činnosti.

V průběhu péče o žáky se SVP se především cíleně zaměřuje na vytváření vhodných studijních strategií, jak obecně, tak v jednotlivých předmětech, zde nejlépe ve spolupráci s konkrétním vyučujícím. Pomáhá žákům učit se pracovat s časem a plánovat, v rámci studijních strategií např. vytvářet pracovní portfolia jednotlivých předmětů, dále je to např. tvorba přehledů učiva, přehledových tabulek, vytváření systému zápisů apod.

Další nedílnou součástí péče je psychosociální podpora pro tyto žáky. Často se právě tato část péče jeví jako nejdůležitější. Speciální pedagožka je u některých žáků přítomna u maturit, často právě jako psychosociální podpora žáka.

Neméně důležitou součástí práce školního poradenského pracoviště je koordinace komunikace a spolupráce mezi rodiči a učiteli a často také mezi žáky a učiteli. Spolupráce s rodiči není tak problematická, jak by se mohlo zdát nebo jak tomu může být na základní škole. Vysoká motivovanost většiny žáků a také jejich rodičů dokončit zvolené obory jistě hraje nezanedbatelnou roli. Přesto mnoho rodičů musí pochopit, že handicap není důvod k neopodstatněným úlevám.

Většina učitelů spolupracuje na společné péči o žáky a studenty. Zvyšující se počet integrovaných a zohledněných žáků však od učitelů vyžaduje stále větší odbornou vzdělanost v dané problematice a také větší míru pedagogické tvořivosti a tolerance. Možnost pomoci ŠPP na této těžké cestě je jistě důležitá.

Také k žákům se sociálním znevýhodněním škola věnuje individuální péči. S pomocí SPŠ škola zajišťuje v případě nutnosti finanční pomoc sociálně znevýhodněným žákům, např. příspěvkem na školní sportovní akce apod. Škola věnuje individuální pozornost vzdělávání žáků z jazykově odlišného prostředí, zejména při výuce českého jazyka.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se věnuje i práci s nadanými žáky. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školskými poradenskými zařízeními. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky je koordinována školním speciálním pedagogem. VP/ŠSP úzce spolupracuje s vyučujícími jednotlivých předmětů a vedoucími oborů. Nadaní žáci jsou nejčastěji vytipováni právě učiteli jednotlivých předmětů. Za mimořádně nadané jsou považováni žáci, kteří dosahují mimořádně vysokou úroveň znalostí a dovedností buď ve všech oblastech, nebo jen v určité oblasti vzdělávání.

Škola preferuje individuální přístup k nadaným žákům např.:

- využitím individuálních konzultací
- vedením žáků při samostudiu
- využitím projektového vyučování

Škola podporuje tyto žáky formou zadávání nadstandardních projektů, účastí v prezentačních aktivitách školy, také individuální přístupem při přípravě na reprezentaci školy v různých soutěžích např. republikových soutěžích.

Při vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných v případě potřeby spolupracuje naše škola s Menzou ČR. Pracovníci instituce poskytují konzultace podle potřeb školního poradenského pracoviště a pedagogů školy.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní jsou zpravidla vzděláváni dle PLPP. PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu, ve kterém se projevuje mimořádné nadání žáka v součinnosti a za pomoci a kontroly školního speciálního pedagoga a ve spolupráci se zletilými žáky či nezletilými žáky a jejich rodiči. PLPP má písemnou podobu.

PLPP se zpracovává na období 3 měsíců, po uplynutí této doby je PLPP vyhodnocován.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na začátku studia ve SZŠ konají žáci vstupní testy ve většině všeobecně vzdělávacích předmětech, abychom zjistili jejich vědomostní úroveň a mohli navázat na znalosti ze základní školy nebo se k některým tématům vrátit a doplnit případné nedostatky.

Ve druhém ročníku střední školy ve všech oborech proběhlo výběrové zjišťování žáků v oblasti matematické gramotnosti prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Výsledky státní maturitní zkoušky:

Předmět	Míra úspěšnosti
Český jazyk a literatura	86,9 %
Cizí jazyk	97,1 %
Matematika	84 %

11. Školní vzdělávací programy SZŠ

Škola vyučuje dle školních vzdělávacích programů, které vytvořila podle příslušných RVP.

Kód oboru	Název oboru vzdělání
28-44-M/01	Aplikovaná chemie
39-08-M/01	Požární ochrana
53-43-M/01	Laboratorní asistent
53-44-M/03	Asistent zubního technika
69-42-M/01	Oční optik

Priority:

- Další zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu (důvodem je vysoké procento neprospívajících žáků / studentů)
- Postupné zavádění efektivního systému ověřování kvality výchovně vzdělávacího procesu
- Reagování na požadavky trhu práce

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve SZŠ se vyučuje pouze jazyk anglický. Studenti jsou děleni do skupin na základě výsledků rozřazovacího testu, který skládají první školní den prvního ročníku. Výuka pak lépe odráží potřeby žáků, umožňuje cílenou práci s integrovanými nebo zohledněnými studenty a přispívá k dalšímu zkvalitnění práce v hodinách.



Výuka angličtiny ve SZŠ navazuje na znalosti ze základní školy a probíhá podle ŠVP, který reflektuje především znalosti a dovednosti potřebné pro složení všech částí státní maturitní zkoušky z angličtiny. Přípravu k maturitě významně podporují hodiny konverzace ve 3. ročníku s dotací 1 vyučovací hodina týdně a ve 4. ročníku s dotací 2 vyučovací hodiny týdně u všech oborů vyučovaných ve SZŠ.

I v tomto školním roce byla zachována navýšená hodinová dotace cizích jazyků o magistrátní 1 vyučovací hodinu. Týdenní hodinová dotace tak činila 4 vyučovací hodiny, což významně přispělo k intenzivnější jazykové přípravě, zlepšení motivace studentů a rovněž k důkladnější přípravě nejen k maturitní zkoušce, ale i k dosažení pozitivních výsledků hodnocení.

Jazykové vzdělávání a komunikace:

Poslech: žák rozumí hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem v běžných tématech a tématech, která souvisí s oblastmi osobního a profesního zájmu, pokud jsou vysloveny pomalu a zřetelně.

Čtení: žák rozumí textům obsahujícím slovní zásobu užívanou v každodenním životě nebo textům se slovní zásobou, která se vztahuje k jeho práci.

Ústní interakce: žák si poradí s většinou situací, které mohou nastat a týkají se běžného života.

Samostatný ústní projev: žák popíše své zážitky, události, přání a stručně zdůvodní své názory.

Písemný projev: žák napíše základní souvislé texty na všeobecně známá témata, píše dopisy a e-mailové zprávy.

Výuka probíhala podle nejnovějších poznatků z oblasti didaktiky a metodologie výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií. Studentům je v knihovně k dispozici četba v anglickém jazyce, ve studovně slovníky a gramatické cvičebnice.

Během školního roku měli studenti možnost navštívit různé kulturní a jiné akce vedené v anglickém jazyce, jako jsou divadelní představení či výstavy.

Již pravidelně se naše škola účastní projektu Edison, tentokrát proběhl v únoru 2018. V jeho rámci studenti ze zemí celého světa prezentují v angličtině své státy a kulturu, naši studenti pak mají možnost konverzovat v angličtině a představit cizincům specifika kultury české.

V dubnu 2018 se uskutečnil zájezd studentů 3. a 2. ročníků do Anglie, při němž měli studenti možnost poznat pamětihodnosti nejen Londýna, ale i Cambridge a dalších míst jižní Anglie. Studenti měli možnost prověřit své jazykové dovednosti v rodinách, kde byli ubytováni.

Na VOŠ standardně probíhá jazyková výuka podle učebních modulů jednotlivých diplomovaných oborů. Časová dotace na výuku se výrazně liší podle učebních modulů u jednotlivých oborů. Studenti jsou připravováni ve výuce především v oblasti odborné terminologie a u oborů, kde se předpokládá komunikace se zákazníky, se rozšiřují i běžné komunikační dovednosti. Součástí absolutoríí je i ústní zkouška z anglického nebo německého jazyka.

V zájmu udržení dobré úrovně jazykové přípravy studentů měli vyučující cizích jazyků během školního roku možnost navštívit konference, vzdělávací programy a semináře z oblasti didaktiky a metodologie cizích jazyků nebo navštěvovali jazykové kurzy s cílem udržet a dále zdokonalit své jazykové znalosti a dovednosti.

#

13. Vzdělávací programy VOŠZ

Prodloužení platnosti akreditace vzdělávacím programům VOŠ do 31. 8. 2018

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Prodloužení platnosti akreditace vzdělávacím programům VOŠ do 31. 8. 2020

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Udělení akreditace vzdělávacím programům VOŠ s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Udělení akreditace vzdělávacím programům VOŠ s platností od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2023

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Udělení akreditace vzdělávacím programům VOŠ s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

IV. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní, která je zároveň i speciálním pedagogem školy, dále školním metodikem prevence a školní psycholožkou. Všechny členky školního poradenského pracoviště spolu úzce spolupracují a vzájemně své činnosti konzultují a koordinují.



Činnost výchovné poradkyně vychází ze standardních činností ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhláškou č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Tyto služby jsou v souladu se snahou o zajišťování individuálního přístupu plně k dispozici žákům školy, pedagogům a stejně tak i rodičům. Samozřejmostí je zachovávání důvěrnosti v nakládání s citlivými informacemi a údaji, stejně jako dodržování profesního etického kodexu.

Na školní rok 2017/2018 byl vypracovaný Plán výchovného poradenství, který byl dodržen. Výchovná poradkyně vede evidenci své činnosti (denní a měsíční), kterou pravidelně konzultuje na společných schůzkách s ředitelem školy, kde ředitele školy informuje o stávající situaci výchovného poradenství a společně hledají další možnosti řešení případných problémů výchovného poradenství.

Obecně jsou pak v rámci poradenské služby poskytovány žákům, studentům, rodičům a učitelům standardní poradenské služby. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevence sociálně patologického jednání, zmírňování důsledků zdravotního postižení, kariérové poradenství, poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací cestě žáků a pomoc v krizových situacích žákům, studentům a jejich rodičům.

Výchovný poradce poskytuje poradenství zákonným zástupcům žáků, žáků a studentů s ohledem na jejich očekávání a předpoklady. Vede základní skupinová šetření při vyhledávání výukových obtíží žáků a poskytuje poradenství při odstraňování výukových obtíží, pomoc při volbě studijního stylu jednotlivých žáků atd. Provádí ve spolupráci s vyučujícími vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, připravuje a koordinuje péči o tyto žáky.

Připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Koordinuje poskytování poradenských služeb školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, atd.).

Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, IVP, práce s nadanými žáky a práce s žáky, u nichž se projeví problémy v chování či jiné problémy.

Individuálně pracuje s žáky, kteří vyhledají pomoc školního poradenského pracoviště.

Poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání služeb žákům a jejich zákonným zástupcům a také pedagogům školy. O své činnosti vede výchovný poradce písemné záznamy.

Poradenským pracovištěm prošlo ve školním roce 2017/2018 okolo 40 žáků, kteří vyhledali péči poradenského pracoviště sami. U některých se jednalo o jednorázovou pomoc, u některých o dlouhodobější terapeutické působení.

Také se výchovná poradkyně věnovala celkem 82 žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, viz. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.

Výchovná poradkyně se také zabývala studenty s výchovnými obtížemi (viz. výchovné komise) a výukovými obtížemi, z nichž některým se věnovala dlouhodoběji. Ve škole se objevovaly spíše menší výchovné problémy, nejčastěji to byly pozdní příchody, pozdě či nedostatečně omlouvaná absence, kouření, nevhodné chování při výuce apod.

Cíleně se výchovná poradkyně věnuje 1. ročníkům. V průběhu září a provedla depistáž žáků s možnými se studijními obtížemi. Na základě této depistáže pak ve všech 1. ročnících pořádala seminář na téma: Jak se učit na SŠ. U žáků, kteří poté projevili zájem, individuálně prováděla výchovná poradkyně pedagogicko-psychologickou diagnostiku, z níž pak společně s žákem tvořili učební strategii. U žáků, kde se po 1. čtvrtletí školního roku objevovaly prospěchové problémy, spojené zejména s vyšší náročností studia na střední škole, se pak systémově konalo setkání se nad

prospěchem, kde se pedagogové společně s rodiči a žáky pokoušeli najít společné řešení nepříznivé studijní situace. U několika žáků pak byl vypracován PLPP pro podporu zlepšení prospěchu.

Dále se výchovná poradkyně cíleně věnuje žákům 3. a 4. ročníků v rámci kariérového poradenství. Škola poskytuje žákům možnost absolvování Profi testů. Tuto službu zprostředkovává školní psychologka.

Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli při řešení různých problémů vzniklých v třídních skupinách a také při vedení třídnických hodin. Stejně tak spolupracovala s jednotlivými vyučujícími jednotlivých předmětů a samozřejmě s vedením školy. Zpracovávala vyjádření k jednotlivým žákům, navrhovala preventivní opatření a sledovala jejich efektivitu.

O veškeré své činnosti vedla evidenci. Jako podpora učitelů a zdroj informací byl zřízen na intranetu školy adresář T:Výchovný poradce s upravenými přístupovými právy.

2. Prevence rizikového chování

#

Ve školním roce 2017/2018 jsme v oblasti prevence rizikového chování navázali na plnění dlouhodobých cílů stanovených v Preventivním programu školy. Na škole proběhlo velké množství preventivních aktivit, které byly realizovány certifikovanými organizacemi, zkušenými externími lektory, ale i školenými pedagogy naší školy. Z osvědčených akcí lze jmenovat např. „Hrou proti AIDS“ nebo „Nebezpečí kyberprostoru“, z nově vybraných akcí pak „Po Praze bezpečně aneb pravidla sebeobrany“ či „Umíš si umýt ruce?“.



Studenti všech prvních ročníků SZŠ se již tradičně zúčastnili adaptačního kurzu zaměřeného na podporu pozitivních vztahů ve třídě, opětovně rozděleně na dva turnusy. První skupina studentů tento kurz tradičně absolvovala v Křižanově, druhá skupina pak nově ve Zbraslavicích. Obou akcí se účastnily členky poradenského pracoviště školy, které zhodnotily průběh a materiální zajištění obou kurzů. Škola následně rozvázala spolupráci s agenturou Drak zajišťující pobyt v Křižanově, zejména kvůli vzdálenosti střediska a jeho špatné dopravní dostupnosti a vybrala pro realizaci adaptačního kurzu pro dva první ročníky v následujícím školním roce agenturu Nature Active, s. z.

V přípravném týdnu školního roku 2017/2018 proběhlo školení třídních učitelů a ostatních pedagogů s názvem „Třídnické hodiny formou komunitního kruhu“, jež pro školu zajistila PaedDr. Marušková z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Cílem školení bylo posílit dovednosti pedagogů při práci se studenty s důrazem na budování pozitivního klimatu ve třídě, které je prevencí výskytu sociálně-patologických jevů jako je šikana a ostrakismus.

Školní poradenské pracoviště opět řešilo též několik případů kyberšikany a narušeného klimatu ve třídě. Ve třídách, kde se problém vyskytl, byl realizován program na podporu pozitivních vztahů vedený oblastní metodičkou prevence, na který navázal školní program vedený školní metodičkou prevence a třídními učiteli.

Na konci školního roku byl pro psychologku a metodičku prevence školy vybudován nový kabinet, jehož součástí bude i prostor pro setkávání členek poradenského pracoviště se studenty, jejich rodiči a učiteli.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji



Výchova k udržitelnému rozvoji, ekologická výchova a environmentální výchova žáků střední školy a studentů VOŠ ve všech našich studijních oborech je už dlouho zahrnuta do obsahu vzdělávání a ekologické problematice je věnována velká pozornost v teoretické i praktické části výchovy a vzdělávání. Žáci i studenti jsou seznamováni se všemi novými trendy v ochraně přírody a vedeni k jejich uplatňování i v praxi.

Od října 2014 působí ve škole školní koordinátor ekologické výchovy. Jeho úkolem je informovat a motivovat studenty, žáky a zaměstnance školy ke správnému třídění odpadu, koordinovat aktivity spojené s ekologií, vytvářet nástěnku s ekologickou tematikou a podmínky pro ekologickou výchovu.

Provádění výchovy k udržitelnému rozvoji má část teoretickou a praktickou.

Teoretická část:

a) Ekologie je součástí předmětu biologie, který je zařazen v začátcích studia ve všech oborech vyučovaných na naší škole. Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do předmětu občanská nauka.

b) Ekologické poznatky jsou neoddělitelně zahrnuty v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech všech oborů.

c) Součástí většiny akcí pořádaných pro žáky a studenty v rámci výuky (výstavy, exkurze, soutěže apod.) je i ekologická problematika.

d) Ve školním roce 2017/2018 někteří žáci střední školy navštívili ekologické provozovny v Praze (např. kompostárna na Vyšehradě) a pro další školní rok je již naplánovaná společná akce pro žáky a studenty se zaměřením na ekologickou výchovu formou přednášky.

Praktická část:

a) Žáci a studenti jsou vedeni svými třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími a koordinátorem ke třídění odpadů do speciálních nádob, umístěných přímo v prostorách školy. Ve škole je zajištěno třídění odpadu pro sklo, papír, plasty a trvá zapojení školy do projektu „Recyklohraní“, ve kterém dochází ke třídění specifického odpadu, jako jsou prázdné cartridge, tonery, vysloužilá elektrozařízení a vybité baterie.

b) Žáky učíme šetřit energiemi (zbytečně nesvítit, účelně větrat a šetřit vodou).

c) Šetrný přístup k životnímu prostředí se odráží i v ostatních činnostech školy, např. šetření papíru využíváním elektronické komunikace, úspora elektrického proudu výměnou stávajícího osvětlení školy za ekologičtější, reagující citlivěji na množství světla dopadajícího z venku.

d) Žáci jsou motivováni koordinátorem i ostatními pracovníky školy, aby získané znalosti a ekologické aktivity přenesli i mimo školu, především do svého rodinného prostředí.

#

#



#####

#

#

#

4. Multikulturní výchova

Škola věnuje individuální pozornost vzdělávání žáků z jazykově odlišného prostředí a jejich zapojení do třídních kolektivů.

Témata multikulturní výchovy jsou součástí jednotlivých složek vyučovacích předmětů. Cíleně se pak těmto tématům věnují již tradičně učitelé společenských předmětů.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, vycházky, přednášky, exkurze, ostatní akce a aktivity žáků/studentů školy

Zaměření, akce	Počet akcí	Místo	Počet účastníků (třída)
Adaptační kurz	2	Křížanov,	1.AL, 1.AO, 1AP
		Zbraslavice	1.AF, 1.AZ
Lyžařské výcvikové kurzy	2	Paseky nad Jizerou	1.AF, 1.AP, 1.AO
	1	Špindlerův mlýn	1.AZ, 1.AL
Ústav mikrobiologie	1	FN Motol	3.DLA
Odběrové centrum	2	VFN v Praze	3.AL, 1.DLA
Člověk v náhradách aneb Technika slouží medicíně	4	Národní technické muzeum v Praze	3.DZA, 2.DHA, 2.DFA, 2.DZA
Pražské dentální dny 2017	1	Obecní dům Praha	3.DHA
Hrdličkovo muzeum	1	Praha	1.DHA
Lipidová laboratoř	10	VFN v Praze	1.DLA, 2.DLA, 3.AL, 4.AL
Exkurze 1. LF UK	1	ÚHIEM Albertov	3.DLA
ÚHKT	3	VFN v Praze	3.DLA
Výzkumné laboratoře 1.LF UK	3	1.LF UK Praha	2.DLA, 1.DLA
OKB	4	FN Motol	2.DLA
Krevní banka (exkurze)	4	FN Motol	2.DLA
Botanická zahrada	1	Na Slupi Praha 2	2.DFA
Botanická zahrada	1	Troja Praha 8	2.DFA
Pragodent	3	Praha	1.DZA, 2.AZ, 3.AZ, 4.AZ, 3.DZA, 2.DHA
CVL Na Bojišti	5	VFN v Praze	3.AL, 4.AL
Den zdraví –firma Essilor – Optika	1	Praha 2	2.DOA
Výzkumný ústav mlékárenský s.r.o.	1	Praha 6	3.DLA
Kontaktní seminář Erasmus +	1	VOŠZ a SZŠ Alšovo náměstí. 6	4.AO (2), 3.DZA (1)
Exkurze do výrobního závodu Aromatica CZ, s.r.o.	1	Brno	3.DFA
ÚLM	1	FN MotoL	2.DLA
Akademie Dr. Max pro lékárníky	1	Hotel Olympik	2.DFA, 3.DFA
Sotio, a.s.	1	Praha 7	3.DLA
Binding Site	1	Praha	3.DLA
Exkurze – PREVEDIG, s.r.o.	1	Praha 1	3.DLA
Přednáška – Věkem podmíněná makulární sítnice, experimentální vývoj moderní léčby	1	VOŠZ a SZŠ Alšovo náměstí. 6	3.AO
Týden vědy AV ČR – Příčiny CMP	1	Praha 1	2.DFA
Studentlab	1	VOŠZ a SZŠ Ústí nad Labem	vybraní žáci 3. AL a 4. AL
Citylab s.r.o.	1	Praha 6	2.DLA
PRO.MED.CS Praha a.s.	1	Praha 4	3.DFA
Přednáška Brýlové čočky, škodlivost modrého světla pro oko	1	Praha	4.AO, 2.DOA
Návštěva Domova pro seniory v Krči	1	Praha 4	2.DOA, 3.DOA
Přednáška pro zubní techniky – artikulátory a čelistní oblouky	1	Praha	4.AZ, 1.DZA
Laboratoř pro výzkum aterosklerózy	1	VFN v Praze	1.DLA
Zahraníční stáž v Bratislavě	1	SR Bratislava	vybraní žáci 3.AF, 4.AF
Návykové látky-generická substituce	1	Praha	1.DFA, 2.DFA
CVL – Hepatologická laboratoř	3	VFN v Praze	3.AL
OKB Thomayerova nemocnice	1	Praha 4	3.AL
Hrou proti AIDS	3	Praha	vybraní žáci 2.AL, 2.BL, 3.AL
Exkurze – Dentální muzeum	1	SRN Drážďany	4.AZ, 1. DZA, 2.DZA, 3.DZA, 3.AZ

Zaměření, akce	Počet akcí	Místo	Počet účastníků (třída)
SÚRAO	1	Praha 1	1.AF
VFN v Praze - exkurze	1	Praha 2	4.AL
ULBLD - CHL	3	VFN v Praze	3.AL, 4.AL
Laboratoř toxikologie a VAL	1	1.LF UK Praha	2.DLA
Laboratoř NMR AV, Ústav organické chemie a biochemie AV ČR Praha	1	Praha 1	1.DLA
Klamárium (exkurze)	1	Národní technické muzeum Praha	3.DOA
Výstava Czech Press Photo	1	Praha	1.DHA
Enzymová kinetika Na Bojišti	1	Praha 2	4.AL
Laboratoř koagulace	1	FP (VFN v Praze)	3.AL
Ústav lékařské mikrobiologie	1	FN Motol	3.AL
Exkurze do IKEMu - odd. patologie	1	IKEM Praha 4	4.AL
Exkurze do ÚVN – odd. patologie	1	ÚVN Praha 6	3.AL
Exkurze do Herbadentu	2	Praha 5	3.DHA, 3.DFA
Klub seniorů v Haštalské ulici – prezentace a instruktáž dentální hygieny, úprava brýlí	2	Praha 1	3.DHA, 3.DOA
Návštěva ZŠ, Školní 700 – instruktáž dentální hygieny	1	Praha 4	3.DHA
Návštěva Dětského domova Radost, o.p.s. v Dolních Měcholupech	1	Praha 10	3.DHA
Návštěva Klubu seniorů, Pštrossova ulice přizpůsobení, úprava a čištění brýlí	1	Praha 1	2.DOA, 3.DOA
Prezentace firem Colgate a JPS – parodontologická péče	1	VOŠZ a SZŠ Alšovo náměstí 6	3.DHA
Exkurze do výrobního závodu optiky Jelení Hora	1	Polsko	3.AO, 4.AO, 2.DOA, 3.DOA
Národní památník hrdinů	1	Praha 2	2.BL
Sebeobrana (přednáška)	1	VOŠZ a SZŠ Alšovo náměstí 6	3.AO, 3.AL
Den projektů 2018	1	VOŠZ a SZŠ Alšovo náměstí 6	1. – 4. roč. SZŠ 3.DOA, 3.DHA VOŠ
Helppes	1	Praha	2.DHA
Vnitřní hodiny a jejich vliv na naše zdraví (Týden mozku AV ČR)	1	Praha	3.DOA
synlab czech, s.r.o.	1	Praha	1.DLA
Návštěva Centra Paraple	1	Praha	3.DHA
Exkurze do firmy Widex, spol. s.r.o.	1	Praha	3.DFA
Stomatologická laboratoř Bartoš	1	Praha	2.AZ
Instruktáž firmy Curadent	1	VOŠZ a SZŠ Alšovo náměstí 6	3.DHA
Osvětim a Krakov	1	Polsko	4.AF, 4.AO, 3.AL, 3.AZ
Projekt „Věda má budoucnost“ – firma Bayer	1	Praha	2.DFA
Zájezd do Londýna	1	Velká Británie	Vybraní žáci 2. a 3. roč. SZŠ
ÚMB	2	FN Motol	1.AL
Stará čistírna odpadních vod	1	Praha	1.AF
Muzeum čokolády	1	Praha-Staré město	1.AZ
Výstava Mumie světa	1	Praha	1.DHA
Omega Optix, s.r.o. - návštěva výrobce a dodavatele brýlových čoček	1	Brandýs nad Labem	3.AO
Filmové představení Milada Horáková, Nejtemnější hodina	1	Praha	1.AF, 1.AL, 1.AO, 1.AP, 2.AL, 2.AO, 3.AL
Nemocnice Měšice - CIOP	2	Měšice	3.DHA
VAL, ULBLD	1	VFN Praha	2.DLA
Exkurze Vojanovy sady, Valdštejnská zahrada	2	Praha	2.DFA

Zaměření, akce	Počet akcí	Místo	Počet účastníků (třída)
Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu	1	SPŠ chemická Pardubice	Žáci 1. a 2. ročníků oboru požární ochrana
Exkurze do Staropramenu a procházka po Petříně	1	Praha	1.AF
Muzeum Vodárenství	1	Praha	2.AO
Dům Světla	1	Praha	1. AL, 2.AZ
Výstava ČTK ve Valdštejnské zahradě	1	Praha	1.AL
Zkušební laboratoř SZPI - exkurze	1	Praha	3.DFA
Národní technické muzeum	1	Praha	2.AO
Světový týden respektu k porodu	2	Praha	1.AL, 2AF
Ústav nukleární medicíny	1	FN Motol	3.DFA
Ústav histologie a embryologie	1	2.LF UK	2.DLA
Hygiena rukou - přednáška	1	VOŠZ a SZŠ Alšovo nábř. 6	1.AZ, 3.AZ
ÚDMP	1	Praha 4 - Podolí	3.AL
STK – Vodácký kurz	3	Lužnice	2.AL, 2.BL, 2.AF, 2.AZ, 2.AP



Obr. Návštěva Akademie věd



Obr. Exkurze optiků - Polsko



Obr. Akce PO



Obr. Schola Pragensis



Obr. Zájezd žáků do Londýna



Obr. Exkurze žáků do Muzea praž. vodárenství

6. Mimoškolní aktivity

Kroužky a výlety organizované školou

Typ	Zaměření	Počet členů/účastníků
Klub mladého diváka	Divadlo, literatura	80
Klub českých turistů ATOM	Cyklistické a vodácké akce	146
Zájezdy, výlety, setkání	Vánoční setkání	50
	Den učitelů – setkání s bývalými učiteli a zaměstnanci školy	35
	Výlet zaměstnanců	25
	Závěr školního roku - plavba parníkem po Vltavě	pro zaměstnance školy

Do Klubu mladého diváka /dále jen KMD/ se přihlašují studenti VOŠ a žáci SZŠ na začátku školního roku. Členství v KMD je dobrovolné a umožňuje žákům a studentům návštěvy divadelních představení, muzikálů i opery v rámci jejich volného času. Mezi navštěvované pražské scény se řadí zejména Národní divadlo, Divadlo na Vinohradech, Divadlo Na Fidlovačce, Divadlo ABC, Palmovka, La Fabrika, Ypsilonka apod. Některé divadelní tituly korespondují s literaturou doporučenou k maturitní zkoušce.



Škola pořádá každý rok vánoční a závěrečné setkání zaměstnanců školy. V tomto školním roce se uskutečnil **zájezd zaměstnanců** do Vídně s ubytováním ve Svatoborském sklípku a prohlídkou zámku Kroměříž.



Obr. Ubytování Svatobořice – Mistřín



Obr. Závěrečná plavba po Vltavě

#

7. Soutěže

Typ	Počet účastníků	Úspěšnost
Nadační běh Terezy Maxové	60	charitativní běh
Studentlab 2017 (studentská konference)	30 obor DZL	-
Labakadémia	2 obor DZL	-
Anatomická modelace korunek z vosku	2	2. místo
Den projektů 2018 prezentace žáků/studentů na téma: CO NÁS BAVÍ & CO NÁS ZAJÍMÁ	25 přihlášených projektů	<u>Odborné projekty</u> 1. místo Energetické nápoje 2. místo Chemie prochází žaludkem 3. místo Nejen sportem ke zdraví <u>Kreativní projekty</u> 1. místo Můj svět na papíře 2. místo Folklórní tanec 3. místo Origami DIY



Pořadí	Název projektu	Třída
1. místo - 73 hlasů	18 Energetické nápoje	2. AP
2. místo - 47 hlasů	7 Chemie prochází žaludkem	1. AF
3. místo - 31 hlasů	3 Nejen sportem ke zdraví	2. AF

Obr. Den projektů 2018

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů



V roce 2017/2018 rozvíjela VOŠZ a SZŠ mezinárodní spolupráci především v rámci projektů EU – programu Erasmus+. Vzhledem k charakteru vzdělání, orientovaném velkou měrou na odborné praktické znalosti a dovednosti, navazujeme a rozvíjíme spolupráci především se vzdělávacími institucemi a odbornými zdravotnickými pracovišti v zemích EU, která jsou na vysoké úrovni a kam naši studenti a učitelé odjíždějí na stáž, příp. odkud přijíždějí odborníci do naší školy. Studenti a učitelé touto cestou získávají nové zkušenosti, informace a znalosti ve svém oboru, osvojují si nové dovednosti, seznamují se s novými materiály, postupy, technologiemi a pomůckami. Přímo v praxi si také ověřují úroveň a kvalitu svého dosavadního vzdělání, svých vlastních pracovních postupů. Učitelé uplatňují své pedagogické a odborné zkušenosti a v neposlední řadě prezentují způsoby a úroveň odborného vzdělávání ve zdravotnických oborech, a tím také úroveň zdravotnické péče poskytované v ČR.

Nejvhodnějším nástrojem pro realizaci praktických stáží studentů je pro nás program mobility v odborném vzdělávání KA102, neboť studentské stáže je možné organizovat tak, aby byly realizovány převážně v době souvislé praxe studentů a zároveň uznávány jako součást studia.

V tomto školním roce pokračoval projekt „Učíme se v Evropě“, v rámci kterého ve školním roce 2016/2017 vyjelo na čtyřtýdenní stáž celkem 15 studentů VOŠ: 8 studentů oboru diplomovaný zubní technik do školní zubní laboratoře v Dánsku, 2 studentky oboru diplomovaný farmaceutický asistent do nemocniční lékárny v Německu, 2 studentky oboru diplomovaný zubní technik do zubní laboratoře v Německu a 1 studentka oboru diplomovaná dentální hygienistka do dentální ordinace v Německu a 2 studentky oboru diplomovaný zubní technik do zubní laboratoře v Itálii a na čtrnáctidenní stáž 10 studentů SŠ: 6 studentů oboru aplikovaná chemie na Slovensko doprovázeni po celou dobu stáže odbornou vyučující a 4 studenty oboru laboratorní asistent také na Slovensko. První 3 dny stáže absolvovali s podporou doprovodné osoby. V roce 2017/2018 jsme v rámci tohoto projektu vyslali na pracovní stáž do zahraničí ještě 7 studentů VOŠ na 4 týdny: 4 studenty oboru diplomovaný zubní technik do školní zubní laboratoře v Dánsku, 1 studentku oboru diplomovaná dentální hygienistka do dentální ordinace v Německu a 2 studentky oboru diplomovaný zubní technik do zubní laboratoře v Itálii a 10 studentů SŠ na stáž 2 týdny: 6 studentů oboru aplikovaná chemie na Slovensko s odbornou vyučující jako doprovodnou osobou po celou dobu stáže a 4 studenty oboru laboratorní asistent na Slovensko, na první 3 dny stáže také doprovodnou osobu – odbornou vyučující. Za přidělené prostředky se nám tedy podařilo vyslat celkem ne 40, ale dokonce 44 stážistů.

Všechna pracoviště, kam naši studenti vyjíždějí, mají vybavení na špičkové úrovni, používají nejnovější metody práce a odbornost a zkušenosti mentorů zaručují vysokou kvalitu stáží.

Všichni studenti absolvovali stáž velmi úspěšně, byla jim uznána jako součást studia a také obdrželi dokument Europass mobility.

Škola je již od roku 2007 držitelem listiny Erasmus Charter, díky němuž žádáme každoročně v rámci programu KA103 o grant na mobility učitelů a studentů VOŠ. Ve školním roce 2017/2018 vyjeli na zahraniční stáž 3 čerství absolventi – 2 absolventi oboru diplomovaný zubní technik na čtyměsíční stáž v zubní laboratoři v italské Bologni a 1 absolventka oboru diplomovaná dentální hygienistka na dvouměsíční stáž na Univerzitu v Umea ve Švédsku.

a také celkem 9 vyučujících naší školy: do zubní laboratoře Creattiva v Itálii 2 vyučující oboru diplomovaný zubní technik. Spolupráce s univerzitou ve švédském Umea se úspěšně rozvíjí, tento školní rok vyjeli na tuto univerzitu na pětidenní stáž 3 vyučující oboru diplomovaná dentální hygienistka. Nově jsme navázali spolupráci s vyšší školou v Bologni, kam odjely na týdenní stáž 2 učitelky oboru diplomovaný oční optik a s vysokou školou v estonském Tallinnu, kde absolvovaly týdenní stáž 2 učitelky oboru diplomovaný zubní technik. Během stáží byla domluvena také další spolupráce a stáže studentů naší školy příslušných oborů.

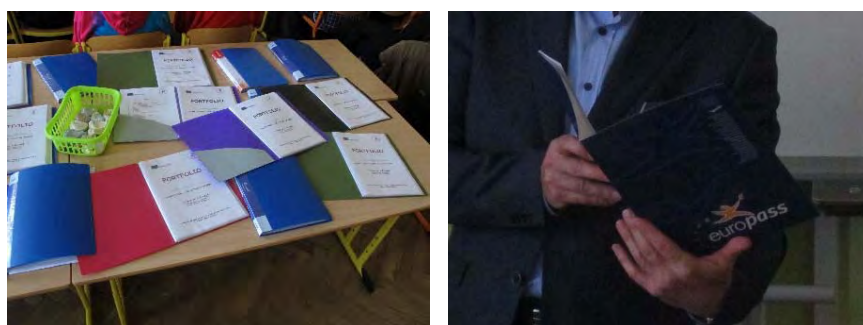
Přidělený grant Erasmus jsme využili také k pozvání 2 odborníků ze zahraničí, kteří během třídního působení v naší škole zprostředkovali nejnovější poznatky v oboru a provedli školení a výuku pro studenty zubní techniky.

Dalším projektem, který jsme v tomto školním roce zrealizovali, byl projekt pro učitele v rámci programu školního vzdělávání, určený pro učitele střední školy. V rámci tohoto projektu vyjeli na týdenní pracovní stáž na střední školu do slovinské Lublaně celkem 4 učitelé, 2 z oboru asistent zubního technika a 2 z oboru laboratorní asistent, kde domluvili stáže pro studenty SŠ těchto oborů, které jsme již naplánovali do nového projektu. Mezinárodní spolupráce naší školy se neomezuje pouze na vysílání našich studentů a učitelů na pracoviště v zahraničí, ale jsme opakovaně přijímající

organizací stážistů ze zahraničí. Ve školním roce 2017/2018 jsme zajistili třítydenní stáže pro 4 studenty oboru zubní technik partnerské školy NEXT Uddanelse z Dánska, dvoutýdenní stáž pro 2 studenty oboru farmaceutický laborant nové partnerské školy ze Slovinska a také pro 5 studentů chemiků z partnerské SOŠCH v Bratislavě.

Zahraniční stáže chápeme jako důležitý krok k profesnímu růstu a zkvalitnění úrovně vzdělávání v profesi, k rozvoji jazykových dovedností a osobnostnímu růstu účastníků, k získávání v současné době tolik důležitých zkušeností s multikulturním přístupem.

Proto jsme v rámci programu Erasmus+, výzvy 2018, vypracovali nový projekt pro mobility v odborném vzdělávání KA102, při jehož přípravě jsme domluvili spolupráci a stáže se 6 partnerskými organizacemi pro celkem 56 účastníků ze 4 oborů VOŠ a 3 oborů SŠ. Žádost byla schválena a také finančně podpořena. Zároveň jsme podali také žádost o grant pro mobility v programu Erasmus+KA103, grant byl naší škole schválen a přidělen, takže příští školní rok můžeme vyslat ještě 7 učitelů na 5tídenční stáž, pozvat 2-3 odborníky ze zahraničí na 3 dny výuky na naší škole a vyslat 2 studenty na dvouměsíční stáž na zahraniční pracoviště.



Obr. Diseminační setkání v programu Erasmus+ „Učíme se v Evropě“



Obr. Zahraniční stáž učitelů – optiků v Itálii (Bergamo)

9. Spolupráce školy s partnery

Obor vzdělání DFA spolupracuje:

- s profesními organizacemi: Českou lékárnickou komorou (ČLnK), ČFS – akce celoživotního vzdělávání, s Českou asociací sester (ČAS) - sekce farmaceutických asistentek
- s odbornými pracovišti při výběru odborné praxe: s nemocničními, poliklinickými a veřejnými lékárnami, které nabízejí široké spektrum činností farmaceutického asistenta
- spolupráce se zaměstnavateli byla výrazně prohloubena díky zapojení oboru DFA do projektu „Šablony“
- s VOŠZ a SZŠ Ústí nad Labem, Hradec Králové Brno, Ostrava, Olomouc aj. v rámci výměny pedagogických zkušeností a spolupráce na učebních textech; výměna předsedů zkušební komise při absolutorii
- s Nemocnicí Na Františku – účast dvou odborníků z praxe u absolutorii
- s Ústavem fyzikální chemie Jar. Heyrovského AV ČR, který nabízí studentům velmi hodnotné přednášky a exkurze
- s Ústavem soudního lékařství a toxikologie VFN v Praze a 1. lékařské fakulty UK, exkurze
- s Ústavem lékařské biochemie a lékařské diagnostiky VFN v Praze a 1. lékařské fakulty UK, exkurze
- s ČSPI - exkurze
- s VŠCHT při plnění pedagogické praxe studentů VŠCHT v hodinách chemie a analýzy léčiv studentů naší školy, Katedra učitelství a humanitních věd VŠCHT
- s výrobním závodem Zentiva a.s., který nabízí studentům velmi hodnotné přednášky a exkurze
- s AISIS o.s. a firmou Bayer na projektu „Věda má budoucnost“
- s firmou Bayer s.r.o. - přednášky
- s výrobními závody léčiv a léčivých rostlin při realizaci exkurzí, např. Pro.Med.CS a.s., Dyntec s.r.o. Terezín, Herbadent s.r.o., Ergon a.s. a dalšími
- se Státním ústavem pro kontrolu léčiv a. s., který poskytuje studentům a učitelům nové informace v oboru farmacie (AISLP)
- se zdravotní pojišťovnou (OZP)
- s Ústavem nukleární medicíny, Všeobecná fakultní nemocnice v Praze
- s lékárenskými velkoobchody: Phoenix a.s., Gehe Pharma s.r.o. při realizaci exkurzí
- s Domovem pro seniory Krč, kde studenti oboru DFA realizují pro klienty přednášky a prezentace na různá témata, která seniory zajímají.

Obor vzdělání DDH

Spolupracujeme s profesní organizací Asociací DH - naše vyučující pracuje v širším vedení ADH. Studenti vykonávají odbornou praxi v odborných stomatologických pracovištích. Aktivně komunikujeme s VOŠZ a SŠZ v Ústí nad Labem a VOŠZ Karlovy Vary při výměně pedagogických zkušeností a při výkonu funkce předsedů zkušebních komisí pro vykonání absolutorii. Využíváme možnost účastnit se mezinárodního kongresu České stomatologické komory. Obor DDH spolupracuje s firmami EMS, Colgate, Curaden Czech, Herbadent. Partnerem pro spolupráci v oblasti vzdělávání dentální hygieny byla v letošním roce švédská univerzita UMEÅ UNIVERSITET. Na pracovní stáž vycestovaly tři vyučující. Studenti mohou v případě vhodných možností vycestovat na odbornou stáž v rámci programu Erasmus.

Obor vzdělání OČO, DOO

Obor oční optik a diplomovaný oční optik spolupracoval především s profesní organizací – Společenstvem českých očních optiků a optometristů a dále Živnostenskou komorou českých očních optiků. Učitelé se aktivně účastnili akcí pořádaných Společenstvem. Jednalo se zejména o mezinárodní veletrh Opta Brno, kde měl obor svůj stánek a učitelé měli možnost účastnit se odborných přednášek.

Obor oční optik dále spolupracoval s jednotlivými optickými závody, v nichž studenti vykonávali odbornou praxi. Ta byla následně vyhodnocována jak odbornými učiteli, tak žáky a také firmou. Jedná se o významný kontakt, který poskytoval zpětnou vazbu vedoucímu oboru pro vyučované postupy a činnosti.

Významnou formu spolupráce představoval kontakt s výrobními optickými firmami. Jednalo se zejména o firmy Omega Optix, Rodenstock, Essilor, Carl Zeiss a Konvex. Prostřednictvím těchto firem získávali odborní učitelé poznatky o technologických novinkách, ale též základní informace o nabízených produktech. Seznamování probíhalo formou bezplatných přednášek nebo exkurzí ve firmách.

Obor oční optik v neposlední řadě obohacovaly činnosti související s pomocí pro nevidomé občany. Tuto oblast zaštiťuje organizace Tyfloservis, kde byli žáci seznamováni s tím, jak žijí a pracují nevidomí občané. Žáci oboru oční optik se jako každý rok zúčastnili také akce Světluška na podporu nevidomých.

Dále v oblasti sociální jsme spolupracovali s Klubem seniorů v Praze 1, kde studenti vyššího studia mimo jiné poskytovali pomoc při menších opravách či úpravách brýlí.

Obor vzdělání LA, DZL

Výuka a odborná praxe oborů laboratorní asistent a diplomovaný zdravotní laborant probíhá ve spolupráci se zdravotnickými zařízeními (VFN v Praze, Thomayerova nemocnice, FN Motol, Nemocnice Na Bulovce, IKEM, Nemocnice Na Homolce, FN Královské Vinohrady, sylab czech s.r.o., AeskuLab a.s.) a další. Tato zařízení poskytují škole externí vyučující odborných předmětů a umožňují žákům a studentům exkurze, stáže i odbornou praxi. Vedoucí oboru přímo spolupracuje s Asociací ředitelů zdravotnických škol. Vede Celostátní oborovou komisi LA a DZL. Komise se ve spolupráci s Národním ústavem vzdělávání zapojila do revize a aktualizace RVP pro obor laboratorní asistent. Častá jsou i jednání s profesními organizacemi (ČAS sekce zdravotních laborantů, ČAZL) a příslušnými odbory MZ ČR a MŠMT ČR, která se týkají legislativy a akreditací.

Obor vzdělání ACH

Sociálními partnery pro obor aplikovaná chemie jsou některé vysoké školy, především VŠCHT, pro niž jsme fakultní školou. Dále chemické, potravinářské a farmaceutické provozy a příslušné provozní a vývojové laboratoře, kde žáci využívají nabídky exkurzí, školení a prezentací spojených s ukázkou a možností vyzkoušet si nové metody práce a pracovat s nejmodernějšími přístroji. Na těchto pracovištích pak mohou naši absolventi dále studovat nebo zde najít profesní uplatnění.

V letošním školním roce jsme spolupracovali především s firmami, ve kterých naši studenti absolvovali odbornou praxi (Zentiva k.s., Synthos Kralupy a.s., ZÚ Ústí nad Labem, Coca – Cola HBC Česko Slovensko s.r.o., SZÚ Praha, FN Motol, Spolana Neratovice a.s., VUAB Pharma a.s., Cayman Pharma s.r.o., ALS Czech Republic, s.r.o. Pivovary Staropramen, PEPSICO CZ s.r.o. atd.). Dále jsme začali spolupracovat s Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR, Geologickým ústavem AV ČR, v.v.i. a Ústavem makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i.

Studenti VŠCHT absolvovali v letošním roce v naší škole na oboru aplikovaná chemie a laboratorní asistent pedagogickou praxi.

Obor vzdělání AZT, DZT

Přední odborníci z praxe vedou, konzultují a oponují diplomové práce studentů vyšší odborné školy. Letošních absolutorii se poprvé zúčastnil odborník z praxe – prezidentka Komory ZT ČR.

Vybraní vyučující se zúčastní konference a školení na CAD – CAM technologie, následně předají zkušenosti. Zpracováváme a tvoříme výukový model pro studenty. V rámci propojování teorie a praxe probíhá intenzivní spolupráce školy s firmami a institucemi v mnoha oblastech.

Výuka oboru je zajišťována také sponzorskými dary od soukromých zubních laboratoří, materiál a přístroje od firem působících na našem dentálním trhu. Naši studenti i vyučující absolvovali studijní pobyty v rámci programu Erasmus+ ve Slovinsku a v Estonsku, naši absolventi odjeli na pracovní stáž do Udine do zubní laboratoře Creattiva.

Cíle:

Dosažení co největšího propojení výuky s praxí s využitím moderní techniky.

Rozšiřování spolupráce se sociálními partnery.

Využití možných grantů v rámci EU pro podporu kvality a hmotného zabezpečení výukových programů.

Významná spolupráce s profesní organizací Komora ZT ČR, seznámení s činnostmi a možnostmi aktivní spolupráce, navázání na připomínky organizace ve výuce a další možnosti.

10. Další vzdělávání realizované školou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-

11. Další aktivity, prezentace

■ Výchovně-vzdělávací projekt EDISON

Příchod zahraničních studentů do naší školy za účelem prezentace své země a kultury v hodinách anglického jazyka.

■ Nábor žáků/studentů

Prezentace jednotlivých oborů vzdělání s prohlídkou odborných laboratoří pro praktickou výuku v rámci Dne otevřeného vyučování a Dne otevřených dveří ve střední i vyšší odborné škole.

□ Veřejné sbírky a projekty

Světluška

Zapojení žáků oboru oční optik k 15. ročníku „Sbírkových dní Světlušky“. Výtěžek z tohoto projektu pomáhá dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením.

Červená stužka

Boj proti HIV/AIDS naše škola podpořila účastí ve veřejné sbírce červená stužka.

Hrou proti AIDS

Ve spolupráci s pracovníky Hygienické stanice hl. města Prahy předávají žáci naší školy žákům základních a středních škol informace o přenosu viru HIV a bezpečném sexuálním chování.

■ Aktivity a spolupráce v sociální oblasti, prevence

Přednášky oboru diplomovaný farmaceutický asistent a diplomovaný oční optik v Domově pro seniory Krč, instruktáž dentální hygieny v Klubu seniorů v Haštalské ulici v Praze 1, drobné úpravy a čištění brýlí v Klubu seniorů v ulici Pštrossova.



Obr. Úpravy a čištění brýlí seniorům



Obr. Přednáška pro seniory

V rámci výchovy o problematice orálního zdraví naší populace studenti uskutečňují přednášky a prezentace pro předškoláky a školáky, studenti prezentovali péči o dutinu ústní dětem v Dětském domově Radost v Dolních Měcholupech a některé děti z dětského domova byly na dentální hygieně v našem výukovém pracovišti.

■ Sportovně turistické kurzy

Ve školním roce 2017/2018 se během června uskutečnily tři sportovně turistické kurzy pro žáky 2. ročníků SZŠ, kterých se zúčastnilo celkem 85 žáků ze tříd 2. AF, 2. AL, 2. BL, 2. AO, 2. AP, 2. AZ. Všechny kurzy se konaly v Bechyni u Tábora ve stanovém táboře vybudovaném školou v kempu Říhovky. Náplní sportovně turistických kurzů byl cyklistický a vodácký výcvik.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

Investiční a neinvestiční akce o hlavních prázdninách

- 1) Rekonstrukce laboratoře zubních techniků
- 2) Úprava kabinetu očních optiků
- 3) Akustika učeben
- 4) Oprava fasády ulice Křížovnická
- 5) Výměna osvětlení v části budovy
- 6) Broušení parket
- 7) Malířské práce (chodby, schodiště)
- 8) Mytí oken, úklidové práce



Obr. Laboratoř zubních techniků po rekonstrukci



Obr. Akustika do učeben



Obr. Vestibul Alšovo náměstí

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Česká školní inspekce

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech.

Termín kontroly: 4. 10. 2017

Výsledné hodnocení:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

2. Pražská správa sociálního zabezpečení

Předmět kontroly: kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Termín kontroly: 23. 7. 2018

Výsledné hodnocení:

Ze strany zaměstnavatele zabezpečena součinnost k řádnému provedení kontroly. Zjištěné nedostatky byly odstraněny v souladu s požadavky Pražské správy sociálního zabezpečení.

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Náklady			
Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
501	Spotřeba materiálu	2 407	4
502	Spotřeba energie	1 557	0
504	Prodané zboží	0	74
511	Opravy a udržování	2 939	118
512	Cestovné	369	0
513	Náklady na reprezentaci	26	1
518	Ostatní služby	5 048	116
521	Mzdové náklady	35 178	609
524	Zákonné pojištění	10 996	207
525	Jiné sociální pojištění	132	3
527	Zákonné sociální náklady	1 221	6
528	Jiné sociální náklady	0	0
531	Daň silniční	0	0
538	Jiné daně a poplatky	0	0
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0
542	Jiné pokuty a penále	0	0
543	Odpis pohledávky	0	0
545	Kurzové ztráty	0	0
547	Manka a škody	0	0
548	Tvorba fondů	0	0
549	Ostatní náklady z činnosti	107	0
551	Odpisy dlouhodobého majetku	2 789	0
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	0
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 498	0
563	Kurzové ztráty	99	0
569	Ostatní finanční náklady	0	0
591	Daň z příjmu	2	204
	Náklady celkem	65 368	1 342
Výnosy			
Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
602	Tržby z prodeje služeb	862	3
603	Výnosy z pronájmu	0	2 781
604	Výnosy z prodaného zboží	0	97
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	16
648	Čerpání fondů	2 201	0
649	Ostatní výnosy z činnosti	969	0
662	Úroky	14	0
663	Kurzové zisky	0	0
669	Ostatní finanční výnosy	0	0
672	Výnosy územních rozpočtů a transferů	59 979	0
	Výnosy celkem	64 025	2 897
	Výsledek hospodaření před zdaněním	-1343	1555
	Výsledek hospodaření po zdanění		1 555
	Zisk celkem	212	
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců činil k 31. 12. 2017 celkem 81,181			

VII. Další informace

- Slavnostní předávání vysvědčení a diplomů absolventům střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy se konalo pod záštitou radní hl. města Prahy v reprezentačních prostorách MHMP.



Obr. Magistrát hlavního města Prahy

- Vize školy není jen naplňování potenciálů žáků a studentů, kteří se přicházejí vzdělávat a získávat odborné vědomosti a praktické zkušenosti, ale především spojit výuku i se životem samotným a optimalizovat všechny nástroje školy pro začlenění absolventů na trhu práce.

- Od 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 je naše škola realizátorem projektu „Šablony“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_042/0007869, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

