

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

Fakultní škola Vysoké školy chemicko-technologické v Praze



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

(veškeré údaje podle stavu k 31. 8. 2021)



Předkládá: PhDr. Zuzana Pohlová, ředitelka školy
Schváleno školskou radou SŠ a VOŠZ dne: 13. 10. 2021

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Zuzana Pohlová, ředitelka školy

e-mail: pohlova@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 121

Mgr. Dagmar Adamíková, zástupkyně ředitelky školy

e-mail: adamikova@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 116

Mgr. Radovana Michálková, zástupkyně ředitelky školy

e-mail: michalkova@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 -telefon: 221 771 122

Webové stránky právnické osoby (současná adresa): www.szspraha1.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 6 838/2011-25 a č.j. 10578/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011):

a) budova Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1

Vyšší odborná škola zdravotnická Cílová kapacita: 990

Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 640

b) detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 1630

3. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
Vyšší odborná škola zdravotnická	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik (denní forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik (kombinovaná forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
Střední zdravotnická škola	28-44-M/01	Aplikovaná chemie	272	4 letý obor
	39-08-M/01	Požární ochrana	120	4 letý obor
	53-43-M/01	Laboratorní asistent	240	4 letý obor
	69-42-M/01	Oční optik	240	4 letý obor
	53-44-M/03	Asistent zubního technika	240	4 letý obor

1. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

- a) nové obory / programy 0
- b) zrušené obory / programy: 39-08-M/01 Požární ochrana ukončen k 31. 8. 2021

4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Škola má dvě budovy:

- a. Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (MHMP)
- b. Duškova 7, 150 00 Praha 5 – detašované pracoviště (MHMP)

Dle usnesení Rady MHMP je budova detašovaného pracoviště pronajata Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., tři učebny využívá naše škola.

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je umístěn v historické části Prahy s velmi dobrou dopravní dostupností. Prostorové podmínky vyhovují celkem cílové kapacitě školy, vybavení učeben a odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávacích programů. Pro vzdělávání všeobecných předmětů jsou k dispozici učebny s vybavením audiovizuální techniky, 2 učebny s interaktivní tabulí, 3 učebny pro výuku výpočetní techniky, k dispozici jsou 2 tělocvičny s posilovnou a školní hřiště s horolezeckou stěnou a tribunou pro diváky. K výuce jazyků máme učebnu vybavenou audiopultem a sluchátky. Některé učebny jsou odhlučněny. Praktická výuka jednotlivých studijních oborů probíhá ve školních laboratořích, které jsou vybaveny moderními přístroji a audiovizuální technikou, v loňském roce byla vybudována multifunkční učebna a audiovizuální technikou původně z odborné učebny pro výuku farmaceutických laborantů. Odborná praxe také probíhá v řadě zdravotnických zařízení a na odborných pracovištích (např. laboratoře, lékárny, provozovny oční optiky, zubní a chemické laboratoře). Vybavení celkem 15 laboratoří jednotlivých studijních oborů splňuje svým vybavením požadavky z hlediska rozsahu vzdělávacích programů oborů a kvalitně žákům a studentům simuluje jejich budoucí pracoviště. V přízemí budovy školy je umístěno nelékařské pracoviště oboru dentální hygieny, kde probíhá praktická výuka přímo na klientech. Didaktické pomůcky zahrnující všechny studijní obory se aktuálně doplňují dle finančních možností školy a potřeb poskytované výuky. Knihovna školy disponuje odbornou literaturou a učebnicemi, beletrií, zvukově obrazovými a elektronickými dokumenty, odbornými časopisy a společenskovědními tituly, celotýdenně je žákům a studentům k dispozici, poskytuje i možnost kopírování dle platného ceníku. V budově je k dispozici studovna, nezletilí žáci mají možnost tento prostor využívat s dozorem dle časového rozpisu (4 hodiny týdně) nebo na základě individuální domluvy. Stejným způsobem je zajištěno využití pro žáky posilovny.

Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků a studentů s přídatným zařízením na turniketech - termokamerami, které signalizují zvýšenou tělesnou teplotu a přítomnost roušky pro důsledné dodržování prevence nemocí (Covid 19). V září loňského roku bylo obnoveno a posíleno signalizační bezpečnostní zařízení s dálkovým ovládním. Obrazovky umístěné na chodbách slouží k rychlé orientaci ohledně provozu a rozvrhu školy. Vstup žáků, studentů, zaměstnanců a dalších osob je zajišťován docházkovým systémem na vstupní karty. Žáci a studenti mají osvojenou elektronickou formu sdělení prostřednictvím používaného programu Bakaláři. Třídní knihy jsou vedeny

elektronicky, žáci, studenti a rodiče mají možnost přes webové stránky školy nahlížet na absenci a klasifikaci, vzájemná komunikace probíhá přes rozhraní Komens.

V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy v suterénu školy zaměřené na renovaci těchto prostor s nákupem nových šatních skříněk pro žáky a studenty. V souvislosti s touto opravou byla provedena penetrace zdi a tartanového povrchu venkovního hřiště, které je umístěno ve dvoře školní budovy a docházelo zde k prosakování vody způsobené povětrnostními podmínkami a opotřebením.

Škola má částečně vybudovaný bezbariérový přístup zadním vchodem do budovy s možností použití výtahu do všech 3 pater. Součástí budovy školy je školní výdejna, objednávání a odhlašování obědů je možné pouze přes objednávkový systém. Žáci mají podle rozvrhu určené časy přestávky na oběd a dostavují se do jídelny s čipovou kartou ISIC. V přízemí budovy je možné zakoupení občerstvení, pečiva a nápojů ve školním bufetu a v automatu, kde je zajištěno i posezení.

Budova detašovaného pracoviště se nachází v Duškové ulici v Praze 5 a má zajištěn bezbariérový přístup. Převážně je využívána pro výuku vyšší školy. Vzhledem k havarijnímu stavu proběhla výměna zařízení kotelny. K budově školy přiléhá pravidelně udržovaná zahrada. Teoretickou výuku studentů realizujeme ve třech učebnách, ostatní prostory jsou pronajaty Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., Duškova 7, Praha 5.

5. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada VOŠZ

Školská rada VOŠZ	
Předseda – kontaktní osoba	RNDr. Klára Sopková - zástupce pedagogických pracovníků
Členové	Mgr. Zbyněk Boublík – zástupce zřizovatele, jmenován Radou hl. města Prahy usnesením 2687 ze dne 16. 10. 2018
	Aneta Maršálová - Ečeková – zástupce zřizovatele, jmenována Radou hl. města Prahy usnesením 2687 ze dne 16. 10. 2018
	Mgr. Dagmar Adamíková – zástupce pedagogických pracovníků
	Veronika Janišová, Magdaléna Schmidová – zástupce studentů
Školská rada VOŠZ – ve dnech 17. 5. – 15. 6. 2021 proběhly volby členů z řad studentů a dne 21. 6. 2021 proběhly volby za pedagogické pracovníky (v termínu dle mimořádného opatření MŠMT)	
Předseda – kontaktní osoba	Volba proběhne v září 2021
Členové	Mgr. Zbyněk Boublík – zástupce zřizovatele, jmenován Radou hl. města Prahy usnesením 2687 ze dne 16. 10. 2018
	Aneta Maršálová - Ečeková – zástupce zřizovatele, jmenována Radou hl. města Prahy usnesením 2687 ze dne 16. 10. 2018
	Mgr. Daniela Říhová, Bc. Jana Černá – zástupce pedagogických pracovníků
	Sarah Al Balolová, Alena Marianna Hučíková – zástupce studentů

Školská rada SZŠ

Školská rada SZŠ	
Předseda	Mgr. Lucie Běhounková – zástupce pedagogických pracovníků
Členové	Mgr. Zbyněk Boublík – zástupce zřizovatele, jmenován Radou hl. města Prahy usnesením 2687 ze dne 16. 10. 2018
	Ing. Mariana Čapková – zástupce zřizovatele jmenována Radou hl. města Prahy usnesením 1431 ze dne 29. 6. 2020
	PhDr. Marta Kvičalová, Ph.D. – zástupce pedagogických pracovníků
	PhDr. Šárka Leubnerová, Martina Švandová – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků
Školská rada SZŠ – ve dnech 9. 6. a 10. 6. 2021 proběhly volby členů za pedagogické pracovníky a dne 28. 5. a 31. 5. proběhly volby členů za zákonné zástupce zletilých a nezletilých žáků. Z důvodu pouze 19,52 % účasti oprávněných voličů se opakovaly dne 14. 7. 2021 a z důvodu neúčasti voličů byly jmenováni zástupci zletilých nezletilých žáků ředitelkou školy.	
Předseda	Volba proběhne v září 2021
Členové	Mgr. Zbyněk Boublík – zástupce zřizovatele, jmenován Radou hl. města Prahy usnesením 2687 ze dne 16. 10. 2018
	Ing. Mariana Čapková – zástupce zřizovatele jmenována Radou hl. města Prahy usnesením 1431 ze dne 29. 6. 2020
	Mgr. Helena Kaufmanová, Bc. Petr Stieranka – zástupce pedagogických pracovníků
	Ing. Tomáš Kubík, Zuzana Töröková – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	74	65,19	49	12,9	123	78,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	74	
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	9	18	28	37	31

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Problematika GDPR obecně a ve škole	Všichni zaměstnanci	Moore Czech Praha 8
	1	Školení na používání Teams pro distanční výuku	Všichni zaměstnanci	K-net Team Praha, s.r.o.
	1	Školení na používání Teams pro distanční výuku pro vedoucí pracovníky a IT učitele	13	K-net Team Praha, s.r.o.
webináře	1	Osobnostně-sociální rozvoj Šablony II – třídní učitel	Všichni zaměstnanci	Hubatka Consulting Znojmo
	1	Školní neprospěch a poruchy učení – prevence, příčiny a náprava,	Všichni zaměstnanci	Agentura Zřetel s.r.o. Brno
	1	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, tým spolupráce a řešení problémů.	3	Agentura Zřetel s.r.o. Brno
	1	Zahraniční projekty Erasmus+	1	NAEP Praha
	1	Webinář pro ředitele Erasmus+	1	NAEP Praha
	1	Správní řízení v praxi ředitelů středních škol	1	ACADEMY EDUCATION PRAHA
	1	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí	3	Agentura Zřetel Brno
	1	Modul skladového hospodářství	7	KMS software s.r.o. Jihlava
	1	Inovativní nástroje a metody podpory čtenářské gramotnosti pro učitele SŠ	1	Veskolet Praha
	1	Poezie ve škole	1	NPI ČR Praha
	1	Konference pro učitele ČJL	1	Zkola Praha
	1	Měsíc filmu na školách 2020 - Média a totalita	1	JSNS Praha
	1	Prezentace Firmy BAYER	1	BAYER Praha
	1	Nová řada přípravků Nuxe - Bio	1	Firma Diparlux
	1	Novinky značek Vichy, La Roche-Posay, Cerave	1	Firma L'oreál
	1	Vlasová péče značky Klorane	1	Firma Pierre-Fabre
	1	UV záření a péče o pokožku, přípravky sluneční řady"	1	Firma Pierre-Fabre
	1	Inkluze v praxi – přehled novelizací a jejich problémů	1	Seminaria s.r.o. Praha
	1	Pracovní doba – aktuální otázky a odpovědi 2021	1	Seminaria s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy CURADEN Czech	1	Curaden s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Colgate	1	Colgate s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Philips	1	Philips s.r.o. Praha
	1	Koordinátor žákovského parlamentu II.	2	Centrum pro demokratické učení o.p.s.

	1	Koordinátor žákovského parlamentu III.	2	Centrum pro demokratické učení o.p.s.
	1	Školení komisařů MZ - ŠMK	2	Cermat - Ciskom NIDV Praha
	1	Školení předsedů MK MZ	1	Cermat - Ciskom NIDV Praha
	1	Školení zadavatelů MZ	12	Cermat - Ciskom NIDV Praha
	1	Školení zadavatel PUP MZ	15	Cermat - Ciskom NIDV Praha
	1	Konzultační seminář pro ŠMK	1	Cermat - Ciskom NIDV Praha
	1	Hodnotitel písemných prací MZ	1	Cermat - Ciskom NIDV Praha
	1	Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	1	Cermat - Ciskom NIDV Praha
	1	Kontrolní a hospitační činnost pro ředitele	1	Forum Praha
	1	Komunikace v lékárně	1	BENU ČR Praha
	1	Chemie kolem nás – pro učitele	1	VŠCHT Praha
	1	Chemie pro život	2	VŠCHT Praha
	1	Symposium o nových směrech výroby a hodnocení potravin	2	VŠCHT Praha
kurzy	1	Letní škola chemie pro učitele a studenty SŠ pořádaná	3	VŠCHT Praha
	1	Přecitlivělá a reaktivní pleť se sklonem k alergii, novinka Tolerance Control	1	Firma Pierre-Fabre
	1	Angličtina pro PP v rámci DVPP	1	Jazyková škola Praha 1
doplňkové pedagogické studium	1	Studium pedagogiky - učitelství SŠ	1	PedF Praha
školský management – odb. kurz	1	Leadership	1	Projekt EU - MHMP
rozšiřování a probace	1	Studium pedagogiky - učitelství SŠ	1	PedF UK Praha
	1	Doktorantské studium	1	FF UK Praha
jiné (uvést jaké)	1	Koordinátor ŠVP	1	NIDV Praha
	1	Studium pro výchovné poradce	1	PedF UK Praha
	1	Studium pro metodiky prevence	1	PedF UK Praha
exkurze	1	DH HERBADENT	1	Praha –Smíchov
Odborná konference	1	Asociace dentálních hygienistek ČR	1	ADH hotel Olšanka Praha

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	19

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Setkání knihovníků – Verbis - Portaro	1	Archiv hl. m. Prahy
webináře	2	Práce se systémem Bakaláři	4	Bakaláři software s.r.o.
	1	Povinnosti školských zařízení v oblasti spisové služby	1	Archiv hl. m. Prahy
	1	Šablony II – vedení dokumentace	1	Seminaria Praha
	1	Modul skladového hospodářství	8	KMS software s.r.o. Jihlava

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola, Alšovo nábřeží 6, Praha 1	19	493

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická Alšovo nábřeží 6, Praha 1	13	216

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 14
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 7
- sami ukončili vzdělávání: 32 (nenastoupili do 1. ročníku nebo změnili obor)
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 27 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická Alšovo nábřeží 6, Praha 1	1	24

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

1. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola zdravotnická Alšovo nábřeží 6, Praha 1	15,42	6,66
Střední zdravotnická škola, Alšovo nábřeží 6, Praha 1	25,90	2,92

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola zdravotnická Alšovo nábřeží 6, Praha 1	15,42	1,29

2. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Vyšší odborná škola zdravotnická Alšovo nábřeží 6, Praha 1	počet žáků/studentů celkem	16	5	2	8	6	7	9	6	9	5	71	7	6	157
	z toho nově přijatí	8	2	1	2	3	1	3	1	7	1	30	5	1	65
Střední zdravotnická škola, Alšovo nábřeží 6, Praha 1	počet žáků/studentů celkem	2	0	3	0	5	7	1	1	2	5	191	16	0	233
	z toho nově přijatí	1	0	2	0	1	1	0	1	1	1	56	5	0	69

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	96
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		483
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,77%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		27,556
z toho neomluvených		0,778

škola	vyšší škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	98
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		210

tj. % z celkového počtu žáků/studentů	98,60%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	6,714
z toho neomluvených	0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	6
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		11
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		16,000
z toho neomluvených		0

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	116	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	7	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	54	0
	prospěl	68	0
	neprospěl	3	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	64	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	34	0
	prospěl	27	0
	neprospěl	3	0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022
SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	28 Technická chemie a chemie silikátů - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	86
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	64
	z toho v 1. kole	47
	z toho ve 2. kole	17
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	21
	počet nepřijatých celkem	22
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 28-44-M/01 Aplikovaná chemie – farmaceutická substance	0
	obor: X	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	197
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	78
	z toho v 1. kole	78
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	26
	počet nepřijatých celkem	119
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 53-43-M/01 Laboratorní asistent	1
	obor: 53-44-M/03 Asistent zubního technika	1
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	

skupina oborů vzdělání, kód, název	69 Osobní a provozní služby - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	112
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	80
	z toho v 1. kole	72
	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	16
	počet nepřijatých celkem	31
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 69-42-M/01 Oční optik	1
	obor:	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	39 Speciální a interdisciplinární obory - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	0
	z toho v 1. kole	0
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 39-08-M/01 Požární ochrana	0
	obor:	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - VOŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	527
	počet kol přijímacího řízení celkem	DDH 1/DTZ 1/DFA 2/DZL 2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	197
	z toho v 1. kole	176
	z toho ve 2. kole	21
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	29
	počet nepřijatých celkem	330
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 53-41-N/3 Diplomovaná dentální hygienistka	0
	obor: 53-43-N/1 Diplomovaný farmaceutický asistent	4
	obor: : 53-43-N/2 Diplomovaný zdravotní laborant	14
	obor: 53-44-N/1 Diplomovaný zubní technik	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	Speciální a interdisciplinární technické obory - VOŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (kombinované vzdělávání)	počet přihlášek celkem	51
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	39
	z toho v 1. kole	32
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	12
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik	6
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	0	

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Střední škola:

Slovenská republika	3
Ukrajina	8
Ruská federace	10
Republika Kazachstán	1
Čínská lidová republika	1
Republika Uzbekistán	1
Moldavská republika	1
Stát Izrael	1
Rumunsko	1
Bulharsko	1

Vyšší škola:

Slovenská republika	7
Ukrajina	3
Srbská republika	2
Irácká republika	1
Arménská republika	1
Spolková republika Německo	1

Ve škole se nám daří integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů. S třídními kolektivy pracujeme z hlediska multikulturní problematiky, třídní učitelé spolupracují s metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Žáci – cizinci náležejí do skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 20 č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a podle § 16 školského zákona, který se týká právě vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizace projektu EU Šablony II nám umožňuje doučování žáků a možnost individuálního přístupu k nim. Na druhé straně tito žáci často projevují snahu a zájem uspět a jsou pozitivně motivováni. Máme projekt EU pro žáky s odlišným mateřským jazykem, který se nám nedařilo během distanční výuky realizovat, ale je zaměřen právě na jazykové schopnosti těchto žáků a plánujeme je touto cestou podpořit v příštím školním roce.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V rámci inkluze se na škole vyskytují žáci s poruchou autistického spektra, zrakovým a sluchovým postižením, chronickým onemocněním, specifickými poruchami učení a sociokulturním znevýhodněním. V souvislosti se zdravotním postižením žáků máme poměrně dobré zkušenosti s jejich vzděláváním a začleňováním do třídních kolektivů. Ve všech případech znevýhodnění žáka preferujeme individuální přístup, spolupracujeme s rodiči, s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje naše škola zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a dalšími institucemi. V letošním roce škola zapůjčila v rámci distanční výuky žákům, jejichž rodina se ocitla ve finanční tísní, notebooky pro využití k výuce. Důležitým prostředkem jsou sestavené plány podpory a individuální vzdělávací plány, které průběžně aktualizujeme. Naším hlavním cílem je vytvářet takové podmínky vzdělání, které by odpovídaly aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního žáka. Obecně v této oblasti můžeme konstatovat poměrně dobré výsledky často zásluhou třídních učitelů. V tomto školním roce byl ve škole zaměstnán asistent pedagoga pro žáka se specifickými poruchami učení a se závažným zdravotním znevýhodněním.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Pedagogové se věnují nadaným žákům, nejlepší výsledky dosahují především v oblasti výuky anglického jazyka. Vyučující zadávají těmto žákům nadstandardní úkoly a cvičení s možností individuálních konzultací, motivují je k účasti na soutěžích. Talentovaný žák byl zapojen do soutěže Středoškolské odborné činnosti.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Zjišťování výsledků vzdělávání provádíme průběžně, pravidelně a promyšleně rozvrhujeme ověřování znalostí a dovedností. Podle povahy a obsahu jednotlivých předmětů volíme adekvátní způsob – ústní zkoušení, testy, písemné práce, samostatná práce a vypracování. Na začátku studia na SZŠ konají vstupní testy ve většině všeobecně vzdělávacích předmětů, abychom zjistili vědomostní úroveň žáků a mohli navázat na znalosti ze základní školy nebo se k některým tématům vrátit pro doplnění případných nedostatků. K ověřování vědomostí žáků a studentů jsou výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí. Pracujeme s nimi v rámci evaluace v předmětových a oborových komisích a na základě jejich analýzy stanovujeme metody vedoucí k dalšímu zkvalitnění a zefektivnění výuky. Přínosné je i využívání doučování žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím projektů EU, v letošním roce vzhledem k opatřením bylo omezeně využito.

Výsledky státní maturitní zkoušky v řádném termínu – 2021:

Předmět	Míra úspěšnosti
Počet žáků, kteří konali zkoušku	125 z toho opakovaně 7
Prospěli/ prospěli s vyznamenáním	122
Úspěšnost	97,6 %

10. Školní vzdělávací programy

Začátek realizace 2. verze ŠVP pro první ročník následujících studijních oborů počínaje 01. 09. 2020:

Aplikovaná chemie	28-44-M/01 – zkratka ACH
Oční optik	69-42-M/01 – zkratka OCO
Laboratorní asistent	53-43-M/01 – zkratka LA
Asistent zubního technika	53-44-M/03 – zkratka AZT

Dodatky ke školním vzdělávacím programům byly zaměřeny na:

1/ Oprava formálních chyb v ŠVP, chyb, které vznikly nepozorností tvůrců, inovátorů, vedoucího oboru a koordinátora: Obor Asistent zubního technika

Důvodem zápisu dodatku byly:

- administrativní chyba na straně 13 ŠVP v nepovinné zkoušce neplatí předmět Dějepis, ale zkouška je možná z předmětu Fyzika
- administrativní chyba na straně 45 ŠVP – „Učivo je rozpracováno pro celkovou dotaci tří vyučovacích hodin za celou dobu“ – u předmětu Dějepis.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V SZŠ se vyučuje pouze jazyk anglický. Studenti jsou děleni do skupin na základě výsledků rozřazovacího testu, který skládají první školní den prvního ročníku. Výuka pak lépe odráží potřeby žáků, umožňuje cílenou práci s integrovanými nebo zohledněnými studenty a přispívá k dalšímu zkvalitnění práce v hodinách. V rámci školního vzdělávacího programu je výuce věnováno 12 hodin (3hodinové týdenní dotace v každém ročníku), 2 hodiny konverzace ve čtvrtém ročníku a využíváme Metropolitní program MHMP, který umožňuje ještě 1hodinové týdenní navýšení ve všech ročnících studia střední školy. Výuka probíhá podle nejnovějších poznatků z oblasti didaktiky a metodologie výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií. Studentům je v knihovně k dispozici zjednodušená četba v anglickém jazyce, ve studovně slovníky a gramatické cvičebnice. Během školního roku měli studenti možnost navštívit různé kulturní a jiné akce vedené v anglickém jazyce, jako jsou divadelní představení či výstavy. Bohužel pandemická situace tuto činnost ve školním roce 2020/2021 nedovolila, což se týká i projektu Edison, nemohl být realizován ani poznávací zájezd. Zrušena byla bohužel i mezinárodní soutěž Best In English. Ani poznávací zájezd nemohl být realizován. Ve šk. roce 2020/2021 došlo k zásadní změně maturitní zkoušky, kdy písemná a ústní zadání nově zpracovává škola. Pro vyučující anglického jazyka to znamenalo vypracování nových otázek, které s ohledem na dlouhodobou přípravu studentů vycházejí z formátu Cermatu. Dle požadavků MŠMT otázky zahrnují nejméně 20% odborné slovní zásoby, na což jsou studenti systematicky připravováni zvláště v hodinách konverzace. Seznam tematických okruhů ke zkoušce je dostupný na webových stránkách školy.

Na VOŠ standardně probíhá jazyková výuka podle učebních modulů jednotlivých diplomovaných oborů. Studenti jsou připravováni ve výuce především v oblasti odborné terminologie a u oborů, kde se předpokládá komunikace se zákazníky, se rozšiřují i běžné komunikační dovednosti. Součástí absolutoríí je i ústní zkouška z anglického nebo německého jazyka. Požadavky jsou kladeny nejen na žáky a studenty, ale i na další vzdělávání pedagogů, které musí být kontinuální. Dále využívají bohaté metodické podklady a jiné učební materiály, které jsou jim přístupné v knihovně školy.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2023

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce je součástí školního poradenského pracoviště sestávajícího též ze školního metodika prevence a školního psychologa. Výchovným poradenstvím je na škole pověřena Mgr. Helena Kaufmanová a škola také úzce spolupracuje s psycholožkou Mgr. Lýdií Jarkovskou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2, a 4, úzce spolupracuje se školním psychologem.

Činnost výchovného poradce vychází ze standardních činností ve vyhlášce č. **72/2005 Sb.**, ze dne **9. února 2005** o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhlášku č. **27/2016 Sb.** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V průběhu školního roku byly evidovány zprávy ŠPZ – PPP a SPC jednotlivých žáků a všichni vyučující žáků se **specifickými** vzdělávacími potřebami byli informováni stran vhodných metod a forem výuky i o doporučeném způsobu ověřování znalostí a hodnocení. Průběh vzdělávání výše uvedených žáků byl sledován a dle potřeb konzultován s odpovídajícím pracovníkem ŠPZ. Výchovný poradce také informoval rodiče těchto žáků o způsobu uplatňování podpůrných opatření a průběhu vzdělávání jejich dětí. Na škole je pro studenty k dispozici též schránka důvěry a výchovný poradce pravidelně spolupracuje s třídními učiteli a účastní se výchovných komisí. Školní poradenské pracoviště v tomto školním roce také úzce spolupracovalo s asistentkou pedagoga – personální podporou studenta s PAS.

Během distanční výuky, realizované z důvodu mimořádného opatření v souvislosti s epidemií Covid-19, byla sledována úroveň komunikace žáků s vyučujícími a řešeny případné problémy.

V uvedeném období se také Mgr. Kaufmanová pravidelně účastnila on-line konferencí výchovných poradců různých typů SŠ, které organizovala PPP pro Prahu 1, 2 a 4, v jejichž průběhu měli jednotliví účastníci možnost podělit se o své postřehy a zkušenosti z probíhajícího distančního vzdělávání. Jako největší problém se jevil nedostatek motivace studentů k učení a v některých případech také zhoršený psychický stav. V této souvislosti se velmi osvědčila spolupráce výchovného poradce se školní psycholožkou PhDr. Kuručovou.

V průběhu školního roku se Mgr. Kaufmanová zúčastnila následujících vzdělávacích programů formou on-line kurzů či seminářů: Školní neprospěch a poruchy učení – prevence, příčiny a náprava – Zřetel s. r. o.; Třídní učitel jako lídr – Hubatka Consulting; Inkluze v praxi – přehled novelizací a jejich problémy – Seminaria s. r. o. Ve druhém pololetí také výchovný poradce koordinoval vypracování dotazníků pro studenty s určitým stupněm podpůrných opatření pro PPP jako podklad k vyšetření a přiznání uzpůsobených podmínek u maturitní zkoušky. Zpětná vazba stran uplatňování podpůrných opatření byla dle potřeb studentů poskytována i jiným institucím než spádové PPP – např. SPC Nautis, SPC Vertikála, PPP Praha 6. V tomto školním roce bylo tedy vzděláváno celkově 56 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s následujícím rozdělením.

SŠ

První ročník - 2. stupeň – 8 žáků, 3. stupeň – 1 žák, 4. stupeň + asistent pedagoga – 1 žák

Druhý ročník - 2. stupeň – 10 žáků

Třetí ročník - 2. stupeň – 17 žáků

Čtvrtý ročník – 2. stupeň – 15 žáků, z toho 2 s IVP

Celkem 52 studentů se SVP na SŠ, z toho 2 s vyhotoveným IVP

VOŠ

První ročník - 2. stupeň – 1 student, 3. stupeň – 1 student

Druhý ročník - 2. stupeň – 1 student

Třetí ročník - 2. stupeň – 1 student

Celkem 4 studenti se SVP na VOŠ.

(Vypracovala: Výchovná poradkyně Mgr. Helena Kaufmanová)

2. Prevence rizikového chování

Preventivní program, prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2020/2021 vycházel z Minimálního preventivního programu pro tento rok, který vychází z koncepce a strategických cílů školy. Cílem tohoto roku z hlediska epidemické situace bylo zaměření na celkové zdraví žáků a studentů ve spolupráci s třídními učiteli a vedoucími studijních skupin při distanční výuce.

V září proběhl 3denní adaptační kurz pro všechny 1. ročníky vedený metodičkou prevence a výchovnou poradkyní školy. Realizované aktivity pod vedením zkušených lektorů a za přítomnosti třídních učitelů byly přínosné pro tvorbu dobrých vztahů v třídních kolektivech.

V září také proběhla preventivní přednáška, organizovaná společností DEKRA CZ a.s., Nehodou to začíná. Přednáška byla realizovaná pro 1. ročníky SZŠ hlavně z důvodu lokality školy a celkové bezpečnosti žáků. Preventivní aktivity byly zaměřeny v rámci poradenství na všechny třídy a studijní skupiny s možností individuálního přístupu k žákům a studentům.

Ve spolupráci s třídními učiteli se dále pracovalo na udržení pozitivního klimatu třídy a studijních skupin. Na konci školního roku proběhl preventivní program s názvem TŘÍDNICKÁ HODINA. Jednalo se o společné setkání celé třídy po distanční výuce (pro 1. ročníky SZŠ). Cílem těchto aktivit bylo lepší poznání spolužáků a rozvoj dovedností důležitých pro budování důvěryhodného prostředí ve třídě. Realizátorem programu byla Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4.

Studenti a žáci měli a mají možnost se na poradenské pracoviště kdykoliv s důvěrou obrátit s žádostí o pomoc. Poradenské pracoviště se snažilo a snaží adekvátním způsobem řešit situace pomocí poradenského centra

nebo žáky a studenty nasměrovat na příslušné odborníky. Všichni vyučující byli proškoleni v rámci akreditovaného programu: Třídní vyučující jako lídr. (Vypracovala: PhDr. Irena Nerudová, metodik prevence)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty prostupuje školními vzdělávacími programy. Jako samostatný předmět je vyučována bioekologie. Odborné předměty na střední i vyšší odborné škole se věnují ekologii v rámci teoretické i praktické výchovy a vzdělávání. Ve škole pracuje koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Jeho úkolem je informovat a motivovat studenty, žáky a zaměstnance školy ke správnému třídění odpadu, koordinovat aktivity spojené s ekologií, vytvářet nástěnku s ekologickou tematikou a podmínky pro ekologickou výchovu. Z důvodu distanční formy výuky po většinu školního roku nebylo možné zorganizovat sběr elektroodpadu, nicméně tento sběr je v plánu opět pro příští školní rok. (vypracoval: Ing. PhDr. Nils Stamberg koordinátor EVVO)

4. Multikulturní výchova

Ve škole bylo v tomto školním roce 43 žáků a studentů s odlišným mateřským jazykem, kterým se pokud je třeba věnujeme i individuálně. Projekt EU Šablony II, jehož jsme příjemci, poskytuje možnost doučování, která je i tímto využívána. Obdrželi jsme další projekt EU, který je přímo zaměřen na žáky s odlišným mateřským jazykem, distanční výuka nám neumožňovala jeho využití, budeme využívat příští školní rok. Převážně v rámci předmětů psychologie a občanská výchova seznamujeme žáky a studenty s odlišnými kulturami a problematikou multi a transkulturalismu. Vedeme žáky k pozitivnímu přijímání odlišných kultur a respektování osobnosti člověka.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji má část teoretickou a praktickou pro získání znalostí, ale i osvojení si příslušných dovedností.

Teoretická část:

- a) Ekologie je součástí předmětu bioekologie, který je zařazen v začátcích studia ve všech oborech vyučovaných na naší škole. Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do předmětu občanská nauka.
- b) Ekologické poznatky jsou neoddělitelně zahrnuty v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech všech oborů.
- c) Součástí většiny akcí pořádaných pro žáky a studenty v rámci výuky (výstavy, exkurze, soutěže apod.) je i ekologická problematika.
- d) Na doporučení školního koordinátora ekologické výchovy je vhodné zařadit ekologická témata a výchovu k udržitelnému rozvoji jako téma třídnických hodin pro studenty SZŠ.

Praktická část:

e) Žáci a studenti jsou vedeni svými třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími a koordinátorem ke třídění odpadů do speciálních nádob, umístěných přímo v prostorách školy. Ve škole je zajištěno třídění odpadu pro sklo, papír, plasty a trvá zapojení školy do projektu „Recyklohraní“, ve kterém dochází ke třídění elektroodpadu.

f) Žáky a studenty učíme šetřit energiemi i materiálem.

g) Šetrný přístup k životnímu prostředí se odráží i v ostatních činnostech školy, např. šetření papíru využíváním elektronické komunikace, úspora elektrického proudu výměnou stávajícího osvětlení školy za ekologičtější, reagující citlivěji na množství světla dopadajícího zvenku.

h) Žáci jsou motivováni koordinátorem i ostatními pracovníky školy, aby získané znalosti a ekologické aktivity přenesli i mimo školu, především do svého rodinného prostředí. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta a výchova k udržitelnému rozvoji probíhá podle Školního programu EVVO pro období 2000 – 2005 (č. j. 268/1/2000), kde je daná problematika detailněji rozpracována.

(vypracoval: Ing. PhDr. Nils Stamberg koordinátor EVVO)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2020/2021 proběhla pouze adaptační kurzy pro 1. ročníky v září a v posledním týdnu byly realizovány 2 vícedenní školní výlety v Rokytnici a Sázavě na podporu stmelování třídních kolektivů. Ostatní akce v tomto školním roce neprobíhaly.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci tohoto školního roku nefungoval Klub mladého diváka, kde bylo zapojeno i cca 50 žáků a jehož činnost byla velmi negativně ovlivněna epidemiologickou situací.

8. Soutěže

Středoškolská odborná činnost – celorepublikové kolo - Praha	1. žák	2. místo
--------------------------------------------------------------	--------	----------

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 byla mezinárodní spolupráce VOŠZ a SZŠ stále ovlivněna pandemií covidu. Do mezinárodních projektů jsme zůstali zapojeni, všechny běžící projekty (KA102 –mobility v odborném vzdělávání výzva 2018, KA103 mobility VŠ vzdělávání pro VOŠ výzvy 2018,2019a 2020) byly prodlouženy na maximální možnou délku tří let s nadějí, že se nám podaří plánované mobility dokončit. Partneři, vzdělávací instituce a odborná zdravotnická pracoviště v zemích EU, potvrdili zájem dále s naší školou spolupracovat. Tyto školy i podniky v Itálii, Německu, Slovinsku, Švédsku a na Slovensku jsou na vysoké úrovni, jsou

připraveni naše studenty a učitele přijímat na stáže, příp. vyslat odborníky do naší školy, a díky tomu mohou i ostatní studenti a zaměstnanci získávat nové zkušenosti, informace a znalosti ve svém oboru, seznámit se s novými postupy, technologiemi a materiály přímo ve škole. Naše škola-podporuje projekty mobility i jako formu zvyšování kvality a přitažlivosti studia na naší škole, jako možnost dalšího rozvoje studentů a zlepšení jejich šancí na trhu práce. Všichni stážisté dostávají na konci stáže dokument Europass mobility.

Nejvhodnějším nástrojem pro realizaci praktických stáží studentů naší školy je program mobility v odborném vzdělávání, neboť stáže je možné organizovat tak, aby probíhaly v době souvislé praxe studentů a byly uznávány jako součást studia. Protože rokem 2021 začíná nové projektové období, vypracovali jsme k termínu stanoveném Evropskou komisí žádost o akreditaci školy pro projekty v odborném vzdělávání. Tuto akreditaci jsme obdrželi na celé období nového programu 2021 – 2027. Máme záruku, že naše projektové žádosti budou i finančně podpořeny. Zároveň jsme ve výzvě 2021 vypracovali novou žádost pro mobility v odborném vzdělávání pro období září 2021 – leden 2022, ve které žádáme o grant pro stáže 21 studentů a 7 učitelů. V současné době víme, že žádost byla schválena a v průběhu srpna se dozvíme, jakou částkou byla finančně podpořena.

Dlouhodobě spolupracujeme se zdravotnickými školami ve Slovinsku a na Slovensku, které pro naše studenty zajišťují pracoviště pro obory Aplikovaná chemie, Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný farmaceutický asistent, Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik, dále pro obor DDH s univerzitou v Umea (Švédsko), pro obor diplomovaný laboratorní asistent s vysokou školou v Barceloně (Španělsko) a pro diplomované zubní techniky také s univerzitou v Tallinu (Estonsko) se zubní laboratoří v Itálii a v Německu, které přijímají i studenty s pracovním jazykem angličtina.

Ve školním roce jsme plánovali dokončit plánované stáže v odborném vzdělávání, které byly připraveny již na jaro 2020. Jsme rádi, že se nám podaří vyslat ještě 9 studentů oboru diplomovaný zubní technik a asistent zubního technika do Itálie a Německa v červnu - srpnu. Se studenty SŠ pojede na část stáže vždy učitelka jako doprovodná osoba, v souladu s plánem. Obě pracoviště také navštíví učitel, který provede monitoring průběhu stáže a domluví další spolupráci. Počet naplánovaných stáží v projektu KA102 "Učíme se v Evropě II" se nám tedy podaří splnit.

Škola je také držitelem listiny Erasmus University Charter, díky němuž jsme ve výzvách 2018, 2019 a 2020 podali žádost o grant na mobility učitelů a studentů VOŠ v programu Erasmus+KA103. Pro zajištění kvalitní výuky je důležité, aby možnost vyjždět na stáž do zahraničí a získávat cenné zkušenosti, zlepšovat své jazykové dovednosti, navazovat nové kontakty měli nejen studenti, ale také učitelé školy. Projekt KA103 výzvy 2018 jsme dokončili k 31. 5. 2021 nestihli, připravený výjezd 1 učitele a příjezd 1 odborníka ze zahraničí se nemohl kvůli epidemické situaci uskutečnit. V grantu výzvy 2019 pro 8 mobility učitelů a studentů VOŠ a výuku odborníků ze zahraničí jsme zatím zrealizovali 1 dvouměsíční stáž čerstvé absolventky v zubní laboratoři v Německu již na podzim 2019 a jednu šestiměsíční v italské zubní laboratoři také pro čerstvou absolventku připravujeme, stejně tak mobility 6 učitelů, které musíme dokončit do 31. 5. 2022. Projekt výzvy 2020 pro celkem 6 mobility budeme realizovat do května 2023.

Mezinárodní spolupráce naší školy se neomezuje pouze na vysílání našich studentů a učitelů na pracoviště v zahraničí, ale jsme opakovaně přijímající organizací stážistů ze zahraničí. Stáže připravené pro studenty partnerských škol ve Slovinsku a na Slovensku se kvůli pandemii nemohly uskutečnit. Podařilo se nám ale zajistit tříměsíční stáž pro studenta partnerské univerzity v Estonsku v zubní laboratoři v září - listopadu 2020. Zahraniční stáže chápeme jako důležitý krok k profesnímu růstu a zkvalitnění úrovně vzdělávání v profesi, k rozvoji jazykových dovedností a osobnostnímu růstu účastníků, získání zkušenosti s multikulturním přístupem, proto spolupráci se zahraničními institucemi budeme i nadále rozvíjet.

(Vypracovala: PhDr. Eva Balíková, projektový koordinátor)

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

V rámci *oboru dentální hygieny* spolupracujeme s firmami EMS, Colgate, Curaden Czech, Herbadent. Veškerá spolupráce proběhla na úrovni online prezentací a seminářů těchto firem.

Obor aplikované chemie spolupracuje především s firmami, ve kterých naši žáci absolvují odbornou praxi a často se jedná i jejich budoucí zaměstnavatele (Zentiva k.s., Synthos a.s. Kralupy nad Vltavou, ZÚ Ústí nad Labem, Coca – Cola HBC Česko Slovensko s.r.o., SZÚ Praha, Spolana Neratovice a.s., VUAB Pharma a.s., ALS Czech Republic, s.r.o., Pivovary Staropramen, PEPSICO CZ s.r.o., AGRO-LA, spol.s.r.o. Jindřichův Hradec, Aquatest a.s. Praha, PRO.MED.CS Praha a.s.), spolupracujeme s Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR, v.v.i. Naši žáci v červnovém období realizovali odbornou praxi i na některých těchto pracovištích v kombinaci se školními laboratořemi.

Studenti vyšší školy oboru *farmaceutický asistent* realizovali odbornou praxi v plném rozsahu na jednotlivých odborných pracovištích. Spolupracujeme s výrobním závodem Zentiva a.s., který nabízí studentům velmi hodnotné přednášky a exkurze, s firmou Bayer s.r.o., s firmou Curaprox, rodinné firmy Wald Pharmaceuticals (produkty Enzymel®), FAVEA Plus a.s. a další, s výrobními závody léčiv a léčivých rostlin při realizaci exkurzí, např. Aromatica CZ s.r.o., Megafyt Pharma s.r.o., Pro.Med.CS a.s., Herbadent s.r.o., Ergon a.s. a dalšími, s řetězcem ČESKÁ LÉKÁRNA HOLDING, a.s. i při náboru studentů.

Žáci a studenti oboru *asistent zubního technika* se zúčastnili odborné praxe na jednotlivých pracovištích, která vzhledem k délce distanční výuky byla proložena odbornou praxí ve školních laboratořích se zaměřením k získání a prohloubení manuálních dovedností. V rámci propojování teorie a praxe probíhá intenzivní spolupráce školy s firmami a institucemi v mnoha oblastech.

Významnou formu spolupráce v oboru *oční optik* představuje kontakt s výrobními optickými firmami. Jedná se zejména o firmy Omega Optix, Rodenstock, Essilor, Carl Zeiss a Konvex. Prostřednictvím těchto firem získávají žáci, studenti a odborní učitelé poznatky o technologických novinkách, ale též základní informace o nabízených produktech, účastníme se i řady bezplatných přednášek nebo exkurzí v jednotlivých firmách, což bylo mimořádným opatřením významně narušeno. Odborná praxe žáků a studentů proběhla v plném rozsahu.

V rámci oboru *zdravotní laborant* spolupracujeme s řadou pracovišť (Fakultní Thomayerova nemocnice, Všeobecná fakultní nemocnice, Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Nemocnice Na Bulovce, laboratoře Synlab, IKEM a Fakultní nemocnice Motol), která poskytují žákům a studentům možnosti realizace odborných praxí a exkurzí, které významně přispívají ve znalostech a dovednostech žáků a v neposlední řadě v lepší orientaci v oboru. Mimořádná opatření narušila průběh natolik, že řada pracovišť nesouhlasila s odbornou praxí a přítomností studentů, která musela být z těchto důvodů realizována v kombinaci se školními laboratořemi.

Napříč studijními obory spolupracujeme s odborníky, profesními organizacemi, s jednotlivými firmami, které jsou i potenciálními zaměstnavateli našich žáků a studentů. Z hlediska kariérního poradenství nás těší zájem o naše absolventy. V této oblasti také využíváme projekt Šablony II, jehož jsme příjemcem, k navazování kontaktu prostřednictvím našich pedagogů s odborníky a firmami.

Sdružení přátel (SPŠ) podporuje činnosti školy, finančně přispívá na vytváření optimálních podmínek a prostředí pro žáky a studenty. V letošním roce zakoupilo řadu pomůcek především pro odborné předměty a odbornou praxi. Zakoupením 3d tiskárny do učebny zubních techniků významně přispělo k ucelení elektronické vyučovací metody.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) – 0

12. Další aktivity, prezentace

1/ K propagaci školy využíváme marketingový mix, jehož součástí je pravidelná účast na Schole Pragensis pro střední školu a Gaudeamus pro vyšší školu. Na tyto akce připravujeme pro naše reklamní stánky převážně interaktivní metody k zaujetí uchazečů. Stejným způsobem pořádáme i Dny otevřených dveří. Využíváme i různé formy inzerce, jednak prostřednictvím tisku, ale i formu krátkých videonahrávek poskytováním základním školám. V letošním roce veškerá tato propagace mohla proběhnout pouze v elektronické formě. Účastnili jsme se Scholy Pragensis prostřednictvím odeslaných materiálů a krátké filmové upoutávky. Obnovili jsme virtuální prohlídku školy s dostupností webových stránek a facebooku školy, aby uchazeči měli lepší možnost školu poznat.

2/Dny otevřených dveří jsme realizovali prostřednictvím streamů dostupných na webových stránkách školy, kdy vedení a vedoucí oborů seznamovali uchazeče a jejich rodiče se specifiky studia jednotlivých oborů, měli možnost s námi hovořit a pokládat dotazy. O tuto možnost prezentace byl poměrně velký zájem.

3/ Škola realizuje projekt EU Šablony pro SŠ a VOŠ II (VRR v prioritní ose 3 operačního programu) s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_066/0016529, který je spolufinancován Evropskou unií, ESIF. V rámci uzavření školy došlo k jeho útlumu a prodloužení čerpání. Omezeně se realizovalo doučování žáků ohrožených školním neprospěchem, další vzdělávání pedagogických pracovníků, žakovské kluby.

4/ Škola získala projekt EU Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/00019 63, který je spolufinancován Evropskou unií. Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze

v multikulturní společnosti EVROPSKÁ UNIE. Mimořádná opatření významně zasáhla do realizace tohoto projektu, dojde k prodloužení čerpání s tím, že projekt budeme intenzivně realizovat v příštím školním roce.

5/ V rámci pracovní povinnosti žáků a studentů nelékařských zdravotnických oborů zubní technik a zdravotní laborant na střední i vyšší škole došlo k uzavření pracovních poměrů našich žáků a studentů se zdravotnickými zařízeními. Řada z nich vykonávala i dobrovolnickou činnost. Jejich záslužná práce byla jednak dle nařízení MŠMT u 12 žáků zohledněna při maturitních zkouškách, ale především oceněna poděkováním a pochvalou ředitelky školy.

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Nevykonává se.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Šetření stížnosti na právnickou osobu Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6.

Termín šetření: 19. 2. 2021

Předmět stížnosti:

1. Nesprávný postup vedení školy při realizaci hospitační činnosti v on-line synchronní výuce ve školním roce 2020/2021.

Výsledné hodnocení:

Podle školského zákona ředitel školy odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání, a to rovněž v době distanční výuky. Realizace hospitační činnosti patří mezi elementární povinnosti vedení školy, neboť zajišťuje nezbytnou informovanost o průběhu a kvalitě vzdělávání, a to včetně on-line synchronní výuky. Způsob, jakým je hospitační činnost realizována, je obvyklý na jiných školách stejného typu a nemusí vytvářet nevhodné podmínky pro vzdělávání, a to jak ze strany učitele, tak i žáků.

ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou.

2. Nedostatečné personální zajištění a vedení oboru středního vzdělání Oční optik.

Výsledné hodnocení:

Vzdělávání v oboru Oční optik je ve školním roce 2020/2021 personálně zajištěno a probíhá v souladu s příslušnými právními předpisy.

ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

1.Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět kontroly: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Termín kontroly: 18. a 20. 11. 2020

Výsledné hodnocení:

a) Kontrola oznamovací povinnosti

Plátce dodržuje ustanovení §10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů a dodržuje ustanovení § 25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

b) Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence
Přeplatek pojistného vznikl duplicitním doplatkem pojistného za zaměstnance. Přepočtení bylo provedeno při kontrole.

c) Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného.

Plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb.

d) Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného

Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.,

2. Magistrát hlavního města Prahy - Odbor kontrolních činností

Předmět kontroly: Následná veřejnosprávní finanční kontrola za rok 2019

Termín kontroly: 9. 11. 2020

Výsledné hodnocení:

Při finanční kontrole byly ověřeny údaje vykázané v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu. Z provedené finanční kontroly vyplynulo, že organizace plnila poslání, pro které byla zřízena. Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví, s výjimkou některých případů.

Zjištěné nedostatky, které v některých případech ovlivnily údaje ve finálních účetních výkazech, budou odstraněny příkazem ředitelky školy.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Zpráva o výsledcích hospodaření školy k 31.12.2020 (v tis. Kč)

Náklady

Účet	Text	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
501	Spotřeba materiálu	1 539	0
502	Spotřeba energie	1 243	5
504	Prodané zboží	0	14
511	Opravy a udržování	1 293	144
512	Cestovné	124	0
513	Náklady na reprezentaci	26	0
518	Ostatní služby	4 351	117
521	Mzdové náklady	50 032	388
524	Zákonné pojištění	16 031	131
525	Jiné sociální pojištění	177	2
527	Zákonné sociální náklady	1 869	3
528	Jiné sociální náklady	0	0
531	Daň silniční	0	0
538	Jiné daně a poplatky	0	0
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0
542	Jiné pokuty a penále	10	0
543	Odpis pohledávky	0	0
545	Kurzové ztráty	0	0
547	Manka a škody	0	0
548	Tvorba fondů	0	0
549	Ostatní náklady z činnosti	89	0
551	Odpisy dlouhodobého majetku	4 033	0
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	0
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 300	0
563	Kurzové ztráty	0	0
569	Ostatní finanční náklady	0	0
591	Daň z příjmu	1	254
Náklady celkem		82 118	1 058

Výnosy

Účet	Text	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
602	Tržby z prodeje služeb	721	0
603	Výnosy z pronájmu	0	3 040
604	Výnosy z prodaného zboží	0	18
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0
648	Čerpání fondů	573	0
649	Ostatní výnosy z činnosti	887	0
662	Úroky	7	0
663	Kurzové zisky	72	0
669	Ostatní finanční výnosy	0	0
672	Výnosy územních rozpočtů a transferů	79 542	0
Výnosy celkem		81 802	3 058

Výsledek hospodaření po zdanění	-316	2 000
ZISK CELKEM	1 684	

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců činil k 31.12.2020 celkem 81,61

Vypracoval: Čapková Dana ekonom dne: 29.7.2021

VIII. Další informace V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

1. IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Od 5. 10. 2020 byla realizována distanční výuka dle platných legislativních opatření. Využívané elektronické platformy školy jsou MS 365 Teams a event.. Google Classroom . Kontinuálně probíhala komunikace mezi žáky, studenty, zákonnými zástupci, zaměstnanci školy a vedením školy, všichni byli aktuálně seznamováni s nařízeními vlády ČR a MŠMT v plném znění. Pravidelně probíhala informovanost žáků a jejich rodičů prostřednictvím systému Bakaláři – Komens ze strany vedení školy. Evaluačním prvkem vedoucím k zajištění kvality výuky a spokojenosti žáků, studentů a zákonných zástupců byly zvoleny pravidelné třídnické hodiny, online třídní schůzky a konzultace s rodiči. V průběhu podzimních měsíců probíhala i intenzivní příprava a osvojení technické stránky distanční výuky učiteli konzultacemi s odborníky a sdílením s ostatními kolegy. Veškeré porady zaměstnanců probíhaly prostřednictvím Teams 365.

Vedení školy ověřovalo i spokojenost žáků, studentů a rodičů s distanční výukou, v únoru 2021 proběhlo dotazníkové šetření žáků a studentů. Dotazník zadaný přes třídní učitele a vedoucí učitele studijních skupin zodpovědělo 368 žáků a studentů (51 %). Potvrdilo se dostatečné připojení a spokojenost částečná či úplná s distanční výukou. Z volných sdělení vyplynulo, že žáci a studenti opakovaně zdůrazňují žádost o zadávání hodin v dostatečném předstihu a časové nepřekrývání hodin. Hledisko spolupráce s učiteli hodnotili poměrně pozitivně, ve volných sděleních uváděli ojediněle převahu offline. Informace ze strany školy hodnotili jako dostatečné. Učivo hodnotili pozitivně, ve volných odpovědích uváděli někdy větší množství a zdůrazňovali nutnost zaměření hlavně na maturitní předměty. Na základě výsledků jsme se zaměřili na včasné avizování výuky, komunikaci se žáky ohledně spokojenosti s množstvím učiva, vyváženost online a offline obsahu a využití nahrávek praktických činností při výuce praxe. Přibližně polovina dotázaných hodnotila výuku kladně a zcela bez připomínek.

Pokud se vyskytly nějaké připomínky, byly obratem odstraněny. Ojediněle chybějící elektronická zařízení byla žákům po dobu distanční výuky zapůjčována.

Odborná praxe, která je nedílnou součástí výuky odborné školy, proběhla již i červnovou přítomností žáků v školních laboratořích v kombinaci s odbornými pracovišti v návaznosti na hygienická opatření a možnosti těchto pracovišť.

Otevření školy po distanční výuce bylo konáno v návaznosti s povinným testováním na školách. Až do konce školního roku byl vyčleněn prostor tělocvičny a jednotliví zaměstnanci školy, kteří byli pověřeni testováním žáků a zaměstnanců dle aktuálních hygienicko-epidemiologických opatření. Po celou tuto dobu jsme testovali antigenními testy pro výtěr z nosu Beijing Lepu a Sejoy. Po celou dobu testování jsme se neseťkali s pozitivním výsledkem. Organizace testování je velmi náročná v návaznosti na nepravidelné začátky výuky

dle rozvrhu v jednotlivých třídách. Statistiky testování byly pravidelně hlášeny do webové aplikace Covid Forms Application.

Maturitní zkoušky a absolutoria proběhly za mimořádných nařízení ve stanovených termínech bez komplikací. Nižším ročníkům bylo vydáno výroční vysvědčení dne 30. 6. 2021. Zkouškové období na vyšší škole proběhlo normálně v budově školy.

Velmi exponovaným pracovištěm v průběhu měsíce května a června bylo studijní oddělení, kde zpracování veškeré agendy včetně přijímacího řízení bylo ovlivněno velkým zájmem uchazečů o studium na střední i vyšší škole. Na škole bylo zpracováno v této době 499 přihlášek v 1. a 2. kole přijímacího řízení na střední škole a 550 přihlášek již v 1. kole na vyšší škole.

V průběhu poslední týdne školního roku proběhly každodenně třídní akce (v budově i mimo) pod vedením třídních učitelů, které směřovaly k posílení sociálních vztahů žáků ve třídách vedoucí k podpoře stmelení třídních kolektivů. Významně se na celé situaci podílelo poradenské pracoviště školy včetně školní psycholožky, která poskytovala služby žákům v průběhu celé distanční výuky. Na výše uvedených akcích spolupracovali i s PPP pro Prahu 1, 2 a 4, které aktivizační metody na podporu třídních kolektivů ve škole i přímo realizovala.

Informativní schůzky zákonných zástupců přijímaných prvních ročníků jsme řešili elektronickou cestou, na konci června byli všichni přijatí a jejich zákonní zástupci informováni ohledně organizace studia, nástupu do 1. ročníku, pořádání adaptačního kurzu a rozřadovacích elektronických testů z anglického jazyka probíhající v červenci.

Vlivem distanční výuky došlo k úplnému zamezení realizace u veškerých akcí školy - exkurze, sportovní akce, poznávací pobyty, soutěže a další vzdělávací akce, což se promítá do výčtu všech uváděných akcí včetně akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které ale často proběhlo formou webinářů.

Závěrem je nutné konstatovat, že distanční výuka proběhla bez velkých komplikací, žáci i studenti posledních ročníků úspěšně absolvovali. Problematické se jeví především plnění praktické výuky, proto dle Metodiky MŠMT se zaměříme na upevňování a prohlubování učiva a manuálních dovedností u žáků a studentů v novém školním roce. Naopak vyučovací metody v elektronické podobě budou dále využívány i v prezenční výuce. Zvažujeme kombinaci konzultací s rodiči online, na tento návrh jsme obdrželi pozitivní reakce.

V rámci prezenční výuky budeme aktuálně zařazovat online porady v případech, které vyžadují okamžité řešení.

Z hlediska nákupu a zajištění hygienických podmínek nenastaly žádné problémy, distribuce respirátorů a testovacích souprav probíhala kontinuálně a zcela bez problémů, hygienické a dezinfekční pomůcky má škola zajištěny a dostatek.

Příloha 1 – Školní vzdělávací programy 2020/2021

Konkretizovaný učební plán pro obor vzdělání: Aplikovaná chemie KKOv: 28 – 44 – M / 01 pro 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	0	1	1	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	0	0	0	4
Chemie - seminář	CHs	0	0	1	1	2
Bioekologie	BIE	1	0	0	0	1
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	1	2	0	3
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Chemie - organická	CHO	0	4	0	0	4
Laboratorní cvičení	LAC	4(4)	2(2)	3(3)	4(4)	13
Biochemie	BIC	0	0	2	0	2
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	2	0	2
Instrumentální metody	ISM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	2	2	2	0	6
Farmakologie	FKL	0	2	2	2	6
Chemie léčiv	CHL	0	0	0	2	2
Technologie léků	TLE	0	0	2	2	4
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář nebo	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOAv, KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		32	34	32	30	128
<i>CELKEM s Metropolitním programem pro výuku cizích jazyků</i>		33	35	33	31	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Biologie - seminář	BIs	0	0	0	1	

Konkretizovaný učební plán Aplikovaná chemie KKOv: 28 – 44 – M / 01 pro 2. + 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4	4	4	4	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	4	0	0	8
Chemie - seminář	CHs	0	0	0	1	1
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	0	0	4
Aplikovaná informační a komunikační technologie	AIT	0	0	2	0	2
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
Komunikace	KOM	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Laboratorní cvičení	LAC	4	2	3	4	13
Biochemie	BIC	0	0	2	0	2
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	1	0	1
Instrumentální metody	ISM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	3	2	2	0	7
Farmakologie	FKL	0	2	2	2	6
Chemie léčiv	CHL	0	0	0	2	2
Technologie léků	TLE	0	0	2	2	4
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace z cizího jazyka	KOAv, KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		34	34	34	33	135
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Biologie - seminář	Bls	0	0	0	1	

Konkretizovaný učební plán Aplikovaná chemie KKOv: 28 – 44 – M / 01 pro 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4	4	4	4	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	4	0	0	8
Chemie - seminář	CHs	0	0	0	1	1
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	0	0	4
Aplikovaná informační a komunikační technologie	AIT	0	0	2	0	2
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
Komunikace	KOM	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Laboratorní cvičení	LAC	4	2	3	4	13
Biochemie	BIC	0	0	2	0	2
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	1	0	1
Instrumentální metody	ISM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	3	2	2	0	7
Farmakologie	FKL	0	2	2	2	6
Chemie léčiv	CHL	0	0	0	2	2
Technologie léků	TLE	0	0	2	2	4
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace z cizího jazyka	KOAv, KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		34	34	33	31	134
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Biologie - seminář	BIs	0	0	0	1	

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Bioekologie	BIE	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	1	1	0	2
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	0	1
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie a latinská odborná terminologie	SOL	3	0	0	0	3
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	1	0	0	0	1
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1	0	1
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	8	15	14	37
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	Mas nebo	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	0	2	
CELKEM		31	32	34	31	128
CELKEM s Metropolitním programem		32	33	35	32	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1

Konkretizovaný učební plán AZT 53 – 44 – M/03 pro 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán AZT 53 – 44 – M/03 pro 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán AZT 53 – 44 – M/03 pro 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán oboru Laboratorní asistent 53 – 43 – M/01 – 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku (čtyřleté studium)				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Bioekologie	BIE	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	2	0	2
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	0	1
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie a latinská odborná terminologie	SOL	3	0	0	0	3
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	0	1(1)	0	0	1
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	1	0	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBC	0	2(2)	2(2)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Matematika – seminář anebo	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		31	33	34	33	131
CELKEM s Metropolitním programem		32	34	35	34	135
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*
Výchovně vzdělávací akce	STK	0	*	0	0	*

– společenskovední zaměření						
Odborná praxe	ODP	0	0	160	0	160

Konkretizovaný učební plán LA 53 – 43 – M/01 – 2. + 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	3	0	0	6
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Odborný latinský jazyk	OLJ	2(2)	0	0	0	2
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	1(1)	1(1)	0	0	2
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBc	0	0	4(4)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		34	34	35	35	138
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	STK	0	*	0	0	*
Odborná praxe	ODP	0	0	160	0	160

Konkretizovaný učební plán LA 53 – 43 – M/01 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	3	0	0	6
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Odborný latinský jazyk	OLJ	2(2)	0	0	0	2
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	1(1)	1(1)	0	0	2
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBC	0	0	4(4)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		34	34	35	35	138
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	STK	0	*	0	0	*
Odborná praxe	ODP	0	0	160	0	160

Konkretizovaný učební plán oboru oční optik 69-42-M/01 – 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>		1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	0	1	1	0	2
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Bioekologie	BIE	3	2	0	0	5
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	2	2	0	4
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	2	7
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	2	2	4
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	nebo Mas	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	0	2	
CELKEM		29	33	33	33	128
CELKEM s Metropolitní podporou výuky cizích jazyků		30	34	34	34	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Společenskovědní exkurze		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán – oční optik 69-42-M/01 - 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1 (1)	2(2)	3
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Biologie	BI	3	2	0	0	5
Matematika	MA	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3
Matematika-seminář	MAs	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	1	6
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Komunikace	KOM	0	0	2	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
CELKEM		31	34	34	34	133
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán očního optika 69-42-M/01 3. + 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1 (1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Biologie	BIO	3	3	0	0	6
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	1	6
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Komunikace	KOM	0	0	2	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce - seminář	KOs	0	0	0	2	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
CELKEM		31	33	34	34	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán PO – chemik 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	3	3	0	0	6
Cvičení z chemie	CCH	2(2)	2(2)	0	0	4
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4
2) Odborné vzdělávání						
Zdolávání mimořádných událostí	ZMU	0	0	2	2	4
Organizace a řízení PO	OPO	1	1	1	1	4
Krizové řízení a ochrana obyvatel	KROO	0	0	1	2	3
Právní a metodické předpisy PO	PMP	1	1	0	1	3
První pomoc	PRP	0	1(1)	0	0	1
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Požární prevence	POP	0	0	2	2	4
Speciální chemie PO	SHE	0	0	3	3	6
Instrumentální metody	ISM	0	0	2	0	2
Technické prostředky PO	TPO	1	1	0	0	2
Technický výcvik	TCV	0	2	0	0	2
Učební praxe	UČP	0	2(2)	3(3)	3(3)	8
Technická příprava	TEP	1	1	1	1	4
Stroje a zařízení a BOZP	SAZ	0	1	2	0	3
Požární technika	POT	0	0	2	3	5
3) Povinně volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv, KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MA s	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		34	35	35	35	139
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*

Příloha 2 – akreditované studijní programy VOŠ

Konkretizovaný učební plán: 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	16	12	12	12	12	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk ANJ/NEJ ABS	0/2 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 ZK	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/3 KZ						2-0-0
Etika ve zdravotnictví						1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Veřejné zdravotnictví			1/0 Z	1/0 KZ			0-2-0
Základy zdravotnické legislativy a práva					2/0 KZ		0-0-2
Chemie	2/0 KZ	3/0 ZK					3-0-0
Metodologie vědeckého výzkumu					0/1 Z		0-0-1
Psychologie a komunikace ABS	1/1 Z	1/1 ZK	2/1 Z	2/2 ZK	1/1 KZ	1/1 ZK	4-4-4
Pedagogika a edukace		1/0 Z	0/2 Z	0/2 ZK			1-2-1
První pomoc a medicína katastrof	1/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Anatomie a fyziologie	2/1 KZ	2/0 ZK					7-0-0
Patologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-4-0
Farmakologie		2/0 Z	2/0 ZK				2-1-0
Mikrobiologie a epidemiologie	3/0 KZ	2/0 ZK					4-0-0
Fyziologie výživy	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Orální histologie	1/1 ZK						2-0-0
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	0-4-4
Dermatologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Preventivní zubní lékařství ABS			2/6 KZ	2/6 KZ	3/14ZK	3/14ZK	0-8-17
Všeobecné zubné lékařství	2/0 KZ	2/1 KZ	2/1 KZ	2/0 ZK			5-4-0
Parodontologie ABS			1/2 KZ	1/3 KZ	2/4 ZK	2/4 ZK	0-5-12
Zobrazovací metody	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ			4-4-0
Provoz ordinace dentální hygienistky	1/1 KZ	0/2 ZK					4-0-0
Orální hygiena	2/3 KZ	0/5 ZK					8-0-0
Odborná praxe			40 týdně Z	40 týdně KZ	40 týdně KZ	40 týdně ZK	0-12-10
Odborná praxe prázdninová				80/2t Z			4
*Absolventská práce						Z	
b) volitelné					0/1	0/1 Z	0-0-1
Cizí jazyk II							
Prezentační činnosti							

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Základy ekonomie							
Celkový počet hodin	34	32	32	31	34	32	

Konkretizovaný učební plán: 53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	12	16	12	12	11	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk*	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/2 Z	0/2 KZ					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z	1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Chemie a biochemie	4/0 ZK	3/0 ZK					9-0-0
Psychologie a komunikace	1/0 Z	0/1 Z	1/0 Z	0/1 ZK			1-2-0
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	3/0 ZK					6-0-0
Patofyziologie a patologie			3/0 ZK				0-3-0
Mikrobiologie a hygiena	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Výživa člověka			2/0 KZ				0-2-0
Farmakologie*		2/0 KZ	4/0 ZK	4/0 KZ	4/0 KZ	3/0 ZK	2-8-8
Příprava léčiv*	2/0 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	2/3 KZ	2/3 KZ	2/0 ZK	5-10-7
Farmakognózie*			2/2 KZ	2/3 ZK	2/2 KZ	3/0 ZK	0-9-7
Lékárenství*	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 KZ	1/1 ZK	2/0 KZ	2/0 ZK	3-4-4
Farmaceutická botanika	1/2 ZK	1/2 ZK					6-0-0
Laboratorní technika	0/3 KZ						3-0-0
Analýza léčiv		0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	3-4-4
Chemie léčiv			2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	0-4-4
Základy radiofarmacie			1/0 Z				0-1-0
Výdejní činnost					3/0 KZ	3/0 KZ	0-0-6
Zdravotnické prostředky					3/0 Z	3/0 KZ	0-0-4
Seminář k absolventské práci					0/1 Z	0/1 Z	0-0-2
Absolventská práce						Z	
b) povinně volitelné			1/0 Z	1/0 Z		2/0 Z	0-2-1
Cizí jazyk II							
Konverzace v cizím jazyce							
Homeopatie							
Kosmetologie							
Veterinaria							
Znakový jazyk							
Tělesná výchova							
Celkem							
Odborná praxe (týdně)		40		40	40	40	4-4-6

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
<i>Odborná praxe celkem</i>		160		160	160	120	

Konkretizovaný učební plán: 1DLA 53-43-N/2 diplomovaný zdravotnický laborant

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů			16	12	16	12	13	6	
Celkový počet hodin v týdnu			33	33	32	23	33	28	
Povinné	Kód	Zkratka							
Cizí jazyk*	01	ANJ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	6-5-5
	02	NEJ							
Latinský jazyk	03	LAJ	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Základy statistických metod	04	ZSM	1/0 ZK	-	-	-	-	-	1-0-0
Laboratorní technika	05	LAT	0/2 KZ	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Obecná a fyzikální chemie	06	OFC	2/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Analytická chemie	07	ANC	0/3 KZ	0/3 KZ	-	-	-	-	6-0-0
Fyzika a biofyzika	08	FYB	1/0 Z	1/0 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Etika ve zdravotnictví	09	ETZ	-	-	-	-	-	2/0 Z	0-0-1
Základy nukleární medicíny a radiační ochrany	10	ZNM	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-1
Základy zdravotnického práva a legislativy	11	ZZP	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-2
Biochemie	12	BIO	3/0 Z	3/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Genetika a molekulární biologie	13	GMB	-	-	2/0 Z	1/1 ZK	-	-	0-4-0
Anatomie a fyziologie	14	ANF	3/0 ZK	-	-	-	-	-	3-0-0
První pomoc a medicína katastrof	15	PPM	0/2 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Patologie	16	PAT	-	3/0 ZK	-	-	-	-	2-0-0
Instrumentální technika	17	INT	0/3 ZK	0/3 KZ	0/2 ZK	0/2 KZ	-	-	4-4-0
Informační a komunikační technologie	18	IKT	0/2 Z	0/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Ekonomika a řízení laboratoře	19	ERL	-	-	-	-	1/0 Z	3/0 KZ	0-0-2
Základy zdravotnické psychologie a komunikace	20	ZZK	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	21	ZVZ	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	22	VMO	-	2/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Klinická biochemie *	23	KLB	1/0 Z	1/0 KZ	3/0 ZK	3/0 KZ	3/0 Z	3/0 ZK	2-5-5
Cvičení z klinické biochemie	24	CKB	-	0/4 Z	0/4 KZ	0/4 KZ	0/4 KZ	-	3-6-3
Hematologie a transfuzní služba I. *	25	HTS1	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	2/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Hematologie a transfuzní služba II. *	26	HTS2	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	1/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2
Cvičení z hematologie	27	CVH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 KZ	0-2-3
Cvičení z imunohepatologie a transfuzní služby	28	CIT	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 KZ	-	0-4-2
Mikrobiologie a epidemiologie *	29	MIE	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 ZK	2/0 Z	2/0 Z	2/0 ZK	2-5-4
Cvičení z mikrobiologie	30	CVM	-	0/1 Z	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	-	1-4-2
Imunologie	31	IMU	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 ZK	-	0-4-2
Cvičení z imunologie	32	CVI	-	-	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	0-2-1
Histologie a histologická technika	33	HHT	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	0-4-4
Cvičení z histologie a histologické techniky	34	CHH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0-4-4
Absolventský seminář	35	ABS	-	-	-	0/1 Z	0/1 Z	-	0-1-1
Absolventská práce	36	ABP	-	-	-	-	-	Z	0-0-0
Odborná praxe (hodin celkem)	37	ODP		160		160	120	320	2-2-14

Konkretizovaný učební plán: 53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Povinné							
Cizí jazyk ABS	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/1 Z	0/1 ZK					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z		0-0-1
Informační a komunikační technologie			0/2 KZ				0-2-0
Základy veřejného zdravotnictví			1/0 Z				0-1-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z						2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Kreslení a modelování	0/11ZK						9-0-0
Psychologie a komunikace						1/1 ZK	0-0-2
Anatomie a fyziologie	2/0 Z	1/0 ZK					4-0-0
Patologie		1/0 ZK					2-0-0
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Výchova ke zdraví				1/0 KZ			0-1-0
Stomatologie ABS		1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	2-4-5
Stomatologická protetika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	6-4-7
Protetická technologie ABS	1/3 Z	1/3 KZ	2/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	6-5-7
Základy pedagogiky						1/0 KZ	0-0-1
Základy ekonomie a managementu						1/0 KZ	0-0-1
Zhotovování stomatologických protéz	0/6 Z	0/18KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/17KZ	0/20ZK	17-25-21
Ortodontické pomůcky					0/3 ZK		0-0-3
Seminář k absolventské práci				0/1 Z			0-0-1
Absolventská práce						Z	0-0-0
Odborná praxe		3 týdny/ 120h.	2týdny/ 80h.	4týdny /160h.	3týdny /120h.		4-8-4
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/312	98/336	60-60-59
Povinně volitelné							
Konverzace v cizím jazyce					0/1 Z		0-0-1

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Nové technologie ve stomatologické protetice					0/1 Z		0-0-1
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/325	98/336	60-60-60
Nepovinné							

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik – 2. ročník

UČEBNÍ PLÁN							
Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/02 Do 31.8.2022						Denní
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů	16	12	16	10	14	14	
Celkový počet hodin v týdnu	28	28	28	27	28	27	
Povinné předměty:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	-	-	-	0/132
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/3 Z	0/3 Z	0/4 ZK	0/128
Psychologie	-	-	2/0 Z	1/1 Z	2/0 ZK	-	70/10
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	1/1 Z	14/14
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK	-	-	-	-	72/0
První pomoc	-	-	0/1 Z	-	-	-	0/16
Nauka o zraku ABS			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	2/1 Z	28/14
Ekonomika	2/1 Z	2/1 KZ	1/1 Z	1/1 ZK	-	-	82/54
Marketing	-	-	-	-	2/0 Z	-	28/0
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	0/108
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/1 Z	0/1Z	0/28
Technické materiály	1/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	40/0
Technologie ABS	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Přístrojová optika	-	1/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	1/1KZ	-	78/14
Brýlová optika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	3/0 ZK	178/0
Geometrická optika	5/0 KZ	4/0 Z	1/0 ZK	-	-	-	144/0
Vlnová optika	-	-	-	1/0 Z	1/0 Z	2/0 KZ	52/0
Brýlová technika a estetika	1/0 KZ	0/1 Z	0/1 KZ	0/1 Z	1/1 ZK	-	30/52
Optické laboratoře	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 ZK	0/8 Z	0/656
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	1/0 Z	-	14/0
Odborná praxe 1, 2, 3	-	4 týdny Z	-	6 týdnů Z	2 týdny Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem							1046/1706

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik – 1. ročník

UČEBNÍ PLÁN 3. ročník	Název vzdělávacího programu						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/. Diplomovaný oční optik						Kombinovaná
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet týdnů:teoret.-prakt.vyučování	16	12	14	12	14	14	
Povinné – dálkové:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/12 KZ	0/12 Z	0/12 ZK	-	-	-	0/36
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/12 Z	0/10 Z	0/15 ZK	0/37
Psychologie	-	-	7/0 Z	7/0 Z	6/3 KZ	-	20/3
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	6/2 Z	6/2
Anatomie a fyziologie	12/0 KZ	10/0 ZK	-	-	-	-	22/0
První pomoc	-	-	0/5 Z	-	-	-	0/5
Nauka o zraku ABS			9/0 Z	10/0 KZ	9/2 Z	10/2 ZK	38/4
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	8/3 Z	8/3
Ekonomika	8/6 Z	8/6 KZ	5/2 Z	5/2 KZ	-	-	26/16
Marketing	-	-	-	-	5/2 Z	-	5/2
Informační a komunikační technologie	0/6 Z	0/6 Z	0/6 Z	0/8 KZ	-	-	0/26
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/8 Z	-	0/8
Technické materiály	8/0 Z	10/0 ZK	-	-	-	-	18/0
Technologie ABS	-	-	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	12/0 ZK	42/0
Přístrojová optika	-	6/2 Z	8/0 KZ	6/2 Z	6/2KZ	-	26/6
Brýlová optika ABS	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 ZK	60/0
Geometrická optika	20/2 KZ	10/2 Z	8/2 ZK	-	-	-	38/6
Vlnová optika	-	-	-	5/2 Z	5/0 Z	8/0 KZ	18/2
Brýlová technika a estetika	5/0 KZ	3/2 Z	3/2 KZ	3/2 Z	3/2 ZK	-	17/8
Optické laboratoře	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 ZK	0/120
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	6/0 Z	-	6/0
Celkem konzultací	216 (120/96)		213 (116/97)		205 (114/91)		634 (350/284)
Povinné - denní :							
Odborná praxe	-	0/160 4 týd. Z	2/80 2 týd. Z	0/160 4 týd. Z	0/80 2 týd. Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem hodin za studium	376 (120/256)		453 (116/337)		285 (114/171)		1114 (350/764)